

Foreword

Dear readers!

It is with great pleasure that we present to you the fourth, regular, issue of the Croatian Journal of Education in 2015. With this issue we conclude the 2015 academic year, which is also the third year of office for the former administrative team of the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, under whose auspices this scientific journal is published. Meanwhile, the celebration of the anniversary of the Faculty of Teacher Education and World Teachers' Day on October 5th, also included the Dean's report informing us of the activities of the Faculty in the previous term of office with special focus on the editorial board of this journal. Among other, important international scientific cooperation, including relevant conference activity, which was followed up by the Croatian Journal of Education, was also presented. The new Dean's Collegium, which will assist the newly elected dean in the period between October 1, 2015 and September 30, 2018, was introduced.

Members of the Faculty are also very actively involved in the curricular reform, which is under way in the Republic of Croatia. Scientific achievements of particular committees will be the foundation for the contemporary curricular reform. The mentioned activities did not prevent the journal's editorial board to make this issue current and appropriate under the circumstances in which it is being published. The issue contains ten papers of which nine are categorized as scientific papers and one is a professional paper. Of the scientific papers, five are original scientific papers; two are review papers and preliminary review papers respectively. In respect of the international orientation, this issue contains three contributions from Croatia, two from Slovenia, one from Croatia and Slovenia, and one from South Africa, Serbia, Spain and Turkey respectively.

Your valuable contributions are expected as we hope to select, by review, only the best papers according to the journal's concept and current international issues. We are positive that our regular and special issues will satisfy your scientific and professional interest, as only the tight bond of outstanding science and immediate practice can yield the best results, and only the best preschool teachers and teachers are good enough teachers. In the attempt to become and remain such a journal, we look forward to presenting you with the next issue.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji!

Sa zadovoljstvom vam predstavljamo četvrto redovito izdanje Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2015. godini. Ovim četvrtim, redovitim brojem, zaključujemo 2015. kalendarsku godinu koja je ujedno treća godina mandata dosadašnje uprave Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u čijem okrilju izlazi ovaj znanstveni časopis namijenjen najvažnijoj djelatnosti, odgoju i obrazovanju, djelatnosti koja osigurava jedinu istinsku budućnost svake civilizacije. U međuvremenu proslavljajući Dan Učiteljskog fakulteta i Međunarodni dan učitelja 5. listopada, u okviru dekanova izvješća, predstavljene su aktivnosti fakulteta u prethodnom mandatnom razdoblju s posebnim osvrtom na rad uredništva časopisa. Predstavljena je i važna međunarodna znanstvena suradnja, posebno kongresna aktivnost, što je praćeno odgovarajućim informacijama u Hrvatskom časopisu za odgoj i obrazovanje. Predstavljen je i novi dekanski kolegij koji će pomagati ponovno izabranom dekanu u razdoblju od 1. 10. 2015. do 30. 9. 2018. U ovoj se godini u Republici Hrvatskoj pokušava reformirati kurikulum, a naš se Fakultet preko svojih nastavnika aktivno uključio u tu reformu. Također, stručnim su povjerenstvima prikazana znanstvena dostignuća, objavljena i na našim stranicama, na kojima bi se trebao temeljiti suvremeni kurikulski pristup. Sve te aktivnosti nisu omele uredništvo CJE-a u tome da i ovaj broj učini aktualnim i primjerenim vremenu u kojem izlazi. Pred vama je deset priloga od kojih je devet znanstvenih radova i jedan, u skladu s uređivačkom politikom, stručni rad. Od znanstvenih radova pet su izvorni znanstveni radovi, dva su pregledna rada, a dva prethodna priopćenja. Poštujući međunarodnu orijentaciju u ovom broju su tri priloga iz Hrvatske, dva iz Slovenije, po jedan iz Hrvatske i Slovenije, Južnoafričke Republike, Srbije, Španjolske i Turske.

I dalje očekujemo vaše cijenjene priloge nastojeći da u recenzentskom postupku budu izdvojeni zaista najbolji prilozi usklađeni s koncepcijom časopisa i aktualni na međunarodnoj razini. Sigurni smo da će naša redovita i specijalna izdanja zadovoljiti vaš znanstveni i stručni interes za ovu problematiku jer jedino tijesna veza vrhunske znanosti i neposredne prakse može dati najbolje rezultate, a samo su najbolji odgojitelji i učitelji dovoljno dobri učitelji. Želeći postati i ostati takav časopis, časopis primjeren takvoj razini svojih čitatelja, srdačno vas pozdravljamo do idućeg broja.

Uredništvo