

UDK 811.163.42'67  
811.16'67  
81-115:811.16  
**Izvorni znanstveni članak**  
**Prihvaćeno za tisk**

*Dubravka Sesar*  
*Filozofski fakultet, Zagreb*

## **Modalni modeli u hrvatskom i drugim slavenskim jezicima**

Polazeći od razlika u teorijskom pristupu sintaktičkoj obradi hrvatskoga<sup>1</sup> i većine slavenskih jezika, u ovome ćemo se prilogu baviti modalnom sastavnicom pojedinih tipova jednostavnih iskaza, odnosno rečenica različitoga »sadržaja«. Usporedbom hrvatskih modalnih obrazaca s češkima, poljskima i ruskima, pokušat ćemo redefinirati osnovne modalne modele u hrvatskom jeziku.<sup>2</sup>

U hrvatskim normativnim sintaksama pojam modalnosti i dalje ostaje slabo razjašnjen, naime, u postojećoj obradi prevladavaju dva različita pristupa, od kojih je onaj tradicionalni<sup>3</sup> zastario, dok se drugi, svojedobno vrlo *moderan*, zasniva na transformacijsko–generativnom postupku izvođenja<sup>4</sup> različitih modalnih od »amodalnih« struktura. Naglašavajući logičko–psihološke odrednice rečenice, tj. njezin »sadržaj«, »značenje« ili »smisao«, tradicionalni pristup zapostavlja strukturna, gramatičko–leksička i intonacijska razlikovna obilježja osnovnih modalnih obrazaca, a transformacijsko–generativni model – izvodeći različite preoblike (npr. upitne ili niječne) iz temeljnih struktura (ne-upitnih, ne-niječnih), a ne obratno, sugerira »amodalnost« tih temeljnih struktura (reddovito indikativnih i afirmativnih). Čini se da je u obradi hrvatske sintakse, za razliku od sintaksa drugih slavenskih jezika, izostala ona razvojna faza koja tradicionalni deskriptivni pristup povezuje s transformacijsko–generativnim i koja je hrvatskoj gramatičarskoj tradiciji najprimjerena.<sup>5</sup> Riječ je o obradi sin-

1 U Kulturnom obzoru *Večernjeg lista*, 29. travnja 2002. (str. 15 i 18.), Ivo Pranjković govori o potrebi nove, temeljite i sustavne obrade hrvatske sintakse.

2 Ovoj sam problematici posvetila nekoliko članaka (onaj u *Jeziku* iz 1989. pun je tiskarskih i korektorskih propusta) koji upućuju na rješenja istoga pitanja u slavenskim jezicima.

3 Vidjeti: Težak i Babić 1996: 195–196, 236, 275.

4 Vidjeti: Barić, E. i sur. 1995: 444–454; Katičić 1986: 17, 21, 32 i d.

5 Vidjeti: Sesar 1997.

takse – u svoj njezinoj složenosti, sa svim njezinim sastavnicama (uključujući i modalnu) – na klasičnom strukturno-funkcionalnom načelu.<sup>6</sup> I u semantičkom pristupu sintaksi, koji je inače karakterističan za suvremeno poljsko jezikoslovje, također se operira strukturno-funkcionalnim pokazateljima, koji su, uostalom, neizbjegavan instrumentarij gramatičkoga opisa. U hrvatskoj normativnoj literaturi modalnost eksplisitno obraduje samo Pranjkovićeva srednjoškolska sintaksa,<sup>7</sup> međutim, i u njoj, prema tradicionalnom pristupu, modalnost uključuje i emocionalnost (usklične rečenice), što u sintaksama većine slavenskih jezika nije slučaj (iznimka su, donekle, ruske sintakse). Emocionalnost se u njima tretira kao izvanjezična (psihološka) kategorija koja se može izraziti svim jezičnim sredstvima, pa i modalnim, ali tada ta sredstva nisu ni leksički, ni gramatički, ni semantički neutralna, nego su emocionalno obilježena. Kako se emocionalnost kazivača, odnosno njegova iskaza, ne može odrediti samo pomoću semantičkih kriterija, jezični sustav ostaje jedina objektivna i neutralna osnova relevantna za utvrđivanje emocionalne, stilske i dr. obilježenosti određenoga iskaza u okviru postojećega ili prepostavljenoga konteksta.

Osnovni je problem u definiranju modalnosti sličan onome u definiranju rečenice. I ta se definicija uvijek kreće na granici jezičnoga (sintaktičkoga) i logičko-semantičkoga poimanja problema. Ovisno o gramatičkoj tradiciji, razini obrade sintakse i teorijskom pristupu sintaksi određenoga jezika – i u znanstvenoj i u normativnoj literaturi nalazimo velik broj definicija modalnosti. Modalnost u širem smislu općenito se definira kao trostruk odnos – odnos između kazivača (njegove intencije), sadržaja iskaza (iskaz kao jedinica govora na jezičnom planu odgovara rečenici) i zbilje (obuhvaćene sadržajem iskaza). U tumačenju modalnosti načelno se razlikuju dva polazišta: jedno je pozicija (nakana) kazivača, tj. njegov mogući odnos prema zbilji, a drugo je način iskazivanja određenoga sadržaja, koji se očituje u načinu oblikovanja iskaza. Iz teorijskih razmatranja proizlazi da kriterij kazivačeve nakane naglašava moguća značenja sadržaja njegova iskaza i smješta pitanje modalnosti na semantički plan, dok način iskazivanja određenoga sadržaja i oblikovanja iskaza prenosi modalnost na formalno-sintaktičku razinu. Modalnost se u najširem smislu (i ne samo u sintaksama slavenskih jezika) definira kao sintaktičko-semantička kategorija s određenim formalnim (strukturnim) razlikovnim obilježjima, karakterističnim za pojedine jezike. Ta su razlikovna obilježja ujedno kriteriji za utvrđivanje polifunktionalnosti, a time i moguće više značnosti pojedinih oblika i struktura (npr. uzlazna se intonacija, kao razlikovno obilježje tzv. totalnih upitnih iskaza, u funkciji retoričkoga pitanja mijenja u silaznu).

Usporedbom sintaksa slavenskih jezika uočava se nekoliko elemenata zajedničkih svim definicijama modalnosti, bez obzira na razlike u teorijskom pristupu, iz kojih onda proizlaze i terminološke razlike.

---

6 Medunarodni znanstveni skup o pitanjima slavenske sintakse, održan u Brnu 1971. godine, u cijelosti je bio posvećen modalnosti u slavenskim jezicima; veliki istoimeni zbornik (*Otázky slovanské syntaxe III*) ne donosi ni jedan kroatistički prilog.

