

SOCIOLOŠKA LJETNA ŠKOLA:

SOCIOLOŠKI ASPEKTI ODGOJA I OBRAZOVANJA

IVAN CIFRIĆ

Filozofski fakultet, Zagreb

Već treću godinu održava se Sociološka ljetna škola u Crikvenici. Školu organizira Sociološko društvo Hrvatske. Ove godine tema Sociološke ljetne škole bila je »Sociološki aspekti odgoja i obrazovanja«, a održana je od 5.—7. rujna. Škola okuplja uglavnom mlađe sociologe, kao i one koji su zainteresirani za temu. Kao i obično, škola radi u formi dijaloga o pojedinim aspektima teme.

Ove su godine na školi sudjelovali ne samo sociolozi nego i pedagogi i psiholozi, što je pozitivan pomak ka interdisciplinarnom istraživanju problematike odgoja i obrazovanja.

U radu škole referirali su slijedeći učesnici: Kukoč, M., **Reforma obrazovanja i ideologija**, Žunec, O., **Obrazovanje i materijalizam**, Pastuović, N., **Obrazovanje kao determinanta utjecaja u radnoj organizaciji**, Supek, R., **Razvoj i odgoj**, Kujundžić, N., **Zadaci sociologije odgoja i obrazovanja s aspekta pedagogije**, Perunović, S., **Homogenizacija kulture i obrazovanja**, Šooš, E., **Demokratizacija obrazovanja — problemi, dometi, perspektive**, Bosanac, G., **Epistemološka pitanja svrhovitosti istraživanja u odgoju i obrazovanju s osvrtom na odnos pedagogije i sociologije**, Mraović, B., **Utjecaj obrazovanja na percepciju klasne strukture**, Haladin, S., **Društveno-politička i ideološka determi-**

niranost odgoja i obrazovanja, Lončarić, N., **Zanimanje kao spona između obrazovanja i rada**, Jokić, B., **Visoko obrazovanje i razvoj društva**, Karasalihović, S., **Obrazovanje i društvena kriza**, Karajić, N., **Uloga nauke u Tourainovom konceptu programiranog društva**, Miliša, Z., **Radne vrijednosti i vrijednosne orijentacije prema radu školske i zaposlene omladine**, Čulig, B., **Nivo opće kulture i socio-obrazovni parametri u kontekstu reforme obrazovanja**, Domović, V., **Socijalni aspekti općeg obrazovanja studenata**, Zajc, M-Opačić, G., **Neka socio-psihološka interesna obilježja profesionalnog izbora srednjoškolaca**, Martinović, J., **Demistifikacija obrazovnog procesa kao uvjet razvoja osviještenog stvaralaštva**, Stanković, M., **Obrazovanje i ekološki problemi**, Kri-tovac, F., **Ekološki odgoj i mjesto svakodnevnog življenja**, Žubrinić, D., **Obrazovanje i marksizam**, te Cifrić, I., **Percepcija obrazovnih šansi i nejednakosti**.

Posebno treba istaći edukativni značaj Sociološke ljetne škole, jer u situaciji kada naše bivše studente — sada profesore u srednjim školama i na fakultetima ne koupljaju oni koji su u društvu profesionalno zaduženi za to, ova škola pruža neposrednu mogućnost susreta istraživača i teoretičara, nastavnika i studenata. Osim toga, kao i prijašnjih godina, najmlađi kolege, studenti starijih godina sociologije, izlaze na javnu stručnu i znanstvenu »arenu« svojim priložima, stvarajući navike sistematskog rada i načina znanstvenog komuniciranja sa svojim kolegama. Ne samo dostignuća pojedinaca, nego i razmjena mišljenja koristi im u njihovom budućem radu — barem onima koji razvijaju ili imaju razvijenije ambicije bavljenja znanosti.