



uvodnik



Čini se kako su socijalni odnosi kategorija koju možemo jednoznačno okarakterizirati i reći kako neka osoba ima ili nema karakteristike socijalno vješte osobe. No istina je puno kompleksnija i ide dalje od ove paušalne procjene. I sama sam, čitajući članak kolege Joška Sindika, pokušala procijeniti razinu vlastite socijalne kompetencije i uvidjela da se njezina razina u mom slučaju razlikuje u odnosu na krug u kojem djelujem. Mislim da sam socijalno kompetentnija u profesionalnim nego u privatnim odnosima. Postoje također ljudi ili situacije s kojima sam više i neki s kojima sam manje ili uopće nisam socijalno kompetentna. Slažem se s Joškom kad kaže da upravo takve nijanse razlikuju odličnog stručnjaka od onog prosječnog. I to je područje u kojem vidim prostor za vlastiti razvoj.

Mislim da se možemo složiti kako ova vještina predstavlja nužan 'alat' za uspješno funkcioniranje u svim aspektima svakodnevnog života, a osobito u zahtjevnim uvjetima odgajateljske struke. I ovo je jedan od razloga što govorimo o poticanju i razvoju socijalne kompetencije djece rane dobi jer se ona, kao i mnoge druge vještine, može – učiti. No kako djeca uče (i) po modelu, da bismo radili na programima poticanja socijalne kompetencije djece, važno je da imamo i socijalno kompetentne odgajatelje. Još jednom se pokazuje kako je sve povezano i kako je holistički pristup ispravan način promišljanja stvari.

Isami odgajatelji postaju svjesni važnosti rada na ovom području, stoga u člancima pedagoginje Marije Falačić i odgajateljice Željane Vivodinac možete pročitati kojim su se sve aktivno-



stima služile u radu i kakav je utjecaj tih aktivnosti na usvajanje socijalnih vještina kod djece. Ukoliko i sami, pobuđeni ovim primjerima, poželite primijeniti neke od navedenih sadržaja, pozivamo vas da se člankom psihologa Darka Pintera prisjetimo temeljnih spoznaja iz razvojne psihologije u kojima ćemo vidjeti koja su razdoblja djetetova života 'kritična' za svladavanje socijalnih vještina i kakvu im vrstu podrške trebamo pružiti u pojedinim fazama socijalnog razvoja.

Nadam se da ćemo vam i ovaj put biti poticajni i sadržajno zanimljivi. U sljedećem broju govorimo o profesionalizaciji odgajateljske struke. Koje zahtjeve struka u današnje vrijeme stavlja pred odgajatelje, što sve uključuje

profesionalizacija uloge odgajatelja, zašto još uvijek nema vertikalne prohodnosti u njihovu obrazovanju, kakav je doprinos i uloga udruga odgajatelja, kojim se sve instrumentima odgajatelji koriste u svom profesionalnom razvoju – neke su od tema o kojima govorimo u proljetnom broju. Naravno, s veseljem očekujemo vaše članke i promišljanja na ovu temu jer ovo je mjesto za razmjenu ideja i primjera koji koriste našoj profesionalnoj zajednici. Budite mi pozdravljeni i vidimo se na proljeće!
S poštovanjem,

Helena Zumić

