

nazviku, te  
za zakonska  
na ne smije  
radi o ma  
o li o mli  
stoje u iz  
zakonodav  
me biti ne

## JEZERU,

su, osim pa  
ribe,  
ala, koje su  
era. Na tim  
rijava, nego  
i jezera, pa  
no prirodne  
noguće da u  
e žive i ša  
ma toplija i  
i pastrva ne  
rast riba u

m jezeru iz  
asađeno je:  
8 ženki i 16  
4 kg po ko  
đeno i 1800  
žini od 2—3

kod sel  
ovršina je  
ko hektara,  
o ugrijavu, u  
arana, koje  
oj vodi. Zbog  
gospodarske  
nasadeno ša  
sa: 6 kom.  
e i 4 mužja  
eličine kao i

Imotsko jezero je veliko i periodičko. Ono u kišno doba poplavi velike površine Imotskog polja, a u sušno se doba smanji na površinu od 20—30 ha. Voda se ljeti dosta ugrijava, pa su uslovi za razvoj šarana povoljni. Imotsko je jezero nasadeno šaranima istoga dana kad i Mišovica, i to sa: 6 kom. matice (2 ženke i 4 mužjaka) i 150 kom. mlađa iste veličine kao i u Mišovici.

## ŠKOLOVANJE KADROVA U SLATKOVODNOM RIBARSTVU

Dok je gotovo u svim granama privrede i industrije već davno stvorena mogućnost, da se mladi naraštaji, odmah po svršetku osnovne škole, školuju za pojedina zvanja u naročitim školama učenika u privredi, u ribarstvu do danas taj problem još nije riješen. Čak nije se pristupilo još ozbiljno njezovu proučavanju.

Ono što je dosada učinjeno sasvim je nedovoljno. U Zadru je 1949. otvoren za pomorsko ribarstvo Pomorsko ribarski tehnikum. On će pripremati srednji stručni kadar kao na pr. kape-tane, vođe ribolova i rukovodioce ribarske industrije. Narodna Republika Srbija otvorila je za riječno ribarstvo Rečno ribarski Tehnikum.

Ali i pored ovih korisnih ustanova ostaje još otvoreno pitanje kako ćemo dobiti potrebni niži stručni kadar u toj industriji. Dosada se praktikovalo tako, da su se u pojedinim ribnjačarstvi-ma održavali dvomjesečni tečajevi za polukvalifikovane i nekvalifikovane radnike ribarske struke. Ti su tečajevi, istina, imali dobar uspjeh, ali su imali i svojih nedostataka. Potpunaj se uspjeh kod njihovih polaznika nije mogao postići, poglavito i iz tog razloga, jer su

Nasađena riba potječe sa ribnjačarstva Končanica i bila je posvema zdrava. Riba je stigla u potpuno dobrom stanju i nasađivanje je dobro izvršeno.

Dosada još nema točnih podataka o uspjehu ovog nasađivanja, pa bi to trebalo ustanoviti. Mole se ribari da preko nadležnih Upravnih vlasti jave Ministarstvu ribarstva sve podatke o opažanju pojava mriještenja i lova ovih šarana u pomenutim vodama.

se na te tečajeve upućivali i ljudi koji su već navršili 50. godinu života, a imali su nepotpunu osnovnu školu.

Da bi se postigao u tečajevima potpun uspjeh, trebali bi nastojati oko stvaranja stručnog podmlatka u slatkovodnom ribarstvu isto tako kako se budući majstori spremaju i u svim ostalim strukama i zanimanjima.

Da li je to moguće ostvariti? I ne bi li poteškoće bile suviše velike? Ako se stvar uhvati s prave strane, mislim, da uspjeh ne bi nikako izostao.

Učenici u privredi ostalih struka rade u radionici dnevno po 4 sata, a 4 sata imaju teoretsku nastavu. S obzirom na raštrkanost ribnjačarstva, ovaj sistem kod nas ne bi bilo moguće ostvariti, jer nemoguće je u svakom ribnjačarstvu otvoriti školu, prosto zato, jer nema dovoljno đaka.

