



istražujemo i stvaramo

Pamtilica zvukova

Marija Mihatović, odgajateljica
Dječji vrtić Konavle
Dječji vrtić Gruda

Radim kao odgajateljica već desetak godina i uvijek mi je izazov nekim novim načinom potaknuti djecu na mirne aktivnosti. U svom pedagoškom radu često smišljam i izrađujem nove igre. Primijetila sam da se djeca danas, ponukana konzumerizmom koji je zahvatio i djetinjstvo, brzo zasite novih igara i igraćaka, te da se daleko više vezuju uz igračke i igre koje su sami osmislili ili izradili. Ideju za osmišljavanje ove igre dobila sam promatrajući djecu u poslijepodnevnim satima prije odlaska kući, kad umor i želja za domom pridonose većoj uznemirenosti djece. Pošto je igra 'Pamtilica' vrlo popularna među djecom, dosjetila sam se kako bi bilo zanimljivo i djeci zabavno napraviti 'Zvučnu pamtilicu'.

Za izradu 'Zvučne pamtilice' potrebno je:

- deset tuljaka od tvrdog kartona, prepolovljenih na dva jednaka dijela (najbolji su oni od aluminijske folije),
- dvadeset komada kvadratnih krpica od istog materijala,
- četrdeset komada kartonskih poklopaca,
- razni materijali za punjenje tuljaka (pijesak, kukuruzna krupica, sjemenke, drvene i plastične perlice, kovance...),
- ljepilo i čvrsta gumena traka.

Tuljke zatvorite kartonskim poklopcem na jednoj strani, potom po dva tuljka napunite potpuno jednakim sadržajem. Zatvorite ih prvo kartonskim poklopcem, zatim stavite kvadratnu krpicu koju je potrebno povezati gumenom trakom. Na kraju dobijete

Kreativnost odgajatelja u praksi je dokazana nebrojeno puta. Često su igračke koje odgajatelji osmišljavaju djeci zanimljive jer sadrže neka višestruka rješenja i mogućnosti korištenja. Ideja o izradi zvučne pamtilice zasigurno će i vama poslužiti u svakodnevnoj praksi.



'Zvučna pamtilica' iznimno je popularna među djecom naše skupine

dvadeset izgledom istih, no zapravo deset zvučno različitih šuškalica.

Promatrajući djecu u igri 'Zvučna pamtilica', uvidjela sam brojne dobrobiti koje ova igra pruža - djeca su ne samo pamtila položaj i zvuk zvečki, već i analizirala, procjenjivala težinu zvečki i sama poticala socijalno prihvatljivo ponašanje u skupini. Kolegice koje u skupini imaju slijepo dijete navode da je osobita korist 'Zvučne pamtilice' u

tome što je njome moguće optimalno poticati socijalni razvoj slijepice i slabovidne djece obzirom da je ponuda kvalitetnih igraćaka na našem tržištu za ovu djecu relativno siromašna, a one koje postoje uglavnom su namijenjene samostalnoj igri ili istraživanju djece. Veseli me kad djeca u igrama koje osmišljam sudjeluju s istinskom pažnjom i uronjenošću jer vjerujem da takve situacije utječu na njihovu opću dobrobit.

Pravila igre:

1. U igri može sudjelovati od dvoje do osmero djece (ovisno o količini šuškalica).
2. Šuškalice se u vodoravnom položaju poslažu u krug.
3. Prvi igrač uzima šuškalicu, zašuška i postavi je u uspravan položaj, potom bira drugu, zašuška, i ukoliko zvuk nije isti, obje zvečke vraća na početni položaj. Ukoliko drugi igrač prepozna isti zvuk, uzima zvečke i nastavlja igru dok ne pogriješi.



istražujemo i stvaramo



Za izradu 'Zvučne pamtilice' potrebni su:



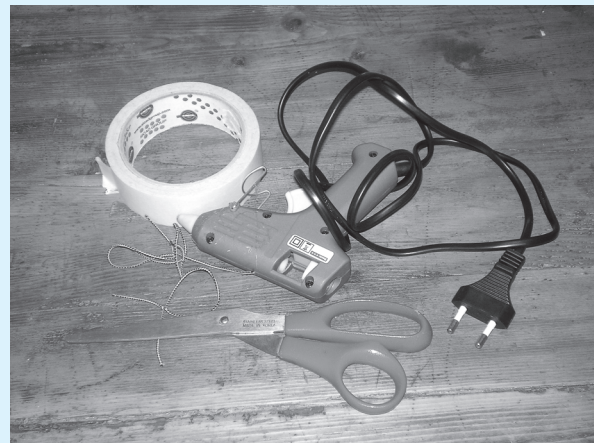
tuljci od tvrdog kartona



razni materijali za punjenje tuljaka



kvadratne krpice od materijala i kartonski poklopci



ljepilo i čvrsta gumena vrpca



Vrhove tuljaka je potrebno prekriti poklopcima i zatvoriti krpicama



Na kraju ćete dobiti deset zvučno različitih šuškalica