7 Vidjeti: Pranjković 1995: 14–16.

- a) Modalnost je uvijek obradena na razini iskaza, a iskaz se definira kao konkretna, procesualna jedinica govora, bitno odredena sadržajem, koja se na normativnoj razini može identificirati s rečenicom.<sup>8</sup> Ustroj iskaza najjednostavnije definiraju Bauer i Grepl, koji navode četiri njegove sastavnice: leksičku, modalnu, gramatičku i kontekstualnu (obavijesnu).<sup>9</sup>
- b) Drugo načelo zajedničko novijim sintaksama slavenskih jezika je razdvajanje modalnosti i emocionalnosti kao dviju kategorijski različitih razina govora. Usklične se rečenice definiraju kao emocionalno obilježeni (kontekstualizirani ili situacijski aktualizirani) modalni modeli,<sup>10</sup> a pojedina modalna sredstva (kao i druga jezična sredstva) mogu funkcionirati kao indikatori emocionalnosti.<sup>11</sup>
- c) Treću poveznici čini podjela na tri načelno različita tipa opće modalnosti ili modalnosti u širem smislu:<sup>12</sup> (1) osnovnu, intencijsku modalnost obilježava kazivačeva nakana ili »ciljna usmjerenost (priopćajna svrha)«<sup>13</sup> njegova izjavnoga, upitnoga, zapovjednoga ili želnoga iskaza. Ta je modalnost kao konstitutivna sastavnica svakoga iskaza relevantna za ostvarivanje predikacije.<sup>14</sup> Ona uključuje druga dva tipa modalnosti, koji su sintaktički fakultativni: (2) modalnost vjerodostojnosti<sup>15</sup> obilježava stupanj sigurnosti ili nesigurnosti kazivača u istinitost, vjerodostojnost odredene situacije, a (3) voluntativna modalnost izražava različite semantičke nijanse nužnosti, mogućnosti i namjere, odnosno kazivačevo mišljenje o uvjetima ostvarivosti neke situacije. Bez obzira na razlike u teorijskom pristupu, a u skladu s time i poimanju modalne funkcije pojedinih jezičnih sredstava (primjerice u okviru modalnosti vjerodostojnosti), i novije *semantičke* sintakse slavenskih jezika na isti način definira-

8 Činjenica da modalnost pripada domeni iskaza a ne rečenice »nikako ne znači da i sredstva izražavanja opće modalnosti imaju iskazni (govorni), tj. nejezični, nesustavni karakter. Konkretni glagolski načini i vrste završnih intonacija bez dvojbe pripadaju jeziku (langue), i to ne samo pojedina sredstva nego i njihove ustaljene kombinacije, osnovne modalne sheme« (Grepl 1973: 28–29). I one su, naime, konvencionalizirane, društveno ovjerene i normativne.

9 Bauer i Grepl 1970: 10–12.

10 Primjeri uskličnih rečenica u hrvatskim sintaksama potvrđuju da nije riječ ni o kakvim posebnim strukturama, nego o emocionalno obilježenim izjavnim, upitnim, zapovjednim i željnim rečenicama.

11 O tome opširnije u: Sesar 1992–1993.

12 »Modalnost u širem smislu« je termin V. Šmilauera (1966: 21).

13 Pranjković 1995: 16; sličnim se terminom koriste ruske sintakse, npr. Valgina 1978: 74–78.

14 O odnosu predikacije i modalnosti u slavističkoj se znanstvenoj literaturi susreću različita razmišljanja (koja ovdje zbog ograničenosti prostora ne možemo elaborirati) u smislu mogućega postojanja modalnosti izvan predikacije i predikacije bez modalnosti; pri tome se i pojам predikacije tumači ili sa sintaktičko-funkcionalnoga ili s primarno semantičkoga aspekta.

15 Termin je iskonstruiran prema češkoj imenici *jistota* (sigurnost) i ruskoj *уверенность* (uvjerenost, sigurnost), koje atribuiraju ovu modalnost; u hrvatskom se za potrebe normativne uporabe vjerojatno može naći bolji naziv. Ovaj dio sintakse i inače karakterizira velika terminološka raznolikost koja je dijelom posljedica kombiniranja različitih kriterija u pristupu modalnosti.

ju i razvrstavaju osnovne modalne tipove.<sup>16</sup> Takva strukturno-funkcionalna podjela u svakom slučaju prethodi semantičkoj tipologizaciji modalnosti, s kojom u sintaktičkoj analizi korespondira.<sup>17</sup>

U kontekstu navedene podjele postavlja se i pitanje objektivnosti i/ili subjektivnosti modalnosti. Različiti jezikoslovci i o tome sude različito, ovisno o već spomenutim osnovnim pristupima modalnosti, o određivanju nositelja modalnosti i o izboru jezičnih sredstava u oblikovanju iskaza. Kako su mišljenja u znanstvenim radovima podijeljena – od onoga da su u svakom tipu modalnosti zastupljeni i objektivni i subjektivni elementi do takvoga da se subjektivna modalnost izražava leksičkim, a objektivna gramatičkim sredstvima,<sup>18</sup> iz usporedbe s rješenjima u normativnoj literaturi proizlazi da je jedino iskaz, odnosno rečenica kao jezična kategorija, objektivan pokazatelj opće modalnosti, a time i osnovno mjerilo stupnja subjektivnosti kazivača ili nekog drugog modalizatora.

Semantičko se određenje objektivnosti ili subjektivnosti iskaza, uvijek povezano s komunikacijsko-pragmatičkim (obavijesnim), u svakom slučaju oslanja na njegov jezični (gramatički) ustroj, ili drugim riječima – značenje iskaza utvrđuje se s obzirom na odnos između njegove tematske i rematske sastavnice, koji se, uz ostalo, očituje redom riječi i konvencionalnim izborom modalnih sredstava u pojedinim tipovima iskaza. Npr. iskaz *Petar bi to učinio drugačije* semantički se može raščlaniti ovako: a) Petar to objektivno pod određenim uvjetima može ili zna učiniti drugačije,<sup>19</sup> 2) na osnovi objektivnih pokazatelja kazivač subjektivno pretpostavlja da to Petar pod određenim uvjetima može ili zna učiniti drugačije,<sup>20</sup> 3) istu subjektivnu pretpostavku iskazuje neki treći modalizator.<sup>21</sup> Kontekst određuje čime je »realno« uvjetovano da to Petar učini drugačije i je li bitno da bi on to učinio drugačije od npr. Ivana ili da bi to učinio drugačije kad bi mogao, morao ili htio (kad je uvjet kontekstom određen, kondicionalni se iskaz može preoblikovati u indikativni, npr. *Ako se potrudidi, Petar to može učiniti drugačije od Ivana.*). Potencijalnost iskaza, izražena kondicionalom, nije dakle nužno subjektivna. Silazna intonacija i rečenični nglasak na priložnoj oznaci načina potvrđuju da je u ovoj izjavnoj rečenici re-

16 Razvrstavajući iskaze »s obzirom na odnos kazivača prema sadržaju iskaza«, i najnovije poljske sintakse (npr. Labocha 1995, Strutyński 1997) navode spomenute osnovne modalne tipove. U češkim se sintaksama – od Bauera i Grepla (1970) preko Grepla i Karlíka (1986) do Grepla, Karlíka i Nekule (*Příruční mluvnice češtiny*, 1995) – najzornije očituje postupni prijezlaz od strukturno-funkcionalnoga do komunikacijsko-pragmatičkoga i semantičkoga teorijskoga pristupa sintaktičkoj problematici.

