

PROJEKT SPECIJALIZACIJE IZ OBITELJSKE MEDICINE: POSTLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ

FAMILY MEDICINE SPECIALIZATION PROJECT: POSTGRADUATE COURSE INSIGHTS

Mladenka Vrcić Keglević, Hrvoje Tiljak

Sažetak

Opisana su obilježja poslijediplomskog specijalističkog studija (PDS) tijekom Projekta specijalizacije iz obiteljske medicine (OM). Nastava na PDS je obuhvaćala specifične za OM kao znanstvenu i stručnu medicinsku disciplinu, javnozdravstvena i klinička područja, ali samo četiri koji su specifični za liječnika OM (LOM) i prilagođeni dnevnoj praksi. To su: Organizacija, metode i sadržaji rada u OM I. i II. dio; Unapređenje kvalitete rada; Istraživanja u OM; Zaštita zdravlja obitelji i Zaštita zdravlja starijih ljudi. Posebno je obrađena Ljudska seksualnost, Alternativna / komplementarna medicina. Klinički sadržaji su izvođeni suradnjom s kliničarima: Zaštita mentalnog zdravlja, Zaštita zdravlja djece i mladeži, Zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, Zaštita zdravlja onkoloških bolesnika i Klinička farmakologija. Javnozdravstveno područje izvođeno je suradnjom s nastavnicima tih predmeta: Medicina i društvo, Medicinska sociologija za LOM, Epidemiologija za LOM, Unapređenje zdravlja i sprječavanje bolesti, Organizacija, upravljanje i rukovođenje u zdravstvu, Zdravstvena ekonomika, Medicinska informatika, Zdravstveni učinci općeg i radnog okoliša i Zakonodavstvo i medicinska etika. Ukupno je PDS završilo 748 studenata (28 grupa) kroz 18.001 sati nastave.

U Dodatku je popis nastavnika u izvođenju studija s pripadajućom satnicom, od akad. god. 2003./04. do 2011./2012., završetkom zadnje generacije poslijediplomaca. Svima njima dugujemo veliku zahvalnost jer su pridonijeli napretku struke obiteljske medicine.

Ključne riječi: obiteljska medicina, poslijediplomski studij, nastavnici, Hrvatska

Summary

Characteristics of Postgraduate Study (PS) in Family Medicine (FM) are described and the names of the participated teachers listed. The PS curriculum is delivered during the Project of Specialization in FM, from 2003/04 to 2011/12 academic years. It consisted of three parts: FM part - describing specificities of FM as a scientific and medical discipline, clinical part - encompassing clinical issues specific for FM, and public health subject - relevant to FM through the following modules: Organization, methods and work in FM (part I and II), Quality development in FM, Research in FM, Family care, Care for elderly, Human sexuality, and Alternative and complementary medicine. Clinical issues were delivered by clinical teachers in the following modules: Care for small children, Women's health, Care for chronic patients, Care

for cancer and palliative patients, and Clinical pharmacology. Public health modules were mostly delivered by public health teachers: Medicine and society, Medical sociology, Medical epidemiology, Medical informatics, Promotion and prevention, Organization and management of health care systems, Occupational and environmental health, Law and medical ethics. In the observed period, 748 students (28 groups) finished the PS after 18,001 teaching hours. The teachers' names and teaching hours are presented in the Annex.

Key words: postgraduate course, family medicine, teacher's list, Croatia

Uvod

U ovom članku su ukratko opisane značajke poslijediplomskog specijalističkog studija (PDS) koji se izvodio tijekom Projekta specijalizacije iz obiteljske medicine. U Dodatku je popis nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju studija s pripadajućom satnicom, od akad. god. 2003./04. do 2011./12.