Kod nas bi taj problem trebalo riješiti tako, da se osnuje jedna centralna škola za učenike ribarske struke, koja bi radila u zimskoj sezoni 4 mjeseca po 6 sati dnevno. To bi trebalo da bude isključivo teoretska nastava. Time učenici ne bi ništa izgubili u pogledu prakse, jer bi kroz osam mjeseci neprekidno radili praktički. Teoretski bi

pak naučili sve što im je potrebno, isto onako kao i učenici u privredi za ostale struke, koji polaze redovitu školu, jer bi sasvim lako mogli u cijelosti da svladaju program, učeći 6 sati dnevno kroz 4 mjeseca.

Najzgodnije ribnjačarstvo za takvu centralnu školu bilo bi ono u Zdenčini.

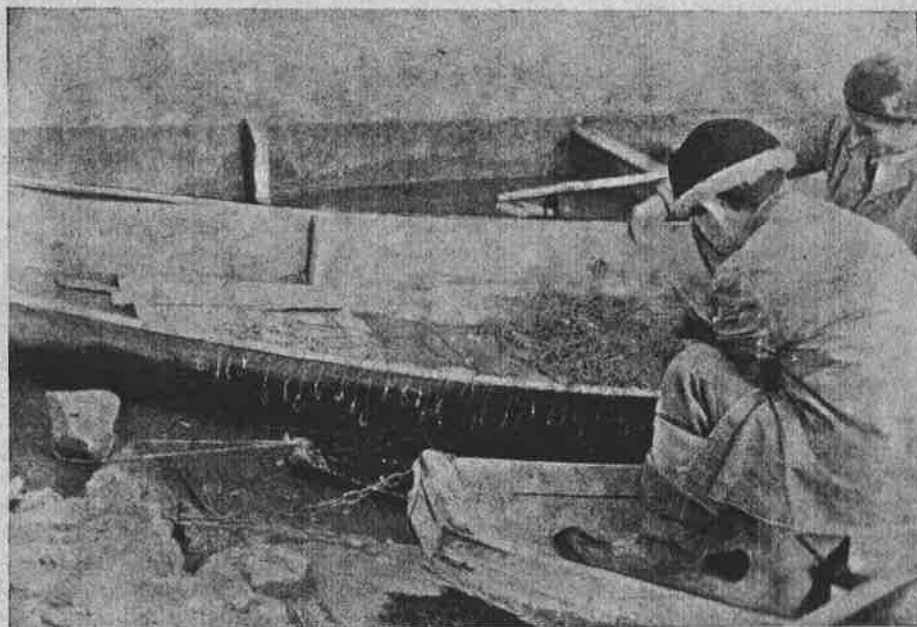
Pitanje nastavnog osoblja moglo bi se riješiti lako. Ministarstvo prosvjete moglo bi postaviti jednog stalnog učitelja za opće predmete, stručne bi predmete predavao ili upravitelj ribnjačarstva, ili bi pak mogli da dolaze i redovno predaju nastavnici iz Instituta za slatkovođno ribarstvo, kako su i dosada dolazili, dok su se održavali tečajevi.

Otvaranjem ove centralne škole za učenike u privredi na ribnjačarstvu Zden-

čina riješio bi se još jedan problem, koji dosta jada zadaje i roditeljima i djeci radnika i namještenika ribnjačarstva Zdenčina. Djeca danas moraju ići 10 km daleko da stignu u svoju osnovnu školu. Učitelj kojega bi dodjelilo Ministarstvo prosvjete za predavanje predmeta opće naobrazbe u centralnoj školi, mogao bi u isto vrijeme da drži i nastavu za djecu osnovne škole, pa oni ne bi više morali da pješače 10 km daleko.

Osím toga, osnutkom takve škole u našem slatkovođnom ribarstvu krenuo bi ubrzaním tempom naprijed i kulturno prosvjetni i političko-ideološki rad. Time bi se nesumnjivo pridonijelo mnogo i izgradnji socijalizma u našoj domovini.

Jelčić



*Pred jutarnji lov — brigada Srete Ilića — Luneta iz Bijelog Brda*