17 Takav je primjer analiza D. Rytel (1982) koja Lyonsovou semantičku tipologiju modalnosti (epistemičku, deontičku i aletičku modalnost) primjenjuje na češki i poljski jezik.

18 Sami prilozi u zborniku *Oázky slovanské syntaxe III* (1973) donose niz različitih mišljenja o tome pitanju.

19 Ovakav tip *objektivne* modalnosti poljski sintaktičari (npr. D. Rytel 1982) prema Lyonsu nazivaju aletičkom.

20 Ovdje je prema istim izvorima riječ o tzv. epistemičkoj modalnosti.

21 Prema istim izvorima – riječ je o deontičkoj modalnosti.

matski dio iskaza na predikatnom dodatku, odnosno da je red riječi objektivan, a raspored tematskoga i rematskoga dijela iskaza neutralan (T+R). Da je u rečenici s istim redom riječi rečenični naglasak na subjektu, intonacija bi se promijenila u uzlazno-silaznu kadencu, raspored teme i reme bio bi obrnut (R+T) i cijeli bi iskaz bio obilježen. Zbog naglašene subjektivnosti kazivača (ili nekog drugog modalizatora) takav se iskaz svrstava u usklične rečenice. Navedeni primjer bar donekle pokazuje da su modalne sastavnice iskaza (rečenice) – glagolski način i vrsta završne (konkluzivne) intonacije – polazišta relevantna za daljnju, kontekstualnu i semantičku analizu.<sup>22</sup>

Usporedbom istovrsnih modalnih modela (iskaza ili rečenica razvrstanih »prema sadržaju«) u slavenskim jezicima pokušat ćemo odrediti razlikovna obilježja hrvatskih modalnih obrazaca na razini osnovne, intencijske modalnosti, uključujući i modalnost vjerodostojnosti i voluntativnu modalnost. Budući da je modalnost svojstvo svake rečenice, pri usporedbi ćemo se poslužiti iskazima koji su u sintagmatsko-predikacijskom smislu rečenice (jasno je da u komunikacijsko-pragmatičkom smislu svaki iskaz nije i ne mora biti rečenica).

- (1) Tako se osnovna, intencijska modalnost,<sup>23</sup> kojom kazivač prilikom govorne realizacije oblikuje svoj iskaz kao izjavnu, upitnu ili zahtjevnu (zapovjednu ili željnu) rečenicu, iskazuje pomoću osnovnih, konstitutivnih modalnih sredstava – glagolskoga načina i određenoga tipa završne intonacije.
- (2) Modalnost vjerodostojnosti, kojom, kao što smo spomenuli, kazivač iskazuje stupanj svoje sigurnosti ili nesigurnosti u istinitost, vjerodostojnost odredene situacije, podrazumijeva jestno ili niječno oblikovanje izjavnih i upitnih rečenica (iskaza) pomoću modalnih riječi – partikula (uključujući i načinske priloge) i modalnih glagola koji su obično u kondicionalu.
- (3) Voluntativna modalnost, kojom kazivač iskazuje svoje mišljenje o uvjetima ostvarivosti neke situacije, odnosno o nužnosti, mogućnosti ili namjeri (želji) da se ona ostvari, podrazumijeva oblikovanje izjavnih, upitnih i željnih<sup>24</sup> rečenica (iskaza) pomoću modalnih glagola ili istoznačnih modalnih predikativa.<sup>25</sup>

Navedena modalna sredstva pomoću kojih se oblikuju tipovi modalnosti (2) i (3) fakultativna su s gledišta osnovne, intencijske modalnosti (1).

---

22 Takva bi analiza, zbog svoje širine i složenosti, morala biti predmet jednoga novoga, sustavnoga kroatističkoga istraživanja na široj komparativnoj osnovi.

23 U skladu s tadašnjom obradom osnovnih modalnih tipova nju sam u *Jeziku* (1989: 43) nazvala *rečeničnom* modalnošću.

24 U zapovjednim se iskazima volja iskazuje izravno – imperativom, a modalni glagoli ne tvore imperativ.

25 Termin *modalni predikativ* (opširnije u: Sesar 1994) odnosi se prije svega na pridjevski dio imenskoga predikata, koji se može zamijeniti značenjski bliskim modalnim glagolom (npr. biti *prisiljen* = morati). U bezličnim, pasivnim konstrukcijama ovi se pridjevi pojavljuju u srednjem rodu i funkcioniраju kao istovrsni načinski prilozi. Ruski je slučaj u ovome kontekstu specifičan – u njemu se kao modalni predikativi u besubjektnim rečenicama obično pojavljuju tzv. predikativni prilozi (*на́до*, *нужно* itd.).

U okviru navedenoga sustava, u kojemu su moguće različite kombinacije modalnih sredstava (npr. za afirmativno iskazivanje nužnosti ili niječno iskazivanje mogućnosti u izjavnim ili upitnim iskazima), valja uzeti u obzir niz semantičkih čimbenika, prije svega odrediti poziciju kazivača ili nekoga drugog modalizatora, odnosno identificirati njegov odnos prema agensu s jedne i nositelju modalnosti s druge strane. Tu se pokazuje da sintaktička struktura i izbor modalnih sredstava ovisi o semantičkim odnosima (npr. glagoli *željeti* i *namjeravati* u iskazima namjere imaju različite funkcije, ovisno o tome je li agens nositelj modalnosti ili nije). Budući da bismo za takvu, kompleksniju usporedbu ovdje morali imati mnogo više prostora, ograničit ćemo se na oblikovanje modalnih modela s obzirom na njihova jezična razlikovna obilježja.

### Osnovna tipologija modalnosti

Opći, intencijski modalni model koji vrijedi za sve tipove rečenica (iskaza) može se prikazati formulom:

**0. intencijska modalnost = (partikula) + glagolski način + tip završne intonacije**

Sam glagolski način obuhvaća i fakultativna modalna sredstva – modalne glagole i predikative. Budući da su partikule po definiciji modalne riječi koje, prelazeći granice među vrstama riječi, funkcioniraju kao sintagmatski neovisni dijelovi rečenice,<sup>26</sup> pitanje njihove modalne *konstitutivnosti* u slavenskim jezicima svodi se na oblikovanje niječnih te nekih tipova zapovjednih i željnih iskaza.<sup>27</sup> Završna (konkluzivna) intonacija kvalificira se kao jedan od fonoloških razlikovnih čimbenika.<sup>28</sup> Tri osnovna tipa – konkluzivna kadanca, antikadanca i polukadanca – uključuju i promjenjive, varijantne intonacijske linije, ovisne o mjestu rečeničnoga naglaska (tako je silazna kadanca kod detaljnih pitanja varijanta uzlazno-silazne konkluzivne kadence). Zbog ovisnosti rečenične intonacije o prozodijskim značajkama pojedinih slavenskih jezika postoje razlike u melodiji istovrsnih iskaza, ali ne i bitne razlike među modalnim modelima tih jezika. Na isti se način, ovisno o strukturnim značajkama pojedinih slavenskih jezika, njihovi modalni modeli razlikuju gramatički (morphološki). Budući da se ovdje u prvom redu bavimo modalnom a ne gramatičkom sastavnicom iskaza (rečenice), navedeni osnovni model primijenit ćemo na pojedine vrste rečenica ili tipove iskaza.<sup>29</sup> Pri tome ćemo samo upozoriti na osnovne gramatičke razlike među njima.