O poslijediplomskom specijalističkom studiju iz obiteljske medicine

Poslijediplomski specijalistički studij iz obiteljske medicine je oduvijek bio obvezni dio specijalizacije iz obiteljske medicine (OM), pa tako i sastavni dio projekta „Usklađivanje obiteljske medicine s Europskim standardima uvođenjem obvezne specijalizacije» (Projekt specijalizacije). Njegov osnovni cilj je bio da svi liječnici mlađi od 50 godine koji rade u OM i u ugovornom su odnosu s HZZO-om postanu specijalisti do završetka tog projekta (2015.). Unutar Projekta specijalizacije definiran je i Plan i programu specijalizacije iz OM, u trajanju od 3 godine (36 mjeseci). Čine ga: poslijediplomski specijalistički studij (7 mjeseci), rad na bolničkim odjelima, specijalističkim ambulancama i laboratorijima (14,5 mjeseci) i jednogodišnji staž u oglednim ordinacijama OM

posebno educiranih mentora¹⁻³.

PDS iz OM je po prvi put izveden na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u akad. god. 1960./61. godini, kada je i započelo specijalističko usavršavanje LOM-a u Hrvatskoj⁴. Cilj PDS iz OM, uvijek je bio pružiti teoretsku, stručnu i znanstvenu osnovu za specijalističko usavršavanje LOM-e koji pružaju osobnu, primarnu, kontinuiranu i sveobuhvatnu zdravstvenu zaštitu pojedincima i obiteljima u lokalnoj zajednici unutar socijalnog okruženja i postojećeg zdravstvenog sustava. Međutim, dodatan je cilj bio osposobiti LOM u razumijevanju i primjeni osnovnih postavki znanstvenog rada, što bi LOM-u omogućilo i daljnje znanstveno napredovanje kroz kvalifikacijske radove (magisterij / doktorat znanosti). Od 1960., kada je PDS iz OM prvi put izveden, mijenjali su se normativni akti i planovi i programi specijalizacije. PDS iz OM od 2003. godine, koji se izvodio unutar Projekta specijalizacije, je prvenstveno bio namijenjen specijalizantima OM, a upisivali su ga na samom početku specijalizantskog staža, na prvoj godini specijalističkog usavršavanja. Međutim, PDS iz OM je mogao upisati svaki liječnik koji je završio diplomski studij na medicinskom fakultetu i položio stručni ispit, te imao licencu za samostalni rad, ali je takvih polaznika oduvijek bilo malo. Na studij se nisu mogli upisati pristupnici koji su završili diplomski studij na drugim srodnim fakultetima (stomatologija, farmacija, ili veterina). Tijekom Bolonjskog procesa, svaki PDS, pa tako i iz OM, donosio je polaznicima 60 ECTS bodova godišnje, koji su se mogli koristiti za daljnje školovanje. U PDS iz OM, 40 bodova su polaznici mogli koristiti, bilo im je priznato, ukoliko su nastavljali na poslijediplomskom znanstvenom studiju i na izradi doktorske dizertacije³.

I nastavni plan i program je doživio nekoliko izmjena sukladno suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama, i sukladno rezultatima trajnog vrijednovanje studija od studenata, nastavnika i šire društvene zajednice. Pri kreiranju

nastavnog plana i programa PDS koji se izvodio unutar Projekta specijalizacije, napravljena je analiza edukativnih potreba liječnika obiteljske medicine, i to na nekoliko načina: a) analiza morbiditeta i mortaliteta stanovništva; b) analiza korištenja zdravstvene zaštite; c) metodom fokus grupa ispitana su mišljenja: pacijenata, medicinskih sestara, liječnika obiteljske medicine, bolničkih liječnika i decision-makera u sustavu zdravstva, o sadržajima nastave na poslijediplomskom studiju i specijalizaciji iz obiteljske medicine. Nastavni plan i programa PDS je u skladu s dokumentima Europskih stručnih društva iz OM (WONCA, EURACT, UEMO), a korištena su i iskustva zemalja EU, osobito tranzicijskih⁵⁻¹⁰.

