

## *Lifelong education* Postgraduate professional program of study

---

Presently, in Croatia, there is a lack of quality, postgraduate programs for professional development in the area of pedagogy, didactics, psychology, teaching methodology and kinesiology. The proposed program of study and its concept are based on similar programs of study in Europe and around the world, and as such, is unique in the Republic of Croatia. The approach taken in organizing a professional postgraduate program of study differs from country to country and from the concept dominating in the EU (Bologna model) and the Anglo-Saxon concept. EU member states adhere to the principles of the Bologna postgraduate programs of study according to which postgraduate students can select the number of semesters and the university from which they will graduate and the competences they wish to acquire, while their final competences and specialization is visible from the diploma supplement and the final thesis paper.

The Faculty of Teacher Education in Zagreb was granted permission to carry out the Postgraduate professional program of study “Lifelong Learning”. Within the framework of the interdisciplinary program two modules were also offered. The pedagogical-psychological module *Teaching and Lifelong Learning* and the module *Kinesiology Education in Preschool and Primary Education*. The duration of the postgraduate study is two years, i.e. four (4) semesters and is delivered within the Interdisciplinary area of science/educational sciences (field 8.05). The academic title awarded upon completion of this program of study is *Graduate Specialist in Educational Sciences*.

Within the module *Teaching and Lifelong Learning*, students broaden existing knowledge and skills while acquiring new and relevant knowledge, experiences and skills as they provide creative solutions to practical issues in educational institutions. Students also become aware of contemporary teaching and theoretical approaches to teaching in the context of lifelong education. They also gain new knowledge for solving more complex, professional, issues. At the same time, by completing this program of study, they will be able to independently analyze, critically evaluate and propose and implement contemporary techniques and methods of teaching, i.e. learning in the context of lifelong education.

Through the module *Kinesiology Education in Preschool and Primary Education*, students acquire knowledge in applied areas of kinesiology. Upon completion of the

program of study, students will be equipped for independent application of theoretical knowledge from the area of kinesiology education in preschool and early school age with the aim of evaluating the teaching process. Furthermore, they will independently search for and recognize the most relevant principles for selecting the manner of work, teaching acts and evaluation of work while implementing it into the teaching process. Their organizational competency will be appropriate for implementing various kinesiology programs in extracurricular and non-school related activities.

The majority of the students interested in this postgraduate professional program already work in educational institutions in Croatia, teacher-training agencies or offices for education at the local authority level. There is a need, nowadays, for professional development, particularly for specialists, as part of the lifelong education concept. The educational context imposes the need for applying new theoretical concepts, for questioning and improving educational work as a form of development of each preschool teacher, primary school teacher and subject teacher or for meeting their professional ambitions. Therefore, schools and other educational institutions show great interest in having highly educated professionals, which in turn contributes to their quality, recognition and healthy competition.

*Marko Badrić*

## Cjeloživotno učenje

# Poslijediplomski specijalistički studij

---

Trenutačno se u našoj zemlji na poslijediplomskoj razini ne nudi dovoljno kvalitetnih programa za specijalističko usavršavanje u području pedagogije, didaktike, psihologije, metodika poučavanja i učenja ili kineziologije. U Republici Hrvatskoj ne postoji sličan studijski program i njegov koncept utemeljen je na sličnim studijskim programima u Europi i svijetu. Pristup organizaciji specijalističkih poslijediplomskih studija razlikuje se od države do države i između koncepcije koja dominira u EU (bolonjski model) i koncepcije u anglosaksonskom svijetu. U državama koje su članice EU dominira logika bolonjskih poslijediplomskih studija prema kojoj poslijediplomski student može birati koliko semestara će na kojem sveučilištu slušati, odnosno apsolvirati, kao i koje kompetencije želi stjecati, a njegove konačne kompetencije i specijalizacija vidljivi su iz dopunske isprave i teme završnog specijalističkog rada.

Učiteljski fakultet u Zagrebu dobio je dopusnicu za izvođenje Poslijediplomskog specijalističkog studija „Cjeloživotno učenje”. U okviru interdisciplinarnog programa ponuđena su i dva modula: Pedagoško-psihološki modul *Poučavanje i cjeloživotno učenje*

i modul *Kineziološka edukacija u predškolskom i primarnom obrazovanju*. Poslijediplomski studij traje dvije godine, odnosno četiri (4) semestra i izvodi se u *interdisciplinarnom području znanosti/obrazovne znanosti (polje 8.05)*. Akademski naziv koji se stječe završetkom ovog studija je *Sveučilišni specijalist obrazovnih znanosti (univ. spec.)*.

U okviru modula *Poučavanje i cjeloživotno učenje* studenti proširuju postojeća znanja i vještine, stječu nova relevantna znanja, iskustva i vještine koje omogućuju kreativno rješavanje praktičnih problema u odgojno-obrazovnim ustanovama. Također, dobivaju spoznaje o suvremenim metodološkim i teorijskim pristupima poučavanju u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja, kao i razvijanje novih znanja za rješavanje složenih strukovnih problema. Završetkom tog studija moći će samostalno analizirati, kritički procijeniti i inovirati te implementirati suvremene tehnike i metode poučavanja, odnosno učenja u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja.

Odabirom modula *Kineziološka edukacija u predškolskom i primarnom obrazovanju* stječu se znanja iz primijenjenih područja kineziologije, a nakon završetka studija studenti će biti osposobljeni za samostalnu primjenu teorijskih znanja u području kineziološke edukacije u predškolskom i mlađem školskom dobu s ciljem vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa. Također, samostalno će moći pristupiti pronalaženju i prepoznavanju najrelevantnijih zakonitosti u odabiru modaliteta rada, metodičkih postupaka i valorizacije rada, kao i njihovoj implementaciji u nastavni proces. Isto će tako njihova organizacijska osposobljenost biti primjerena za provođenje različitih kinezioloških programa u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Većina studenata zainteresiranih za navedeni specijalistički poslijediplomski program već su zaposleni u odgojno-obrazovnim ustanovama u Hrvatskoj, agencijama za odgoj i obrazovanje ili u službama za školstvo lokalne uprave. U današnje vrijeme postoji potreba stručnog usavršavanja kao dio koncepta cjeloživotnog obrazovanja, osobito za profiliranjem specijaliziranih stručnjaka. Kako odgojno-obrazovni kontekst nameće potrebu primjene novih teorijskih koncepata, propitivanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada kao načina napredovanja svakog odgojitelja, učitelja i nastavnika ili zadovoljavanja njihovih profesionalnih težnji, školama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama zbog njihove prepoznatljivosti i međusobne kompeticije stalo je do toga da imaju visoko obrazovane stručnjake jer to u konačnici doprinosi i njihovoj kvaliteti.

Marko Badrić