26 O mogućoj kategorizaciji partikula na osnovi njihovih strukturno-funkcionalnih karakteristika detaljnije u: Sesar 1992.

27 Uspoređujući takve iskaze u hrvatskom i drugim slavenskim jezicima, pokušala sam na ovo pitanje odgovoriti u: Sesar 1996a i 1996b.

28 Bauer i Grepl 1970: 19 – prema Mathesiusu koji ovu funkciju intonacije naziva »primarno modalnosnom«.

29 Naši su primjeri oblikovani prema primjerima iz sintaksa usporedenih jezika, ujednačeni (radi lakše usporedbi) i provjereni kod izvornih govornika.

**1. izjavna rečenica = indikativ/(kondicional)<sup>30</sup> + silazna konkluzivna kadenca**

Č. Petr to udělal jinak. **P.** Piotr to zrobil inaczej. **R.** Пётр это сделал по–другому **Н.** Petar je to učinio drugačije.

Č. Petr to neudělal jinak. **P.** Piotr tego nie zrobil inaczej. **R.** Пётр это не сделал по–другому **Н.** Petar to nije učinio drugačije.

Č. Petr to určitě/pravděpodobně/asi/možná... udělal jinak. **P.** Piotr to pewnie/prawdopodobnie/chyba/może... zrobil inaczej. **R.** Пётр наверное/вероятно/может быть..., сделал это по–другому. **Н.** Petar je to sigurno/vjerojatno/valjda/možda... učinio drugačije.

Č. Petr to musel/měl/mohl/směl/chtěl... udělat jinak. **P.** Piotr to miał/musiał/mógl/chciał... zrobić inaczej. **R.** Пётр смог/(за)хотел это сделать по–другому. **Н.** Petar je to morao/trebaao/mogao/smio/htio/želio... učiniti drugačije.

Č. Petr to nemusel/neměl/nemohl/neměl/nechtěl... udělat jinak. **P.** Piotr tego nie miał/nie musiał/nie mógl/nie chciał... zrobić inaczej. **R.** Пётр это не смог/не (за)хотел сделать по–другому. **Н.** Petar to nije morao/nije trebaao/nije mogao/nije smio/nije htio... učiniti drugačije.

Č. Petr byl povinen/s to/v stavu... to udělat jinak. **P.** Piotr powinien był to zrobić inaczej. Piotr to był w stanie zrobić inaczej. **R.** Пётр должен/обязан/способен/в состоянии... был это сделать по–другому. Петру надо/нужно/можно... было это сделать по–другому. \* **Н.** Petar je to bio dužan/u stanju... učiniti drugačije.

Č. Petr nebyl povinen/s to/v stavu... to udělat jinak. **P.** Piotr nie powinien był tego/to zrobić inaczej. Piotr nie był w stanie tego zrobić inaczej. **R.** Пётр не должен/не обязан/не способен... был это сделать по–другому. Пётр не был в состоянии это сделать по–другому. Петру не надо/не нужно/нельзя... было этого (с)делать по–другому. \* **Н.** Petar to nije bio dužan/nije bio u stanju... učiniti drugačije.

Č. Petr by to udělal jinak. **P.** Piotr by to zrobil inaczej. **R.** Пётр бы это сделал по–другому. **Н.** Petar bi to učinio drugačije.

Č. Petr by to neudělal jinak. **P.** Piotr by tego nie zrobil inaczej. **R.** Пётр не сделал бы это по–другому. **Н.** Petar to ne bi učinio drugačije.

Č. Petr by to určitě/pravděpodobně/snad/asi/možná... udělal jinak. **P.** Piotr by to pewnie/prawdopodobnie/chyba/może... zrobil inaczej. **R.** Пётр, наверное/вероятно/скорее всего/может быть..., сделал бы это по–другому. **Н.** Petar bi to sigurno/vjerojatno/valjda/možda... učinio drugačije.

Č. Petr by to musel/měl/mohl/směl/chtěl... udělat jinak. **P.** Piotr by to miał/musiał/mógl/chciał... zrobić inaczej. **R.** Пётр бы мог/хотел это сделать по–другому. **Н.** Petar bi to morao/trebaao/mogao/smio/htio/želio... učiniti drugačije.

Č. Petr by to nemusel/neměl/nemohl/neměl/nechtěl... udělat jinak. **P.** Piotr by tego nie miał/nie musiał/nie mógl/nie chciał... zrobić inaczej. **R.** Пётр не

30 U zagradaama navodimo fakultativna modalna sredstva.

(с)мог/не хотел бы сделать это по–другому. Н. Petar to ne bi morao/ne bi trebao/ne bi mogao/ne bi smio... učiniti drugačije.

Č. Petr by byl povinen/s to/v stavu... to udělat jinak. P. Piotr byłby to powinien/w stanie... zrobić inaczej. R. Пётр должен/способен/в состоянии... был бы сделать это по–другому. Петру надо/нужно... было бы это сделать по–другому. \* Петру (бы) сделать это по–другому. \* H. Petar bi to bio dužan/u stanju... učiniti drugačije.

Č. Petr by nebyl povinen/s to/v stavu... to udělat jinak. P. Piotr nie powinien byłby tego zrobić inaczej. Piotr nie byłby w stanie zrobić tego inaczej. R. Пётр не должен был бы этого делать по–другому. Пётр был бы не способен это сделать по–другому. Пётр не был бы в состоянии это сделать по–другому. Петру не надо/не нужно/нельзя... было бы это сделать по–другому. \* Петру не следовало бы этого делать по–другому. \* H. Petar to ne bi bio dužan/ne bi bio u stanju... učiniti drugačije.

Navedeni češki, poljski, ruski i hrvatski primjeri pokazuju da ovi jezici tvore izjavne iskaze prema istom modalnom modelu.<sup>31</sup> Kondicional u svima vrši dvostruku funkciju: njime se iskazuje potencijalna radnja na razini intencijske modalnosti (kad su kontekstom odredeni uvjeti ostvarenja radnje) ili služi kao sredstvo za iskazivanje modalnosti vjerodostojnosti (npr. *Siguran sam/vjerujem/muslim/nisam siguran da bi to Petar morao/trebao/mogao učiniti drugačije*). Za razliku od češkoga, poljskoga i hrvatskoga ruski kondicional ne poznaje kategoriju vremena pa, ovisno o kontekstu i izboru modalnoga predikativa, kopulativni pomoćni glagol (*быть*) uz kondicionalnu partikulu *бы*<sup>32</sup> može značiti irealnu ili realnu mogućnost.