Sukladno cilju studija, sadržaj nastave na PDS iz OM, obuhvaćao je tri glavne cijeline: sadržaje specifične za OM kao zasebnu znanstvenu i stručnu medicinsku disciplinu, sadržaje javnozdravstvenih disciplina i kliničke sadržaje, ali samo specifične LOM-u i na način potreban svakodnevnom radu tih liječnika. Sadržaji specifični za OM su se izvodili kroz kolegije: Organizacija, metode i sadržaji rada u obiteljskoj medicine, I i II dio; Unapređenje kvalitete rada; Istraživanja u obiteljskoj medicini; Zaštita zdravlja obitelji i Zaštita zdravlja starijih ljudi. Posebna pozornost posvećena je nekim sadržajima važnim za rad LOM-a, kao što su: Ljudska seksualnost i Alternativna i komplementarna medicina. Klinički sadržaji su se izvodili zajedno s kolegama, nastavnicima kliničkih predmeta, kroz kolegije: Zaštita mentalnog zdravlja, Zaštita zdravlja djece i mladeži, Zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, Zaštita zdravlja onkoloških bolesnika i Klinička farmakologija. Javnozdravstveni sadržaji su se izvodili uz suradnju s nastavnicima javnozdravstvenih predmeta kroz kolegije: Medicina i društvo, Medicinska sociologija za LOM, Epidemiologija za LOM, Unapređenje zdravlja i sprječavanje bolesti, Organizacija, upravljanje i rukovođenje u zdravstvu, Zdravstvena ekonomika, Medicinska informatika, Zdravstveni učinci općeg i radnog okoliša i Zakonodavstvo i medicinska etika³.

PDS iz OM je obuhvaćao 650 sati direktne nastave, i dodatnih 300 sati nastave za individualni rad polaznika na ispunjavanju različitih nastavnih zadataka, kao i na izradi diplomskog rada, najčešće istraživanja unutar kolegija Istraživanja u obiteljskoj medicini. PDS iz OM završavao je polaganjem ispita na svim kolegijima, izradom diplomskog rada i polaganjem završnog ispita. Završni ispit sastojao se od pismenog i usmenog ispita pred tročlanim povjerenstvom, od kojih je nastavnik iz obiteljske medicine bio predsjednik povjerenstva, jedan član povjerenstva je bio nastavnik javno-zdravstvenih, a jedan kliničkih predmeta³.

Međutim, još 2007. godine započela je izrada novog Plana i programa specijalizacija i užih specijalizacija na razini RH, kojim su redefinirane mnoge specijalizacije, uključujući i specijalizaciju iz OM. Novim Planom i programom trajanje specijalizacija iz OM je produženo na 4 godine (48 mjeseci), dosadašnja tri izvedbena programa su zamjenjena jednim programom namjenjenim svim specijalizantima neovisno o dobi i radnom iskustvu. Istovremeno s izradom novog Plana i programa specijalizacija, došlo je i do revizije PDS11. Stoga novi PDS iz obiteljske medicine ima drugačije značajke od onog koji je ovdje opisan, a koji se izvodio od akad. god. 2003/04 do 2011/12.

Budući da je zadnja generacija specijalizanata po opisanom Projektu završila specijalizaciju krajem 2014., započeli smo evaluaciju cijelog Projekta. U ovom radu će biti prikazani samo osnovni rezultati održane nastave na PDS iz OM, s brojem grupa, kandidata i brojem sati održane nastave. Podaci su prikupljeni na temelju Dnevnika održane nastave i Izvještaja o održanoj nastavi koji se čuvaju u arhivi Katedre obiteljske medicine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Moguće su pogreške u izračunu satnice jer su se neki nastavnici zaboravili upisati u dnevnik održane nastave ili su se upisali nečitko, a neki od izvještaja o održanoj nastavi nisu bili potpuni. Međutim, prema našem izračunu, oko 95% nastave je točno upisano i obuhvaćeno

izvještajima. Stoga oko 5% neupisanih nastavnika ne predstavlja značajnu pogrešku u zaključivanju. Osim toga, satnica se odnosi samo na održanu nastavu, a ne i na sate koje su utrošeni u pripremu, kao npr. u pripremi ispita gdje su osobito sudjelovali mlađi članovi Katedre i ta satnica se u Izvještajima nije prikazivala pa nije prikazana niti u ovom radu. Pored prikazane satnice utrošen je i velik broj dodatnih sati volonterskog rada.

