

Foreword

Dear readers!

This is the first special issue of the Croatian Journal of Education in 2016. The issue contains selected papers from the conference “Researching paradigms of childhood and education“ organized by the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, which took place in Opatija, in September 2015. The conference was an interdisciplinary one encompassing the following symposia: Kinesiology education – present and future; Children’s language and culture; Basic teaching sources for education and teaching of art; Researching music paradigms of childhood and education and School for Net-generation: Internal reform of primary and secondary school education and ICT in education.

This special issue comprises nine papers from the symposium Kinesiology education – present and future of which seven papers are from Croatia and one paper from Slovenia and Serbia respectively. In addition to that, the issue contains ten papers from the symposium School for Net-generation of which eight papers are from Croatia and one paper from Finland and Slovenia respectively. The presented papers represent significant research contributions for defining the paradigms of childhood, upbringing and education. Papers from other symposia will be presented in the second special issue. Once more, the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb confirmed its role in the advancement of research in the area of education particularly in times when financing science and research is not at the level which is suitable with respect to societal needs. We are hopeful that, in the future, society will recognize the importance of such conferences and will adequately support them in terms of financing the organization and the presentation of obtained results. Despite these issues, we continue our mission to develop scientific awareness on education.

We cordially invite our readership to continue their cooperation either as readers or as active participants with new submissions, and for the purpose of advancement of the Croatian Journal of Education.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani i dragi čitatelji!

Pred vama je prvi broj specijalnog izdanja Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2016. godini. U njemu se nalaze odabrani radovi s konferencije „Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja“ Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu održane tijekom rujna 2015. godine u Opatiji. To je bila interdisciplinarna konferencija koja je uključivala simpozije: Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost, Dječji jezik i kultura, Temeljna metodička ishodišta odgajanja i poučavanja u likovnoj kulturi, Istraživanja glazbenih paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, Nastava i škola za net-generacije s podsimplizijama: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi i IKT u odgoju i obrazovanju.

U ovom specijalnom izdanju prezentirano je devet odabranih radova sa simpozija Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost i to po sedam radova iz Hrvatske, a po jedan rad iz Slovenije i Srbije. Osim toga, u časopisu je i deset radova sa simpozija Nastava i škola za net-generacije i to osam radova iz Hrvatske i po jedan rad iz Finske i Slovenije. Prikazani radovi predstavljaju značajan istraživački doprinos definiranju paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja. Ostali odabrani radovi s drugih simpozija bit će predstavljeni u predstojećem drugom specijalnom izdanju. Još jednom se potvrdilo koliko Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu značajno pridonosi unapređenju znanstvenih spoznaja u prostoru odgoja i obrazovanja, i to u trenucima kada financiranje znanosti nije na razini koja bi bila primjerena potrebama ovog društva. Nadamo se kako će u budućnosti društvo prepoznati važnost ovakvih skupova te ih primjereno financijski popratiti kako u samoj pripremi tako i u prezentiranju dobivenih rezultata. Unatoč svim problemima nastavljamo dalje s našom misijom produbljivanja znanstvenih spoznaja o odgoju i obrazovanju.

Sve naše čitatelje pozivamo da s nama i dalje surađuju bilo kao čitatelji bilo kao aktivni suradnici s radovima, a sve u cilju unapređivanja HČOO-a.

Uredništvo