

# Kreativnost i učenje na Malti

Andreja Sedlar, mag. paed.,  
odgajateljica mentorica, Dječji vrtić Varaždin

*U organizaciji The Learning Teacher Networka prošle je godine u desetom mjesecu održan sedmodnevni seminar 'Kreativnost i učenje' na Malti na kojem je autorica sudjelovala kao jedna od dvadeset i sedam sudionika iz jedanaest različitih europskih zemalja.*

Svakodnevno imamo prilike čuti sintagme poput 'cjeloživotno učenje' ili 'kontinuirano obrazovanje'. Nakon završetka našeg formalnog obrazovanja obično slijedi sudjelovanje u različitim oblicima neformalnog ili nekog drugog oblika usavršavanja. Osim stručnih aktiva unutar ustanova u kojim radimo, imamo prilike sudjelovati u onima organiziranim od strane različitih udruga ili agencija koje se bave edukacijom odgajatelja. I Europska komisija nudi brojne programe namijenjene zaposlenima u školama i vrtićima.

## Gardnerove višestruke inteligencije

Sudionici seminara sudjelovali su u testiranju koje nam je otkrilo koje su nam inteligencije jače, a koje slabije razvijene. Uz ime Howarda Gardnera prva asocijacija jest teorija višestrukih inteligencija. Gardner je mišljenja kako svatko od nas posjeduje niz različitih inteligencija koje su nejednako razvijene, a razvijaju se tijekom života. Uobičajena testiranja uglavnom mjere logičko-matematičku inteligenciju, što Gardner problematizira držeći važnim i sedam ostalih inteligencija po njegovoj podjeli. Da je tome tako, imamo svakodnevno prilike uvidjeti u primjerima pojedinaca koji su na testiranjima postigli visoke rezultate koji nisu odgovarali njihovoj uspješnosti u životu. Gardner donosi podjelu na čak osam inteligencija, a u skladu s razvije-

nošću različitih inteligencija i sami se u nekim poslovima snalazimo lakše, dok nam neki drugi predstavljaju poteškoću opet u skladu s razinom točno određene inteligencije. Tako ćemo se npr. dolaskom u neko novo mjesto jednostavno orijentirati ako je razina naše vizualno-prostorne inteligencije viša. Ukoliko smo jači u verbalno-lingvističkoj inteligenciji, mogli bismo se baviti npr. politikom. Logičko-matematička inteligencija preduvjet je analize i znanstvenog razmišljanja, dok je kod sportaša izrazito visoka tjelesno-kinetička inteligencija. Gardner u svojoj podjeli navodi još i muzičko-ritmičku inteligenciju, zatim prirodnačku, koja se odražava na razumijevanje prirode, egzistencijalnu te interpersonalnu i intrapersonalnu inteligenciju. Interpersonalna osigurava odlične odnose s drugim ljudima, dok intrapersonalna pomaže da sami sebe bolje upoznamo. Odgajateljima je od velike važnosti uvid u razine pojedinih inteligencija kod svakog djeteta. Na taj način bolje upoznajemo dijete te smo u mogućnosti nuditi mu poticaje koji će mu dodatno pomoći u razvoju određenih inteligencija.

## Teorija Šest šešira

Sudionici seminara imali su priliku posjetiti Institut Edwarda de Bonoa u Valletti, koji se bavi upravo kreativnošću. Dr. Edward de Bono osmislio je teoriju 'Šest šešira' – zapravo teoriju paralelnog mišljenja koja se koristi

na različite načine, ali uvijek potiče timski rad. Obrazovni sustav nedovoljno potiče djecu na suradnju, njeguje kompeticiju, a tržište rada traži upravo osobe spremne na suradnju i timsko djelovanje. Teorija 'Šest šešira' koristi se za poboljšavanje komunikacije te razvoj kreativnosti i osmišljavanje novih ideja. Glavni cilj ove metode jest promatranje situacije iz različitih kutova. Tako u svakom timu moraju postojati osobe različitih sposobnosti, s drukčijim razinama inteligencija, drukčijeg karaktera – jer upravo tako koncipirani timovi, pokazuje iskustvo, imaju najbolje rezultate. U radu s djecom predškolske dobi opet je naglasak na njihovim različitim osobnostima i uvažanju istih, a sve s ciljem razvoja samopouzdanja i samouvjerenosti kod djeteta.

Osim konkretnih znanja i vještina, jedna od glavnih dobrobiti ovakvog stručnog usavršavanja jest multikulturalnost seminara, što je i glavna intencija Europske komisije. Upravo različitost ovdje je predstavljala dodanu vrijednost. Sudionici su imali prilike uspostaviti kontakte sa sustručnjacima iz cijele Europe, što svima daje mogućnost sudjelovanja u budućim zajedničkim projektima. Program seminara bio je izrazito bogat i intenzivan, a sudionici su osim novih znanja i vještina imali prilike upoznati i kolege iz različitih zemalja.

istražujemo i stvaramo