



istražujemo i stvaramo

Majka Poljakinja djeci predstavlja
poljske nacionalne igre



Znaju li mama i tata
kako se igram?





istražujemo i stvaramo

Brojna istraživanja koja se bave razvojem odnosa roditelja i djece, govore o narušenoj kvaliteti obiteljskih vrijednosti. Je li stanje doista tako alarmantno, u svojoj je skupini provjerila odgajateljica Renata Pelt.

**Renata Pelt, odgajateljica
Dječji vrtić Špansko
Zagreb**

Radeći godinama s djecom pratim njihov razvoj, bilježim njihove reakcije i interese koji mi pružaju poticaj za planiranje i pokretanje različitih aktivnosti i projekata. Nedavno sam imala priliku pročitati knjigu E. Jensena 'Poučavanje s mozgom na umu'. U knjizi sam pronašla podatke koji govore da su danas djeca manje zrela nego prije dvadesetak godina. Autor navodi sljedeće

razloge (Jensen):

- Sve je manje prisutna rana motorička stimulacija.
- Sve je manje prirodne hrane a sve više aditiva.
- Sve je veća izloženost pasivnim dadiljama (animirani filmovi, računalne igrice i sl.).

Podatak me zaista iznenadio, no ujedno mi je poslužio i kao poticaj da istražim kakva je situacija u odnosu na ove pokazatelje u mojoj skupini. Tijekom individualnih razgovora s roditeljima razmjenjujemo spoznaje o dječjim interesima. Putem roditeljskih kutića roditelje obavještavamo

o aktivnostima koje se odvijaju u skupini. Kako bih uvidjela kakva je kvaliteta odnosa između djece i roditelja u mojoj skupini, organiziram roditeljski sastanak na temu 'Znaju li mama i tata kako se igram?'. Za sastanak u suradnji s kolegicom priređujem upitnik (prilog 1) koji će nam otkriti na koji način roditelji prate i podržavaju interese djece. Analizom anketnih listića dolazimo do sljedećih zaključaka:

- Djeca koja su u obitelji uključena u aktivnosti pripreme obroka poput dodavanja različitih kuhinjskih pomagala i sl., često pokazuju interes za igre u obiteljsko-dramskom

Prilog 1 - Anketni upitnik za roditelje o praćenju i podržavanju interesa djeteta

Dječji vrtić Špansko
Zagreb
Upitnik za roditelje

Poštovani roditelji, molimo vas da nam ispunite ovaj upitnik koji nam je važan kako bismo dobili korisne informacije o provođenju zajedničkog slobodnog vremena roditelje i djece naše skupine. Ovi podaci pomoći će nam da slične aktivnosti osmislimo i u vrtiću i na taj način se nadovežemo na vaš obiteljski utjecaj. Zahvaljujemo vam se na doprinosu,
odgajateljice Renata i Dubravka

Dijete

Čime se vaše dijete najčešće igra?

Kako biste opisali tu igru?

Vezuje li se kakva priča uz ovu igru?

Na koji način se vi uključujete?

Utječe li ova igra na vaše slobodno vrijeme (posjete, predstave, izleti..)?





istražujemo i stvaramo

centru, u njima organiziraju igre te oponašaju situacije iz doma.

- Djeca čiji roditelji kao najveći interes ističu čitanje priča i igre 'glume i igrokaza', u skupini često pokazuju interes za igre dramatizacije, vrlo su kreativna u improvizaciji izrade kostima, imaju bogat rječnik, te često koriste izraze poput 'prekrasna kraljevna' i 'čarobna šuma'.
- Djeca koja u kući pokazuju interes za glazbu, sviranje i slično, često borave u glazbenom centru te pokazuju interes za aktivnosti u kojima mogu istraživati različite zvukove.
- Djeca čiji su interesi igre kockama, crtanje, modeliranje i slično, u vrtiću pokazuju interes za kreativne ali i motoričke aktivnosti poput

vožnje bicikla, rolanja te igre svim raspoloživim spravama u parku (od 15 roditelja 11 nam je dalo takvu informaciju).

Četvero roditelja navodi da njihova djeca najveći interes pokazuju za računalne igrice i animirane filmove. Omiljene teme su rat, borba i hrvanje, a likovi u igricama su najčešće likovi iz animiranih filmova (Power Rangers i sl.). Slobodno vrijeme najčešće provode u kupovini ili u posjetu prijateljima.

Primijetila sam također da se neki interesi ponavljaju kod iste skupine djece, pa smo te informacije iskoristili za pokretanje nekih projekata ('Brod', 'Različita zanimanja', 'Život na južnom polu'). Budući da roditelji tijekom raznih aktivnosti često provode vrijeme s djecom u vrtiću, zaključila sam da su roditelji učestalo

aktivni sudionici u igri. Podaci koje sam dobila u svojoj skupini govore da, dok se u roditeljskom domu sudjeluje u pripremi obroka, provodi zajedničko vrijeme u vožnji biciklom ili u nekoj drugoj aktivnoj motoričkoj aktivnosti, dok se pričaju priče te dok roditelji aktivno sudjeluju u igrama s djecom, ne moramo brinuti o psihološkom zdravlju djece. Ovi nam podaci govore da naša djeca odrastaju u materijalno bogatom okruženju u kojem zajedno s roditeljima i uz podršku odgajatelja otkrivaju vrijednosti zajedničkih druženja i rituala.

Literatura:

1. Jensen, E.: *Poučavanje s mozgom na umu*, Educa, Zagreb, 2005.



Individualni razgovor s roditeljima uz razvojnu mapu i likovne radove djeteta