Broj polaznika i broj sati održane nastave

U devetogodišnjem razdoblju trajanja Projekta specijalizacije, nastava je održana za 748 polaznika, podijeljenih u 28 grupa. Održano je 18.001 sati nastave; u Zagrebu za 21 grupu, za 4 grupe u Splitu, 2 grupe u Osijeku i za jednu grupu u Rijeci (tab. 1).

Tablica 1. Ukupan broj grupa, polaznika i sati održane nastave na PDS iz OM od 2003. do 2012.

Table 1. Total number of groups, participants and teaching hours in Postgraduate Study in Family Medicine from 2003 to 2012

| Akad. god. | Grupe polaznika | Ukupno polaznika | Održano sati nastave |
|----------------|--------------------|------------------|----------------------|
| 2003/04 | 1, 2, 3, 4, 5 | 139 | 3.295 |
| 2004/05 | 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 174 | 3.954 |
| 2005/06 | 12, 13, 14, 15, 16 | 127 | 3.320 |
| 2006/07 | 17, 18, 19 | 84 | 1.977 |
| 2007/08 | 20, 21 | 46 | 1.319 |
| 2008/09 | 22, 23 | 38 | 1.325 |
| 2009/10 | 24, 25 | 51 | 1.330 |
| 2010/11 | 26, 27 | 50 | 1.322 |
| 2011/12 | 28 | 29 | 659 |
| Osobne potrebe | | 10 | |
| Ukupno | | 748 | 18.001 |

U Dodatku ovom radu navedena su imena nastavnika koji su sudjelovanju u izvođenju PDS iz OM s pripadajućom satnicom, bez kojih ovako opsežan studij ne bi bilo moguće izvesti i kojima dugujemo veliku zahvalnost!

Literatura

1. Projekt usklađivanja djelatnosti obiteljske medicine s Europskim standardima. Med Fam Croat. 2003;11:65-71.
2. Vrcić Keglević M, Šimunović R. Projekt specijalizacije: neka praktična iskustva. Med Fam Croat. 2006;14:32-4.
3. Vrcić-Keglević M. Vodič kroz specijalizaciju i edukativni ciljevi. Zagreb: Katedra obiteljske medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2003: 5-11.
4. Jakšić Ž, ur. Oglеди o razvoju opće/obiteljske medicine. Zagreb: Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ i .HUOM; 2001.
5. WONCA. The European definition of general practice / family medicine - edition 2011. Dostupno na: www.woncaeurope.com.
6. Heyrman J. European Academy of Teachers in General Practice (EURACT) educational agenda. Leuven: EURACT; 2005.
7. UEMO 2003 declaration on specific training in general practice/family medicine in Europe. Dostupno na: <http://www.uemo.eu/uemo-policy/107.html>
8. Council Directives 16/93/EEC to facilitate the free movement of doctors and the mutual recognition of their diplomas, certificates and other evidence of formal qualifications. Offic J Europ Commun. 1993;165:7/7/93.
9. Švab I, Pavlič DR, Radić S, Vainiomaki P. General practice east of Eden: an overview of general practice in Eastern Europe. Croat Med J. 2004;45:537-42.
10. Plan i program specijalizacija i užih specijalizacija. NN 1984;(1) i NN 2003;(43).

Dodatak

Popis nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju poslijediplomskog specijalističkog studija iz obiteljske medicine od akad. god. 2003./10. do 2011./12.

Nastavnici na Poslijediplomskom studiju iz obiteljske medicine u akademskim godinama od 2003./4. do 2011./12. poredani su po broju sati održane nastave. Titule nastavnih zvanja su navedene sukladno pisanju zadnjeg izvještaja o

održanoj nastavi. U popisu se ne nalaze nastavnici koji su u 9 godina praćenja održali manje od 5 sati nastave. Međutim, i njima kao i ostalim nastavnicima dugujemo veliku zahvalnost jer su pridonijeli napretku naše struke!

