

# Primjeri kvalitetnih oblika suradnje s roditeljima

Neda Poljak, odgajateljica mentorica  
Dječji vrtić Medo Brundo, Zagreb

*U Godini roditeljstva treba se prisjetiti važnosti sudjelovanja roditelja u životu djeteta u vrtiću. Iako roditelji kroz razne aktivnosti (dječji radovi, obavijesti u kutićima za roditelje, fotografije...) stječu uvid u kvalitetu boravka djeteta u vrtiću, njihovo aktivno sudjelovanje u aktivnostima vrtića donosi najviše istinskog roditeljskog zadovoljstva.*



U skupini 'Zvezdice', u Dječjem vrtiću 'Medo Brundo', još prije upisa u mlađu jasličku skupinu u 'Program kontinuirane emocionalne i senzorne stimulacije djece 0-3', djeca, roditelji i njihovi budući odgajatelji imali su prilike upoznati se i družiti kroz nekoliko susreta na tečaju masaže. Taj prvi korak omogućio nam je da se međusobno upoznamo, porazgovaramo o

osobitostima djeteta, očekivanjima, planovima. Ova aktivnost pružila je roditeljima određeno povjerenje i sigurnost, a djeci pri polasku u jaslice u rujnu više nismo predstavljale sasvim nova lica. Tijekom godine trudile smo se da kutić za roditelje bude atraktivan, veseo, da sadrži ključne i važne informacije za roditelje. Poticale smo roditelje na individualne konzultacije,

više provodile komunikacijske i tematske roditeljske sastanke na kojima smo koristile fotografije i video zapise djece u određenim aktivnostima, te provodile različite vrste anketa kako bismo uvijek imale njihove povratne informacije.

Osim 'Otvorenih vrata' tijekom Dana vrtića, roditeljima je ponuđena mogućnost da sudjeluju u različitim ak-



tivnostima prema vlastitom izboru. S obzirom na to da su imali uvid u naše planirane aktivnosti, odabirali bi one koje su im se činile zanimljive i koje su se uklapale u njihov bukiran roditeljski raspored – npr. sat proprioceptivne i vestibularne stimulacije u dvorani ili aktivnosti vezane uz poticanje zdravih prehrambenih navika.

Na tematskim radionicama odaziv je uvijek velik, jer osim zajedničkog rada

djece i roditelja, roditelji se imaju priliku bolje međusobno upoznati, razmjenjivati iskustva i razvijati osjećaj pripadnosti grupi, a uz to stječu uvid u razvojni status svog djeteta. Zajednički izleti također su prilika da se roditelji i odgajatelji međusobno povežu i izvan svakodnevnog okruženja odgojno-obrazovne ustanove.

Jedan od najuspješnijih načina uključivanja roditelja bilo je i njihovo sudje-

lovanje u predstavi 'U božićnoj noći'. Roditelji nisu samo sudjelovali u prilagodbi teksta, izradi scenografije i kostima – nego su u predstavi i glumili, što je sve pridonijelo posebnom i nesvakidašnjem predblagdanskome ozračju. Roditelji su bili 'pravi glumci', a djeca i ostatak obitelji u dah su pratili predstavu. Ovakav način prisutnosti roditelja u skupini i vrtiću zasigurno pozitivno utječe na djetetov emocionalni razvoj.



istražujemo i stvaramo



Roditelji su također izrazili želju sudjelovati u vrtičkim aktivnostima predstavljajući djeci svoja zanimanja. Ponekad bi organizirali aktivnosti u skupini, a ponekad bi nas pozvali k sebi na radno mjesto. Ovo je jedan od oblika kvalitetnog iskustvenog učenja. Roditelji u našem vrtiću također imaju mogućnost sudjelovati u proslavi rođendana svoga djeteta u skupini. Na tim proslavama katkad pripremaju nove igre za djecu, ili nam jednostavno na svoj način pročitaju neku priču. Sat tjelesnog odgoja, osim na snimci, roditelji mogu vidjeti i na ogleđnom satu ili aktivno sudjelovati na završnom. Tako roditelji imaju priliku na licu mjesta zapažati postignuća svog djeteta, te razveseliti djecu svojim sudjelovanjem.

Plakat 'Dijete tjedna' također je jedan od oblika suradnje s roditeljima. Svaki ponedjeljak roditelji jednog djeteta donose plakat kojim ga predstavljaju. Dijete u jutarnjem krugu prezentira taj plakat uz pomoć odgajatelja, te on cijeli tjedan zauzima posebno mjesto u garderobnom prostoru. Dijete taj tjedan ima prioritete u određenim odabirima, zaduženjima i sl. Ovim oblikom suradnje smo puno postigli: bolje upoznavanje obitelji međusobno, usmjeravanje djece jednih prema drugima, poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj samopuzdanja i samoaktualizacije. Možda i najveću dobit otkrili smo iz povratne informacije roditelja – od kojih smo saznali da su izrađujući plakat proveli kvalitetno obiteljsko vrijeme, te odabirali fotografije prisjećajući se djetetovog ranog djetinjstva s posebnim emocijama.

I na kraju, nikako ne smijemo zaboraviti bake i djedove, koji su ne samo pravi opskrbljivači, nego svojim angažmanom protkanim velikim iskustvom daju posebnu toplinu i snagu našoj vrtičko-obiteljskoj zajednici. Kvalitetna suradnja je isključivo otvorena, iskrena interakcija, uvažavanje, ravnopravnost, razumijevanje i podrška. Planiramo njegovati postignuto, no također i ići dalje u zajedničkom osnaživanju – na zadovoljstvo djece, roditelja i odgajatelja.