Ruski se od navedenih jezika strukturno znatnije razlikuje u iskazivanju voluntativne modalnosti. Kako je u njemu funkcija modalnih glagola ograničena,<sup>33</sup> u njihovu se značenju rabe predikativni načinski prilozi *надо, нужно, можно, нельзя...* (ti su primjeri označeni zvjezdicom) koji se u iskazima nužnosti u govoru obično izostavljaju. Pri tome cijeli iskaz postaje deagentan i preoblikuje se u besubjektну rečenicu u kojoj je gramatički objekt u dativu uvek živo biće (logički subjekt).<sup>34</sup> Budući da formalno tvore poseban obrazac, ove bi

31 Ovdje nije riječ o morfološkim razlikama koje se u našim primjerima očituju tvorbom glagolskoga vremena i načina (a time i položajem klitika i redom rijeći) te oblikovanjem agentnih i deagentnih (dvočlanih i jednočlanih) rečenica s različitim modalnim predikativima.

32 Slavenski jezici koji nemaju jednostavnih prošlih vremena i »ne prepoznaju« ostatak aorista u kondicionalnoj konstrukciji obično oblik *by* tretiraju kao partikulu.

33 Neki slavenski modalni glagoli u ruskom i nemaju glagolskoga ekvivalenta (npr. *morati* se najčešće iskazuje s predikativom *быть должен*), a uporaba ostalih često je stilski obilježena. Ni njihova značenja ne odgovaraju uvek značenjima istih glagola u navedenim slavenskim jezicima (npr. glagol *смѣтъ* najčešće znači *usuditi se*). Osim toga, samo glagoli *мочь, хотеть и смеять* imaju lične (osobne) oblike: u prezantu — *могу, хочу, смею*; u futuru — *смогу, захочу*; u perfektu — *смог, захотел*.

34 Ovakve strukture postoje i u češkom (*bylo/bude nutno komu co*), poljskom (*trzeba było/będzie komu co*) i hrvatskom (*Bilo mu je potrebno odmoriti se. Bilo mu je nemoguće/Nije mu bilo moguće vratiti se na vrijeme*. D. S.), ali su funkcionalno ograničene i češće se oblikuju kao subjektne zavisne rečenice.

se deagentne strukture gramatički mogu izdvojiti kao poseban modalni podstav, a semantički se mogu priključiti iskazima s modalnim glagolima<sup>35</sup> ili s istoznačnim pridjevskim predikativima.

## 2. Upitna rečenica:

2.1. detaljno pitanje<sup>36</sup> = upitna riječ<sup>37</sup> + indikativ/(kondicional) + uzlazno-silazna/silazna konkluzivna kadencija

Č. Kdo to udělal? P. Kto to zrobil? R. Кто это сделал? H. Tko je to učinio?

Č. Kdy/Jak... to Petr udělal? P. Kiedy/Jak... to Piotr zrobil? R. Когда/Как... Пётр это сделал? H. Kad/Kako... je to Petar učinio?

Č. Kdo to musel/měl/mohl/chtěl... udělat? P. Kto to miał/musiał/mógł/chciał... zrobić? R. Кто мог/хотел это сделать? H. Tko je to morao/treba/o/mogao/htio... učiniti?

Č. Kdy/Jak... to Petr musel/měl/mohl... udělat? P. Kiedy/Jak... to Piotr miał/musiał/mógł... zrobić? R. Когда/Как... Пётр мог это сделать? H. Kad/Kako... je to Petar morao/treba/o/mogao... učiniti?

Č. Kdo to byl povinen/v stavu... udělat? P. Kto to był powinien/w stanie... zrobić? R. Кто должен был это сделать? Кто был способен/в состоянии... это сделать? Кому надо/нужно/можно... было это сделать?\* H. Tko je to bio dužan/u stanju... učiniti?

Č. Kdy/Jak... to Petr byl povinen udělat? P. Kiedy/Jak... to Piotr powinien być zrobić? R. Когда/Как... Пётр должен был это сделать? Когда/Как... Петру надо/нужно/можно было это сделать? \* H. Kad/Kako... je to Petar bio dužan učiniti?

Č. Kdo by to udělal? P. Kto by to zrobil? R. Кто бы это сделал? H. Tko bi to učinio?

Č. Kdy/Jak... by to Petr udělal? P. Kiedy/Jak... by to Piotr zrobil? R. Когда/Как...бы Пётр это сделал? H. Kad/Kako... bi to Petar učinio?

Č. Kdo by to musel/měl/mohl/chciano... udělat? P. Kto by to miał/musiał/mógł/chciał... zrobić? R. Кто бы смог/хотел это сделать? H. Tko bi to morao/treba/o/mogao/htio... učiniti?

Č. Kdy/Jak... by to Petr musel/měl/mohl... udělat? P. Kiedy/Jak... by to Piotr miał/musiał/mógł... zrobić? R. Когда Пётр смог/хотел бы это сделать? Как бы Пётр мог/хотел это сделать? H. Kad/Kako... bi to Petar morao/treba/o/mogao... učiniti?

Č. Kdo by to byl povinen/v stavu... udělat? P. Kto by to był powinien/w stanie... zrobić? R. Кто должен был бы это сделать? Кто был бы способен/в со-

35 Zbog šire funkcije modalnih glagola to se u češkim i poljskim kontrastivnim ruskim sintaksama obično i čini.

36 češki — doplňovací otázka, poljski — pytanie uzupełniające, ruski — развернутый вопрос

37 upitna zamjenica ili prilog

стоянии... это сделать? Кому надо/нужно/можно... было бы это сделать?\* **H.** Tko bi to bio dužan/u stanju... učiniti?

**Č.** Kdy/Jak... by Petr byl povinen to udělat? **P.** Kiedy/Jak... Piotr powinien być by to zrobić? **R.** Когда/Как... Пётр должен был бы это сделать? Когда/Как... Петру надо/можно... было бы это сделать?\* **H.** Kad/Kako... bi to Petar bio dužan učiniti?

U oblikovanju tzv. detaljnih pitanja (odgovor na njih je *detalj* koji obavijesno upotpunjuje iskaz) među slavenskim jezicima vidimo slične razlike kao kod izjavnih rečenica. Zbog ograničene funkcije modalnih glagola ruski se i ovdje strukturno znatnije razlikuje od hrvatskoga i zapadnoslavenskih jezika. Ovaj tip pitanja većinom se oblikuje afirmativno (niječno oblikovana detaljna pitanja poprimaju odredena emocionalna i stilska obilježja, kakvo ima npr. retoričko pitanje). Kondicional i ovdje, kao i kod izjavnih rečenica, ima dvostruku funkciju: služi za iskazivanje intencijske modalnosti i modalnosti vjerodostojnosti.<sup>38</sup> Silazna se intonacija, kao uobičajena varijanta, pojavljuje kad je rečenični nglasak na upitnoj riječi.

**2.2. totalno pitanje<sup>39</sup> = indikativ/(kondicional) + uzlazna konkluzivna antikadencija**

**Č.** Petr to udělal jinak? **P.** Piotr to zrobil inaczej? **R.** Пётр это сделал по–другому? **H.** Petar je to učinio drugačije? (= Je li to Petar učinio drugačije?)

