

Foreword

Dear readers and associates!

We present to you the first issue of The Croatian Journal of Education in 2016. This year is an important year for the publisher of the Croatian Journal of Education, that is, the Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb. The Faculty of Teacher Education has established several specialist programmes of study, it is finalizing doctoral programmes of study and undergoing a reform of the teacher education programme of study to maintain the internationally acclaimed high ranking of the University of Zagreb. Despite the irrational obstacles for the advancement in scientific-teaching areas, several employment competitions have taken place for the election/re-election of teaching staff, a result of efficient staffing policies of the University and the Faculty of Teacher Education. It is expected that one of the advocates for the advancement of our institutions will continue to be the Croatian Journal of Education. The first issue in 2016 presents nine scientific papers, and one professional paper. Of the presented scientific research papers, five are original scientific papers, three are preliminary communication papers and one is a review paper. Four submissions are from Croatia, three from Turkey and one from Croatia and Slovenia, Serbia and India respectively. Five submissions were accepted within the section Teaching Methodology and Related Fundamental Sciences, four in the area of Basic Educational Sciences, and one within the section Information and Communication Technologies and Other Sciences and Arts. The topics are varied, thus, providing answers to issues relating to e-learning, critical thinking in teaching mathematics, morphological and motor characteristics in primary education, internal and external motivation, the teaching process, formal and informal learning, language-speech development and language learning. We are expecting your submissions particularly as the time ahead of us brings radical changes in educational systems not evading the host country of the CJE – Croatia. One of the changes is the curricular reform which is, at this stage, posing many issues and controversies. Answers to such issues will, in the end, be given by scientists and the CJE extends its invitation to them.

We are also looking forward to submissions dealing with other topics in education which are covered by the constituent areas of the CJE. The desire to improve from day to day would not make much sense if that improvement were not directed to the only future our civilization has – the child.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji i suradnici!

Pred vama je 1. broj Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2016. godini. Ova je godina po mnogo čemu važna za nakladnika Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje – Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu zbog implementacije više specijalističkih studija, finaliziranja programa doktorskih studija i reforme učiteljskog studija primjereno međunarodnom zavidnom rangu našeg Sveučilišta u Zagrebu. U ovoj je godini unatoč neracionalnim zaprekama znanstveno-nastavnog napredovanja uspješno raspisan niz natječaja za izbor/reizbor nastavnika Učiteljskog fakulteta, što je rezultat dobre kadrovske politike Sveučilišta, ali i Učiteljskog fakulteta. Očekuje se kako će jedna od zvijezdi vodilja napretka naše ustanove biti i ostati Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje. U prvom broju u 2016. godini pred našim je čitateljima 9 znanstvenih radova i jedan stručni. Od predstavljenih znanstvenih radova koji su prošli temeljitu selekciju 5 je izvornih znanstvenih radova, 3 su prethodna priopćenja i jedan je pregledni rad. Četiri su priloga iz Hrvatske, tri iz Turske, po jedan iz Hrvatske i Slovenije, Srbije i Indije. Pet priloga prihvaćeno je u okviru sekcije za metodike i supstratne znanosti, četiri su priloga iz područja temeljnih odgojno-obrazovnih znanosti, a jedan iz sekcije koja obrađuje informacijsko-komunikacijske i ostale znanosti i umjetnosti. Tematika je, kao što se može pretpostaviti, široka i daje odgovore na pitanja između ostalog vezana uz e-učenje, kritičko mišljenje u nastavi matematike, morfološke i motoričke značajke u primarnoj edukaciji, unutarnju i vanjsku motivaciju, proces poučavanja, formalno i neformalno učenje, jezično-govorni razvoj i učenje jezika. I dalje očekujemo vaše priloge, pogotovo zbog činjenice da vrijeme koje je pred nama nosi radikalne promjene u obrazovnim sustavima što ne mimoilazi i zemlju domaćina CJE-a Hrvatsku. Jedna od njih je reforma kurikula koja već sad otvara mnoga pitanja i kontroverze na koja će ipak odgovore i ocjene u konačnici morati dati znanstvenici, a vrata CJE-a širom su im otvorena.

Očekujemo vas i s drugim temama vezanim uz odgoj i obrazovanje u najširem smislu i u skladu s tematikom CJE-a. Želja da svakim danom budemo sve bolji ne bi imala smisla ako taj boljitak nije usmjeren prema jedinoj budućnosti civilizacije – djetetu.

Uredništvo