

Znanje o fizikalnoj medicini i rehabilitaciji - istraživanje provedeno među doktorima medicine i studentima medicine iz Hrvatske

Igor LIKAREVIĆ¹, Saša MOSLAVAC¹, Iva PAVELIĆ²,
Biljana URH¹, Ivana BOŽIĆ KNEŽ¹, Vlado KNEŽ¹

¹Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice

²Opća bolnica Varaždin

Cilj

U ovoj studiji procjenjujemo znanje studenata medicine (MS), kolega specijalistima drugih specijalnosti (NPRMS) i specijalizanata fizikalne medicine i rehabilitacije (FRMT) o fizikalnoj medicini i rehabilitaciji (PRM) te njenoj ulozi u zdravstvenom sustavu Hrvatske.

Fizikalna i rehabilitacijska medicina ima jedinstvenu ulogu povezivanja kliničkih ishoda sa funkcionalnim poboljšanjem.

Koncepti invalidnosti i rehabilitacije mogu biti teško shvatljivi studentima medicine (MS) i kolegama specijalistima drugih specijalnosti (NPRMS).

Materijali i metode

Anonimnim upitnikom od 12 pitanja procjenjujemo znanje NPRMS, MS i specijalizanata PRM (FRMT) te ulogu PRM u zdravstvenim sustavima Hrvatske.

U Hrvatskoj je ispitano 58 studenata medicine, 23 specijalista drugih specijalnosti i 19 specijalizanata fizikalne i rehabilitacijske medicine.

Rezultati

Znanje definicije invalidnosti i rehabilitacije je slabo (MS: 48% i 28%, NPRMS: 44% i 44%, PRMT: 53% i 68%). Postotak ljudi koji žive sa invaliditetom točno

je procjenilo 52% MS, 35% NPRMS i 37% PRMT. 100% ispitanika percipiraju PRM kao specijalnost. Vodeća uloga PRM specijalista u sveobuhvatnom vođenju pacijenata sa moždanim udarom, politraumom, ozljedom kralježničke moždine i prirođenim nedostatkom udova limb je prepoznata od 46%, 54%, 60% i 65% ispitanika. Funkcionalni status kao važan kriterij u upućivanju pacijenata na rehabilitaciju prepoznato je od 44% NPRMS.

Zaključak

Manjkava percepcija uloge PRM u zdravstvenom sustavu rezultat je neujednjenih programa i kompetencija PRM u dodiplomskoj i postdiplomskoj medicinskoj edukaciji te nesrazmjerne raspodjele novčanih sredstava u javnim službama PRM. Nisko znanje o PRM u svim grupama ispitanika pokazuje neadekvatnost edukacije u medicinskoj zajednici o rehabilitaciji na dodiplomskoj i postdiplomskoj razini. Postojeći sustav edukacije o PRM bi trebao hitno biti preuređen u skladu sa jedinstvenim Europskim smjernicama.