**Č.** Neudělal to Petr jinak? **P.** Piotr nie zrobil tego inaczej? **R.** Пётр не сделал это по–другому? **H.** Petar to nije učinio drugačije? (= Zar to Petar nije učinio drugačije?)

**Č.** Jestlipak to Petr udělal jinak? **P.** Czy Piotr to zrobil inaczej? **R.** Сделал ли Пётр это по–другому? Разве Пётр сделал это по–другому? **H.** Je li/Zar je to Petar učinio drugačije?

**Č.** Petr to musel/měl/mohl udělat jinak? **P.** Piotr to miał/musiał/mógł zrobić inaczej? **R.** Пётр смог/хотел сделать это по–другому? **H.** Petar je to morao/treba/o/mogao... učiniti drugačije? (= Je li to Petar morao/treba/o/mogao... učiniti drugačije?)

**Č.** Neměl/Nemohl to Petr udělat jinak? **P.** Piotr nie mógł tego zrobić inaczej? **R.** Пётр не смог/не хотел сделать это по–другому? **H.** Petar to nije morao/nije treba/o/nije mogao učiniti drugačije? (= Nije li to Petar morao/treba/o/mogao učiniti drugačije?)

**Č.** Petr byl povinen to udělat jinak? **P.** Piotr powinien był to zrobić inaczej? **R.** Пётр должен/обязан был это сделать по–другому? Петру надо/нужно было это сделать? \* **H.** Petar je to bio dužan učiniti drugačije? (= Je li to Petar bio dužan učiniti drugačije?)

38 Razumije se da je indikativu perfekta u svim primjerima paralelan kondicional prošli. Budući da je to za sam opis modalnoga modela nebitno, a zakompliciralo bi opis i povećalo broj primjera, ovdje dajemo primjere s kondicijalom sadašnjim.

39 češki — zjišt'ovací otázka, poljski — pytanie stwierdzające, ruski — замкнутый вопрос

Č. Nebyl Petr povinen to udělat jinak? P. Piotr nie powinen byť tego zrobić inaczej? R. Пётр не должен/не обязан был сделать это/делать этого по–другому? Петру не надо/не нужно было сделать это/делать этого по–другому?\* H. Petar to nije bio dužan učiniti drugačije? (= Nije li to Petar bio dužan učiniti drugačije?)

Č. Neudělal by to Petr jinak? P. Piotr nie zrobilby tego inaczej? R. Пётр не сделал бы это по–другому? H. Petar to ne bi učinio drugačije? (= Ne bi li to Petar učinio drugačije?)

Č. Jestlipak by to Petr udělal jinak? Že by to Petr udělal jinak? P. Czy Piotr zrobilby to inaczej? R. Разве Пётр сделал бы это по–другому? H. Bi li to/Zar bi to Petar učinio drugačije?

Č. Petr by to asi udělal jinak? Udělal by to Petr snad jinak? P. Piotr by to może zrobil inaczej? R. Пётр, может быть, сделал бы это по–другому? H. Petar bi to mořao/treba/mogao... učiniti drugačije? (= Bi li to Petar morao/treba/mogao... učiniti drugačije?)

Č. Petr by to musel/měl/mohl udělat jinak? P. Piotr by to musiał/miał/mógł zrobić inaczej? R. Смог бы Пётр сделать это по–другому? H. Petar bi to morao/treba/mogao... učiniti drugačije? (= Bi li to Petar morao/treba/mogao... učiniti drugačije?)

Č. Neměl/Nemohl by to Petr udělat jinak? P. Piotr nie mógłby tego zrobić inaczej? R. Не мог/Не хотел бы Пётр сделать это по–другому? H. Petar to ne bi morao/ne bi treba/ne bi mogao učiniti drugačije? (= Ne bi li to Petar morao/treba/mogao učiniti drugačije?)

Č. Petr by to byl povinen udělat jinak? P. Piotr powinien byť by to zrobić inaczej? R. Пётр должен был бы сделать это по–другому? Петру надо/нужно бы сделать это по–другому?\* Петру (бы) сделать это по–другому? \* H. Petar bi to bio dužan učiniti drugačije? (= Bi li to Petar bio dužan učiniti drugačije?)

Č. Nebyl by to Petr povinen udělat jinak? P. Piotr nie powinien byť by to zrobić inaczej? R. Пётр не должен был бы сделать это по–другому? Не надо/Не нужно было бы Петру этого делать по–другому?\* Петру не надо/не нужно (бы) сделать это по другому? \* H. Petar to ne bi bio dužan učiniti drugačije? (= Ne bi li to Petar bio dužan učiniti drugačije?)

Budući da se gramatički i obavijesno ne razlikuju od izjavnih iskaza (sadrže odgovor kao rematski dio iskaza, koji valja samo potvrditi ili zanjekati), za totalna je pitanja distinkтивna uzlazna intonacija (suprotna onoj u izjavnim rečenicama). Kondicional i ovdje, kao i kod izjavnih rečenica, ima dvostruku funkciju. Totalna se pitanja mogu bez promjene osnovnoga značenja oblikovati i niječno (takav je način u komunikaciji diskretniji).

Medu totalnim pitanjima iznimku čine disjunktivna pitanja (*Bi li to bolje učinio Petar ili Ivan?*) kojima je intonacija uzlazno–silazna i na koja se zbog dvostrukih reme ne može dati jednostavan potvrđan ili niječan odgovor.

Uporaba upitnih partikula u totalnim je pitanjima karakterističnija za hrvatski nego za ruski i poljski, a pogotovo za češki jezik, gdje one mogu imati emocionalno obilježje (mogu npr. izražavati čudenje, kao npr. češka partikula *copak*, koja se u pravim totalnim pitanjima ne rabi). Kako je upitna partikula

sama po sebi razlikovno sredstvo, ona u ovim pitanjima može utjecati na promjenu intonacije, a u hrvatskom očito i utječe. Pitanje je mogu li se, s obzirom na uporabnu normu, u hrvatskom slučaju totalna pitanja s upitnom partikulom (*li, zar*) i uzlazno–silaznom završnom intonacijom smatrati »uobičajenom« varijantom ili čak posebnim modalnim modelom oblikovanim prema formuli:

totalno pitanje = partikula + indikativ/(kondicional) + uzlazno–silazna konkluz. kadanca

S funkcionalnoga se gledišta detaljna i totalna pitanja semantički razlikuju ovisno o adresatu: tzv. *deliberativna* pitanja, upućena sebi ili drugome i sebi istodobno (takva »monološka« pitanja, najčešće izrečena u 3. licu, odražavaju nesigurnost, dvoumljenje ili neodlučnost kazivača) razlikuju se od *nedeliberativnih* koja se uvijek upućuju drugome (ta su »dijaloška« pitanja obično u 2. licu).<sup>40</sup> Pojedina modalna sredstva imaju u različitim tipovima ovih pitanja različita značenja (npr. kondicional u deliberativnom i nedeliberativnom — detaljnog i totalnom pitanju) koja se preciziraju pomoću drugih modalnih sredstava — partikula, modalnih glagola i dr.<sup>41</sup>

### 3. Zahtjevna rečenica:

#### 3.1. zapovedna rečenica = imperativ + silazna konkluzivna kadanca

3.1.1. zapovedna rečenica = partikula + indikativ + silazna konkluzivna kadanca

**Č.** Udělej to, prosím tě. **P.** Zrób to, proszę cię. **R.** Сделай это, пожалуйста. **H.** Učini to, molim te.

**Č.** Udělej to hned! **P.** Zrób to natychmiast! **R.** Сделай это сразу! **H.** Učini to odmah!

**Č.** Nedělej to! **P.** Nie rób tego! **R.** Не делай это/этого! **H.** Ne čini to! Nemoj to činiti/učiniti.

**Č.** Nedělej to tak narychlou. **P.** Nie rób tego tak szybko. **R.** Не делай это так быстро. **H.** Ne čini to na brzinu. Nemoj to činiti/učiniti na brzinu.

