

Foreword

Dear readers,

In addition to regular issues, the Croatian Journal of Education has also been publishing special issues dedicated to presenting the most influential papers from scientific and professional conferences in the area of educational sciences. However, due to the increased interest of authors for publishing papers in our journal, we decided to introduce the publication of special thematic issues as well. This is one such issue.

The fact that numerous papers from around the world are submitted to the Croatian Journal of Education accounts for authors' interest in publishing in this particular journal. In this issue we present four papers of Croatian authors, one paper from Saudi Arabia, Slovenia, and Serbia respectively and the very well represented papers from Turkey.

Three papers deal with issues and value orientations of participants in the educational process (Teachers' Views on Types of Support Provided for Pupils with Learning Disabilities; Students' Perception of the Higher Education Service Quality; Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers). Review papers summarize knowledge, to date, from a narrow area of educational sciences (Girls' and Boys' Achievements Differences in the School Context: An Overview of Possible Explanations), i.e. they question possible approaches and topics in education (Time to Reinvent the Wheel: A New Approach to Accounting Education).

Of significance are also the preliminary communication papers as they set the grounds for further research and theoretical approaches (Investigating the Effect of Inquiry-Based Learning on Pre-Service Teachers' Attitude and Opinions about the Approach; Expectations and Views of the Participants of the Lifelong Learning Program in the Didactics course; The Effect of Adaptive Learning Environment in Teaching the Number Concept to the Students with Intellectual Disabilities; Cheating is Unacceptable, but... Teachers' Perceptions of and Reactions to Students' Cheating at Schools and Universities).

Dear readers, we hope that this issue will offer topics that you will find relevant for your scientific and/or professional work.

Editorial Board

Uvodnik

Dragi čitatelji,

uz redovitost izlaženja Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje krasí i niz prigodnih izdanja. Posvećeni su ponajprije prikazu najvažnijih radova sa znanstvenih i stručnih skupova u području odgojnih znanosti. No, s obzirom na velik interes autora za objavom radova u našem časopisu, a kako ne bi predugo čekali na objavu, odlučili smo tiskati posebne brojeve s radovima koji su tematski povezani. Pred vama je jedan takav broj.

Koliki je interes za objavljivanje u Hrvatskom časopisu za odgoj i obrazovanje govori i podatak o tome da uredništvu pristižu radovi iz vrlo velikog broja zemalja. Tako u ovom broju uz četiri rada hrvatskih autora imamo i po jedan rad iz Saudijske Arabije, Slovenije, Srbije i inače vrlo zastupljene po broju radova Turske.

Tri izvorna rada bave se stavovima i vrijednosnim orijentacijama sudionika u odgojnom i obrazovnom procesu (Stajališta nastavnika o oblicima pomoći za učenike s poteškoćama u učenju; Istraživanje percepcija studenata o kvaliteti usluge visokog obrazovanja; Vrijednosti i vrijednosne orijentacije studenata, budućih učitelja i odgojitelja). Pregledni radovi uzimaju u obzir dosadašnje spoznaje u jednom užem području edukacijskih znanosti (Postignuća djevojčica i dječaka u školskom kontekstu: pregled mogućih objašnjenja utvrđenih razlika), odnosno problematiziraju moguće pristupe i teme u odgoju i obrazovanju (Vrijeme za promjene: novi pristup obrazovanju u području računovodstva).

Ništa manje nisu vrijedni doprinosi prethodnih priopćenja jer su priprema za daljnja istraživanja i teorijske pristupe (Istraživanje utjecaja istraživačkog pristupa učenju na stavove i mišljenja budućih nastavnika o njemu; Očekivanja i stavovi polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja od nastave didaktike; Učinak prilagodljive okoline za učenje kod poučavanja pojma broja učenicima s intelektualnim poteškoćama; Varanje je neprihvatljivo, ali... Percepcija varanja i reakcije nastavnika na učeničko i studentsko varanje).

Poštovani čitatelji, nadamo se da će svatko u ovom broju naći neku od tema kojom se bavi u svom znanstvenom i/ili stručnom radu.

Uredništvo