1. Nastavnici na kolegijima iz Obiteljske medicine od akad. god. 2003./4. do 2011./12.

| Nastavnik | Ukupno sati održane nastave |
|--|-----------------------------|
| Prof. dr. sc. Mladenka Vrcić-Keglević – voditelj do akad. god. 2011./12. (Projekt) | 2.719 |
| Prof. dr. sc. Milica Katić – voditelj od akad. god. 2012./13. | 1.564 |
| Prof. dr. sc. Hrvoje Tiljak | 1.271 |
| Prof. dr. sc. Sanja Blažeković-Milaković | 762 |
| Doc. dr. sc. Đurđica Lazić | 523 |
| Prim. dr. med. Suzana Kumbrija | 356 |
| Prof. dr. sc. Biserka Bergman-Marković | 351 |
| Dr. sc. Venija Cerovečki Nekić | 291 |
| Prim. dr. med. Ljiljanka Jurković | 243 |
| Prim. dr. med. Nevenka Vinter Repalust | 211 |
| Doc. dr. sc. Zlata Ozvačić-Adžić | 205 |
| Dr. sc. Stanislava Stojanović-Špehar | 176 |
| Doc. dr. sc. Goranka Petriček | 152 |
| Dr. med. Dragan Soldo | 109 |
| Mr. sc. prim. Gordana Prljević | 87 |
| Prof. dr. sc. Rudika Gmajnić | 88 |
| Prof. dr. sc. Antun Budak | 75 |
| Dr. med. Željko Bakar | 73 |
| Doc. dr. sc. Marija Vrca-Botica | 71 |
| Prim. dr. med. Josip Lončar | 66 |
| Doc. dr. sc. Davorka Vrdoljak | 55 |
| Prim. dr. med. Rajka Šimunović | 49 |
| Prof. dr. sc. Zdravko Ebling | 40 |
| Mr. sc. Elvira Smoje | 35 |
| Dr. sc. Marion Kuzmanić | 23 |
| Dr. sc. Nataša Đujić-Mrduljaš | 21 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Mr. sc. Lidija Prlić | 19 |
| Dr. med. Jadranka Giljanović-Perak | 15 |
| Mr. sc. prim. Jasna Cindrić | 15 |
| Prim. dr. med. Dragomir Petric | 9 |
| Dr. med. Blaženka Grgurić | 8 |
| Mr. sc. Josip Buljan | 8 |
| Dr. med. Mirica Rapić | 8 |
| Dr. sc. Ana Dvornik-Radica | 6 |
| Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt | 5 |
| Prof. dr. sc. Blaž Mlačak | Organizator i domaćin stručnih posjeta DZ Metlika |

2. Nastavnici na javnozdravstvenim kolegijima od akad. god. 2003./4. do 2011./12.

| Nastavnici | Ukupno sati održane nastave |
|--|-----------------------------|
| Prof. dr. sc. Luka Kovačić | 447 |
| Prof. dr. sc. Gordana Pavleković | 417 |
| Prof. dr. sc. Zvonko Šošić | 398 |
| Prof. dr. sc. Želimir Jakšić | 333 |
| Prof. dr. sc. Vesna Jureša | 286 |
| Prof. dr. sc. Miroslav Mastilica | 239 |
| Prof. dr. sc. Slaven Letica | 229 |
| Prof. dr. sc. Josipa Kern | 224 |
| Prof. dr. sc. Vlatka Brumen | 202 |
| Prof. dr. sc. Ankica Senta | 123 |
| Doc. dr. sc. Vladimir Babuš | 102 |
| Prof. dr. sc. Ozren Polašek | 100 |
| Prof. dr. sc. Marija Strnad | 82 |
| Prof. dr. sc. Arijana Vorko-Jović | 79 |
| Prof. dr. sc. Jadranka Božikov | 65 |
| Prof. dr. sc. Mirjana Kujundžić-Tiljak | 62 |
| Prof. dr. sc. Ira Margan-Gjenero | 48 |
| Doc. dr. sc. Aleksandar Džakula | 38 |
| Doc. dr. sc. Kristina Fišter | 28 |
| Prof. dr. sc. Ivana Kolčić | 18 |