**Č.** At' to udělá hned! **P.** Niech to zrobí natychmiast! **R.** Пусть он это сделает сразу! **H.** Neka to učini odmah!

**Č.** At' to nedělá tak narychlou. **P.** Niech tego nie robi tak szybko. **R.** Пусть он не делает этого так быстро. **H.** Neka to ne čini na brzinu.

U gramatičkoj strukturi izravnih zapovednih iskaza, za koje je razlikovan sam imperativ, među navedenim slavenskim jezicima nema veće razlike. Paralelna je i uporaba vida – svršenoga u afirmativno izrečenoj naredbi i ne-svršenoga u zabrani. Ovdje jedino hrvatski ima i mogućnost tvorbe složenoga izravnoga imperativa u značenju zabrane – pomoću nijeće partikule *nemoj*,

40 Ove su termine uvele češke sintakse (Bauer i Grepl 1970 i dr.).

41 Ovo je pitanje detaljnije semantičke analize kojim se bavimo i u: Sesar 1998.

*nemojmo, nemojte* i infinitiva punoznačnoga svršenoga i nesvršenoga glagola. Gramatičku strukturu neizravnoga imperativa (sa zapovjednim partikulama i indikativom) imaju i željni iskazi, ali im je intonacija drugačija.

### 3.2. željna rečenica = partikula + kondicional/indikativ + uzlazno-silazna konkluzivna kadanca

**Č.** Kéž by to Petr udělal co nejdříve! Kdyby jen Petr to udělal co nejdříve! **P.** Oby to Piotr zrobí jak najpředzej! Gdyby to Piotr (tylko) zrobí jak najpředzej!  
**R.** Если бы/Только бы/Лишиь бы/Хоть бы Пётр это сделал как можно быстрее! Только бы/Лишиь бы/Хоть бы Петру сделать это как можно быстрее! **H.** Kad bi to Petar bar učinio što prije!

**Č.** Kéž to Petr udělá co nejdříve! Jen at' to Petr udělá co nejdříve! **P.** Niech to Piotr (tylko) zrobí jak najpředzej! **R.** Пусть Пётр это сделает как можно быстрее! **H.** Da to Petar bar učini što prije! Samo da to Petar učini što prije! Neka to Petar (samo) učini što prije!

Za razliku od izjavnih i upitnih rečenica u kojima indikativ označava realnu, a kondicional irealnu, potencijalnu radnju, u željnim se rečenicama ova razlika neutralizira pa i indikativ i kondicional podjednako znače potencijalnost. Budući da posebne željne partikule u slavenskim jezicima gotovo ne postoje (*kéž* u češkom i *oby* u poljskom danas su arhaične), partikule vezničkoga ili priložnoga tipa, koje se vežu s kondicionalom, rjede s indikativom (u hrvatskom se oba načina rabe ravnopravno), u željnim se rečenicama mogu smatrati modalno konstitutivnima.<sup>42</sup> Naime, unatoč njihovoj *slaboj* gramatičkoj i još *slabijoj* leksičkoj razlikovnosti, željni su iskazi u formi zavisne rečenice prepoznatljivi upravo po tim partikulama.

Uz navedene valja spomenuti i partikule pomoću kojih se najčešće iskazuju loše želje, npr. – u češkom *Bodejt' (by) tě husa kopla!*, u poljskom *Bodajś się udźawił!*, u ruskom *Чтоб ты провалился!* *Чтоб тебе провалиться!*, koje u hrvatskome nemaju neutralnoga modalnoga ekvivalenta; semantički je najbliži takvome tipu optativni iskaz bez partikule, npr. *Vrag te odnio!* (za razliku od obilježenoga: *Dabogda te vrag odnio!*).

Vrsta željnih iskaza su i ustaljeni, konvencionalni sklopovi riječi – pozdravi, dobre želje, čestitke, zdravice, povici na javnim manifestacijama. Oblikuju se pomoću imperativa (u češkom npr. *Bud' zdráv!* *Mějte se dobře!*, u poljskom *Bądź zdrow!*, u ruskom *Будь здоров!*, u hrvatskom *Budi mi živ i zdrav!*) ili indikativa sa spomenutim partikulama – u češkom *at'* (*At' se vám to podaří!*), u poljskom *niech* (*Niech żyje!*), u ruskom *пусь* (*Пусь сият в покое*), da (Да здравствует солнце!), u hrvatskom *neka* (*Neka vam se ispune želje!*). Ovakve se želje iskazuju i bez partikula, u ruskom npr. infinitivom (*Добро пожало-*

<sup>42</sup> Detaljnije o željnim iskazima u slavenskim jezicima u: Sesar 1996b, a o željnim partikulama u: Sesar 1992.

*вамъ! (Счастливо оставаться!), а у хrvatskom participom aktivnim (*Živio!* Dobro došli! Veseli i zdravi bili!<sup>43</sup>).*

U željnim je iskazima poseban problem intonacija, ne samo zato što je njihova emocionalna sastavnica čini neodređenom nego i zato što iskazi oblikovani kao zavisne rečenice ne mogu imati rečenični naglasak na vezničkim riječima, a rematski je dio takvih iskaza (pod uvjetom da je red riječi objektivan) odmaknut od partikule i vezan za predikat ili dio predikatnoga skupa. Ipak, takva je uzlazno-silazna završna intonacija za željne iskaze očito distinkтивna.

Navedeni primjeri (reducirani na one najtipičnije) potvrđuju da su željne rečenice semantički najbliže uskličnima; odatle i njihova strukturna raznolikost i intonacijska promjenjivost. Međutim, činjenica da se jedino željne rečenice tvore prema modalnom modelu s kondicionalom (kojemu je indikativ ravнопravna alternativa, posebice u hrvatskom) i partikulama vezničkoga ili priložnoga podrijetla, koje su s njim čvrsto ili labavo srasle,<sup>44</sup> daje za pravo onim sve brojnijim sintaktičarima koji željne rečenice definiraju kao poseban modalni tip. Takvo mišljenje podupire i činjenica da se usklične rečenice, kao emocionalna kategorija, oblikuju unutrašnjom preobrazbom svih, a ne samo željnih, modalnih modela.

