

Foreword

Dear readers, colleagues and associates!

This is the second regular issue of the Croatian Journal of Education in 2016. Our intention was to present current issues directed towards the improvement of the teaching profession in its broadest and best sense. The content of this issue will attempt to “cover” the interdisciplinary nature of education, which is the reality of scientific research institutions, teaching colleges and certainly the Croatian Journal of Education coming from the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb. The importance of such content is evaluated primarily by you, dear readers, with the help of many of the best reviewers. Ten of the reviewed articles presented in this issue are categorized as follows: six original research papers, one review paper, two preliminary communication papers, and one professional paper. Four papers come from Croatia, two from Turkey and one from Montenegro, Malaysia, Slovenia and Serbia respectively.

In this issue, we are going to inform you of the successful procedure of certification of the Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb according to the ISO: 9001:2015 standards conducted by a renowned certification body Bureau Veritas. We are positive that the Croatian Journal of Education played a significant role for the Faculty of Teacher Education in achieving high quality standards and the University of Zagreb as one of the most prestigious universities in the global environment.

This year is significant for our University and the Faculty of Teacher Education as it is hosting the 11th International Balkan Education and Science Conference. The Conference is by tradition a result of close cooperation of four universities and four colleges: Faculty of Pedagogy St. Kliment Ohridski, Skopje (Macedonia), Faculty of Pedagogy, Edirne (Turkey), Faculty of Pedagogy Stara Zagora (Bulgaria) and the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb. Best papers from the conference will be published in the pages of the Croatian Journal of Education.

We are in anticipation of your valuable submissions that will undoubtedly help in defining the curricular reform that the Croatian system of education is undergoing, aiming to implement the best world and European traditions. Our view is that reform for its own sake is insufficient and we maintain that content is a measure of its success. Such and other topics in submissions whose quality is unquestionable should find their place in this journal that aims for improvements in education, as the most precious and fundamental civilizational activities.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji, dragi kolege, dragi suradnici!

Pred vama je drugo redovito izdanje Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2016. godini s člancima o aktualnim temama usmjerenim unapređenju poziva učitelja u najširem i najboljem značenju. Sadržaj ovog broja nastoji „pokriti“ interdisciplinarnost odgoja i obrazovanja, što je neminovnost znanstveno-istraživačkih ustanova, prije svega učiteljskih učilišta, a svakako i vašeg i našeg Časopisa kojeg je iznjedrio Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Važnost sadržaja procjenjujete prije svega vi, dragi čitatelji, uz svekoliku nesebičnu pomoć velikog broja najboljih recenzenata. Deset recenziranih priloga koji su našli mjesto u vrijednoj konkurenciji kategorizirani su na sljedeći način: 6 je izvornih znanstvenih radova, jedan je pregledni znanstveni rad, dva su prethodna priopćenja i jedan stručni rad. Četiri priloga su iz Hrvatske, dva iz Turske, a po jedan iz Crne Gore, Malezije, Slovenije i Srbije.

U ovom broju ćemo vas upoznati s uspješnim postupkom certifikacije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu prema normi ISO: 9001:2015 koju je provela ugledna certifikacijska kuća Bureau Veritas. Sigurni smo kako je Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje imao važnu ulogu u dostizanju visokog standarda kvalitete Učiteljskog fakulteta i jednog od najuglednijih sveučilišta, u globalnom okružju, našeg Sveučilišta u Zagrebu.

Ova je godina važna za naše Sveučilište i naš Fakultet i po domaćinstvu 11. međunarodnog balkanskog kongresa obrazovanja i znanosti koji je tradicionalno plod suradnje četiri sveučilišta i četiri fakulteta i to Sv. Kliment Ohridski, Skoplje (Makedonija), Pedagoški fakultet Edirne (Turska), Pedagoški fakultet Stara Zagora (Bugarska) i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Najbolji radovi bit će objavljeni i na stranicama Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje.

Očekujemo i dalje vaše vrijedne priloge koji će, sigurni smo, pomoći u odluci o tome kakvu reformu kurikula treba hrvatski obrazovni sustav, a koja bi implementirala najbolju svjetsku i europsku tradiciju. Pri tome držimo kako sama reforma radi reforme nije dovoljna, već je sadržaj reforme mjerilo njezine uspješnosti. Ta i ostale teme aktualne za unapređenje najvažnije civilizacijske djelatnosti odgoja i obrazovanja i prilozi čija je vrsnoća neupitna trebaju naći mjesto u vašem i našem časopisu.

Uredništvo