3. Nastavnici na kolegija Zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, od akad. god. 2003./4. do 2011./12.

| Nastavnici | Ukupno sati održane nastave |
|--|-----------------------------|
| Kolegij: Zaštita Kroničnih (internističkih) bolesnika | |
| Prof. dr. sc. Branko Papa, voditelj kolegija do 2009./10. | 248 |
| Prof. dr. sc. Mirjana Sabljar-Matovinović | 233 |
| Prof. dr. sc. Ana Planinc-Peraica, voditeljica kolegija | 197 |
| Prof. dr. sc. Vesna Čolić-Cvrnje | 108 |
| Prof. dr. sc. Miroslava Katičić | 104 |
| Prof. dr. sc. Slobodanka Ostojić-Kolonić | 84 |
| Prof. dr. sc. Fadila Pavičić | 72 |
| Dr. med. Davor Rihter | 61 |
| Dr. med. Darko Počanić | 65 |
| Prof. dr. sc. Branimir Jakšić | 52 |
| Prof. dr. sc. Ivana Pavlič Renar | 50 |
| Prof. dr. sc. Nikica Čar | 49 |
| Prof. dr. sc. Željko Metelko | 46 |
| Mr. sc. Stjepan Kranjčević | 40 |
| Prof. dr. sc. Tatjana Peroš-Golubičić | 34 |
| Prof. dr. sc. Lea Smiršić-Duvnjak | 33 |
| Prim. dr. sc. Antonija Ivičević | 29 |
| Doc. dr. sc. Sanja Popović Grle | 29 |
| Dr. med. Nabil Chalfe | 27 |
| Prim. dr. med. Hrvoje Minigo | 27 |
| Dr. sc. Diana Muačević Katanac | 34 |
| Mr. sc. Delfa Radić-Krišto | 18 |
| Prof. dr. sc. Radovan Vrhovac | 11 |
| Dr. med. Svetozar Vujanić | 11 |
| Doc. dr. sc. Rajko Kušec | 11 |
| Prof. dr. sc. Miroslav Samardžija | 6 |
| Dr. sc. Tomislav Letilović | 9 |
| Doc. dr. sc. Ingrid Prkačin | 5 |
| Kolegij: Zaštita kroničnih (neuroloških) bolesnika | |
| Prof. dr. sc. Vesna Brinar, voditelj do 2009./10. | 80 |
| Doc. dr. sc. Zdravka Poljaković, voditelj | 31 |

| | |
|--|-----|
| Prof. dr. sc. Marija Žagar | 26 |
| Prof. dr. sc. Niko Zurak | 17 |
| Dr.sc. Damir Petravić | 15 |
| Doc. dr. sc. Srđana Telarević | 16 |
| Doc. dr. sc. Igor Filipčić | 11 |
| Prof. dr. sc. Maja Relja | 7 |
| Dr. sc. Petelin Gadže | 7 |
| Kolegij: Zaštita onkoloških bolesnika | |
| Prof. dr. sc. Ljerka Markulin-Grgić, voditelj do 2008. | 143 |
| Prof. dr. sc. Fedor Šantek, voditelj od 2009. | 68 |
| Prof. dr. sc. Nikola Đaković | 12 |

4. Nastavnici na kolegiju Zaštita zdravlja djece, od akad. god. 2003./4. do 2011./12.

| Nastavnici | Ukupno sati održane nastave |
|---|-----------------------------|
| Prof. dr. sc. Vlatka Bošnjak-Mejaški, voditeljica | 221 |
| Prof. dr. sc. Josip Grgurić, voditelj kolegija do 2009./10. | 213 |
| Prof. dr. sc. Andrea Cvitković | 85 |
| Prof. dr. sc. Sanja Kolaček | 55 |
| Prof. dr.sc. Ingeborg Barišić | 47 |
| Prof. dr. sc. Melita Nakić | 39 |
| Prof. dr. sc. Ljiljana Popović | 37 |
| Prim. mr. sc. Vesna Herceg-Čavrak | 36 |
| Prof. dr. sc. Zora Zakanj | 32 |
| Dr. med. Jasna Čepin-Bogović | 30 |
| Mr.sc. Mirjana Šprajc-Bilen | 23 |
| Prim. dr. med. Borut Marn | 21 |
| Dr. med. Arnes Rešić | 15 |
| Prim. dr. med. Branka Marušić-Della Marina | 14 |
| Dr. med. Zrinjka Mišak | 14 |
| Dr. med. Nenad Jakušić | 14 |
| Prof. dr. sc. Javor Vrdoljak | 12 |
| Vilka Hrešić Kuršulović | 11 |
| Dr. med. Jasminka Stjepan | 9 |
| Dr. med. Lili Mikecin | 6 |

