

Deseti Forum za javnu upravu *Profesionalna javna uprava: stanje i perspektive obrazovanja za javnu upravu*

UDK 35.08:378.35>(047)

Dana 2. ožujka 2015. u prostorijama hotela Dubrovnik, u organizaciji Instituta za javnu upravu i Zaklade Friedrich Ebert Stiftung, održao se deseti Forum za javnu upravu na temu *Profesionalna javna uprava: stanje i perspektive*. Na Forumu se okupilo više desetaka stručnjaka za javnu upravu i srodne discipline, praktičara, studenata javne uprave i drugih zainteresiranih. Forum je uvodnim pozdravom otvorila voditeljica doc. dr. sc. Anamarija Musa, povjerenica za informiranje i docentica na Katedri za upravnu znanost Pravnog fakulteta u Zagrebu, a moderatorica Foruma bila je dr. sc. Gordana Marčetić, izvanredna profesorica na Katedri za upravnu znanost Pravnog fakulteta u Zagrebu. Izlaganja su održale dr. sc. Polonca Kovač, izvanredna profesorica Fakulteta za upravu Sveučilišta u Ljubljani, te dr. sc. Goranka Lalić Novak i dr. sc. Jasmina Džinić, docentice Katedre za upravnu znanost Pravnog fakulteta u Zagrebu.

Profesorica Kovač prikazala je slovenska iskustva s razvojem i akreditacijom studijskih programa za javnu upravu u svjetlu europskih trendova. U Sloveniji se na pet fakulteta izvodi osam obrazovnih programa za javnu upravu, uključujući 54 predmeta iz javne uprave, pri čemu dominiraju pravni predmeti (35%), a uz obvezatnu nacionalnu akreditaciju neki programi prolaze i kroz strane akreditacije koje su dobrovoljnog karaktera, objasnila je Kovač. Kao glavni problem slovenskog sustava obrazovanja za javnu upravu istaknula je nedostatak interdisciplinarnog pristupa u upravnoj znanosti i podcijenjenju ulogu politologije u odnosu prema pravu i ekonomskim predmetima. Zaključila je da je potrebno raditi na povezivanju politike o javnoj upravi i visokog školstva te povezivanju svih izvornih upravnih disciplina u sinergijsku dodanu vrijednost u bitnome i klasifikaciji.

Docentice Džinić i Lalić Novak prikazale su suvremene trendove obrazovanja za upravu u svijetu, stanje obrazovanja za javnu upravu u Hrvatskoj (visokoškolske institucije koje izvode obrazovne programe i njihove kurikulume) te strukturu zaposlenih u javnoj upravi koja upućuje na nedovoljno prepoznavanje stručnih prvostupnika i stručnih specijalista na tržištu rada. Preporuke za razvoj upravnog obrazovanja sumirale su ovako: što kvalitetniji studiji javne uprave na svim razinama koji će obrazovati upravne stručnjake općega menadžerskog i općeg upravnog profila; izrada kompetencijskih okvira za obavljanje poslova javne uprave i njihovo uvrštavanje u opise radnih mjesta, a potom i izrada standarda zanimanja te standarda kvalifikacija; proširenje sveučilišnog upravnog obrazovanja na diplomsku razinu i osiguranje vertikalne prohodnosti u sustavu upravnog obrazovanja; provođenje europskog modela obrazovanja utemeljenog na interdisciplinarnom i multidisciplinarnom pristupu.

Izlaganja su komentirali prof. dr. sc. Ivan Koprić, predstojnik Katedre za upravnu znanost Pravnog fakulteta u Zagrebu i predsjednik Instituta za javnu upravu, i mr. Dubravka Prelec, ravnateljica Državne škole za javnu upravu. Istaknuvši vezu profesionalizma službenika i efikasnosti javne uprave, profesor Koprić identificirao je šest ključnih izazova upravnog obrazovanja: usmjeravanje javne uprave prema ciljevima i rezultatima, iz čega bi se derivirale zadaće službenika i kompetencije koje moraju imati; usklađivanje potreba države kao poslodavca i onog što nude obrazovne institucije; rješavanje organizacijskih pitanja (duljina studija, specijalistički v. stručni studij, prohodnost, itd.); jačanje znanstvenoistraživačke dimenzije obrazovanja; određivanje kakvoće koju bi trebao imati kadar koji izvodi nastavu. Prepoznajući cjeloživotno učenje alatom modernizacije javne uprave, mr. Prelec ukratko je prikazala sustav usavršavanja u službi u hrvatskoj javnoj upravi i upozorila na određene slabe točke tog sustava: politika razvoja ljudskih potencijala je decentralizirana i ovisi o pojedinoj organizaciji pa se događa da je neke organizacije uopće ne provode; nepostojanje jedinstvene baze podataka o obrazovnim projektima i aktivnostima te stečenim znanjima i vještinama; nepovezanost ishoda učenja s kvalifikacijskim okvirom.

Komentari i živa rasprava koji su uslijedili ticali su se motivacije ljudi za rad u javnoj upravi, internacionalizacije upravnog obrazovanja, kvalitete obrazovnih programa za javnu upravu, postupaka akreditacije obrazovnih programa, obrazovanja upravne elite, odnosa upravnih specijalista i generalista, statusa javnih službenika, itd.

*Iva Lopižić**

* Iva Lopižić, asistentica na Katedri za upravnu znanost Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (assistant at the Chair of Administrative Science, Faculty of Law, University of Zagreb, e-mail: iva.lopicic@pravo.hr)