5. Nastavnici na kolegiju Zaštita zdravlja žena, od akad. god. 2003./4. do 2011./12.

| Nastavnici | Ukupno sati održane nastave |
|---|-----------------------------|
| Doc. dr. sc. Željko Duić | 155 |
| Prof. dr. sc. Tomislav Čanić, voditelj od 2010. god. | 110 |
| Prof. dr. sc. Mario Podobnik | 86 |
| Prof. dr. sc. Srećko Ciglar, voditelj do 2009./10. god. | 83 |
| Prof. dr. sc. Vlastimir Kukura | 78 |
| Mr. sc. Mario Podgajski | 73 |
| Dr. sc. Jasenka Zmijanac_Partl | 70 |
| Mr. sc. Ines Krivak Bolanča | 32 |
| Mr. sc. Sandra Stasenکو | 11 |
| Doc. dr. sc. Berivoj Mišković | 10 |
| Dr. sc. Dorotea Pavan-Jukić | 5 |

6. Nastavnici na kolegiju Zaštita mentalnog zdravlja i bolesti ovisnosti, od akad. god. 2003/4. do 2011/12.

| Nastavnici | Ukupno sati održane nastave |
|---|-----------------------------|
| Prof. dr. sc. Slavko Sakoman | 182 |
| Prof. dr. sc. Rudolf Gregurek, voditelj | 73 |
| Prof. dr. sc. Vladimir Gruden | 72 |
| Prof. dr. sc. Vlasta Rudan | 63 |
| Prof. dr. sc. Alma Mihaljević Peleš | 49 |
| Doc. dr. Ninoslav Mimica | 44 |
| Marija Cahunek, profesor | 22 |
| Doc. dr. sc. Mirjana Braš | 22 |
| Prof. dr. Vesna Vidović | 20 |
| Prof. dr. sc. Dražen Begić | 16 |
| Doc. dr. sc. Neven Henisberg | 14 |
| Dr. med. Mirjana Orban | 15 |
| Dr. sc. Nemčić-Moro | 13 |
| Doc. dr. sc. Ivan Begovac | 6 |
| Dr. med. Vedran Bilić | 6 |
| Prof. dr. sc. Vesna Medved | 5 |
| Mr. sc. Gorana Tocilj-Šimunković | 5 |

7. Nastavnici na kolegiju Klinička farmakologija, od akad. god. 2003./04. do 2011./12.

| Nastavnici | Ukupno sati održane nastave |
|---|-----------------------------|
| Prof. dr. sc. Božidar Vrhovac, voditelj kolegija do 2008. | 125 |
| Prof. dr. sc. Igor Francetić, voditelj kolegija od 2009. | 90 |
| Dr. sc. Ksenija Makar Aušperger | 87 |
| Mr. sc. Viola Macolić-Šarinić | 37 |
| Prim. dr. Eva Verona | 35 |
| Doc. dr. sc. Viktorija Erdeljić | 34 |
| Doc. dr. sc. Miroslav Herceg | 29 |
| Dr. Bruno Buljević | 27 |
| Dr. Marinko Bilušić | 23 |
| Dr. sc. Mirjana Huić | 20 |
| Doc. dr. sc. Igor Filipčić | 20 |
| Prof. dr. sc. Branka Marinović, viši asist. | 20 |
| Prof. dr. sc. Ivan Bakran | 17 |
| Prof. dr. sc. Adrijana Lovrenčić-Huzjan | 15 |
| Doc. dr. sc. Iveta Mečep | 10 |
| Doc. dr. sc. Dunja Rogić | 9 |
| Mr. sc. Zoran Rakušić | 5 |