Emocionalno obilježavanje modalnih modela očituje se prije svega promjenom rečenične intonacije, a to znači promjenom mesta rečeničnoga naglaska, odnosno (neutralnoga) položaja rematskoga dijela iskaza, što je često povezano i s promjenom reda riječi. Na isti se način emocionalnost očituje i u mogućnosti zamjene funkcija glagolskih načina, odnosno u promjeni njihovih osnovnih funkcija (npr. indikativ se često rabi u funkciji imperativa ili kondicionala). Emocionalnost takvih iskaza pojačavaju fakultativna modalna i druga jezična sredstva, prije svega usklici i partikule, kao i izabrani leksik. U svim se slavenskim jezicima mogu izvesti slične preobrazbe, a njihova usporedba najbolje otkriva komunikacijsko-pragamatičke funkcije elemenata govora i složene semantičke odnose u svakom pojedinom jeziku.

Grada izložena i u ovom kratkom prilogu pokazuje niz posebnosti hrvatske sintakse, koje valja detaljnije proučiti i obraditi. Odredena pitanja vezana uz ovu i uopće uz sintaktičku problematiku ostaju otvorena, poglavito u kroatistici. U slavistici su njihovu razjašnjenju posebno pridonijela komparativna istraživanja, koja su rezultirala potpunijim uvidom u svaki uspoređeni jezik, ujednačenjem terminologije i napokon — kontrastivnim sintaksama slavenskih jezika (nekima smo se i ovdje poslužili).

---

43 S obzirom na svoju modalnu specifičnost ovakvi se iskazi mogu nazvati optativnima.

44 Rječnici slavenskih jezika, posebice dvojezični, potvrđuju da su vezničke i priložne sveze s kondicionalom u velikoj većini leksikalizirane; u češkim i poljskim rječnicima takve su željne partikule obradene posebno, u ruskim rječnicima različito – posebno ili u okviru vezničkih i priložnih natuknica, a u hrvatskom Aničevu rječniku se sveza *kad bi* u funkciji željne partikule ne navodi.

## Literatura

- Babajceva, B. B., Maksimov, L. J. (1981): *Sovremennyj russkij jazyk II. Sintaksis*, Moskva.
- Barić, E., Lončarić, M., Malić, D., Pavešić, S., Peti, M., Zečević, V., Znika, M. (1995): *Hrvatska gramatika*, Zagreb.
- Bauer, J., Grepl, M. (1970): *Skladba spisovné čeština*, Praha.
- Bauer, J., Mrázek, R., Žaža, S. (1960): *Příruční mluvnice ruštiny pro Čechy II. Skladba*, Praha.
- Belošapkova, V. A. (1977): *Sovremennyj russkij jazyk. Sintaksis*, Moskva.
- Bogusławski, A., Karolak, S. (1973): *Gramatyka rosyjska w ujęciu funkcyjonalnym*, Warszawa.
- Čas a modalita v češtině (1971), Praha.
- Běličová, H., Uhliřová, L. (1996): *Slovanská věta*, Praha.
- Daneš, F., Hlavsa, Z. & kol. (1981): *Větné vzorce v češtině*, Praha.
- Ďurovič, L'. (1956): *Modalnost'*, Bratislava.
- Grammatika russkogo jazyka II. Sintaksis (1980), Akademija nauk SSSR, Moskva.
- Grepl, M. (1962): Citová stránka výpovědi, *Slavica pragensia IV*, AUC, Praha, str. 307–312.
- Grepl, M. (1973): K podstatě modálnosti, *Otzky slovanské syntaxe III*, Brno.
- Grepl, M., Karlík, P. (1986): *Skladba spisovné čeština*, Praha.
- Grochowski, M., Karolak, S., Topolińska, Z. (1984): *Gramatyka współczesnego języka polskiego, Składnia*, Warszawa.
- Gorpinič, B. A. (1986): *Russkij jazyk. Sintaksis*, Kiev.
- Gvozdev, A. N. (1968): *Sovremennyj russkij literaturnyj jazyk II, Sintaksis*, Moskva.
- Jodłowski, S. (1976): *Podstawy polskiej składni*, Warszawa.
- Karolak, S. (1972): *Zagadnienia składni ogólnej*, Warszawa.
- Katičić, R. (1986): *Sintaksa hrvatskoga književnog jezika*, Zagreb.
- Klemensiewicz, Z. (1969): *Zarys składni polskiej*, Warszawa.
- Koseska Toszewska, V., Mindak, J. (1984): O dwóch kategoriach modalnych w bułgarskim, polskim i serbochorwackim, *Studia konfrontatywne polsko-południowosłowiańskie*, Slavica 42, str. 75–102.
- Kopečný, F. (1958): *Základy české skladby*, Praha.
- Labocha, J. (1995): *Gramatyka polska III, Składnia*, Kraków.
- Lomtev, T. P. (1971): Sistema modal'nyh grammatičeskikh kategorij predloženija, Sesja naukowa Międzynarodowej Komisji Budowy Gramatycznej Języków Słowiańskich w Krakowie w dniach 3–5 grudnia 1969, str. 101–111, Wrocław.
- Mluvnice čeština 3, *Skladba* (1987), Academia, Praha.
- Otzky slovanské syntaxe III (1973), Brno.
- Pranjković, I. (1993): *Hrvatska skladnja*, Zagreb.
- Pranjković, I. (1995): *Sintaksa hrvatskoga jezika*, Zagreb.
- Příruční mluvnice čeština (1995), Brno.
- Rozental', D. E., Golub, I. B., Telenkova, M. A. (1995): *Sovremennyj russkij jazyk*, Moskva.
- Russkaja grammatika II, Sintaksis (1980), Moskva.
- Russkij sintaksis v sopostavlenii s češskim (1982), red. M. Kubík. Praha.
- Rytel, D. (1982): *Leksykalne środki wyrażania modalności w języku czeskim i polskim*, Wrocław.
- Saloni, Z., Świdziński, M. (1985): *Składnia współczesnego języka polskiego*, Warszawa.
- Sesar, D. (1989): O kategorizacji modalnosti u normatywnim sintaksama, *Jezik* – god. 37., br. 2., str. 39–48.

- Sesar, D. (1992): O mogućnostima kategorizacije partikula u hrvatskom jezičnom standardu, *Suvremena lingvistika* – god. 18., br. 34., str. 251–262.
- Sesar, D. (1992–1993): Modalni indikatori emocionalnosti na primjeru češko-hrvatskih sintaktičkih usporedbi, *Filologija* – knjiga 20–21, str. 389–401.
- Sesar, D. (1994): O modalnim predikativima (na češkim i hrvatskim primjerima), *Primijenjena lingvistika danas*, Zbornik Hrvatskog društva za primjenjenu lingvistiku (ur. J. Mihaljević Djigunović, N. Pintarić), Zagreb, str. 111–116.
- Sesar, D. (1996a): O modalnim aspektima nijekanja (na primjeru hrvatsko-čeških usporedbi), *Jezik i komunikacija* – Zbornik Hrvatskoga društva za primjenjenu lingvistiku (ur. M. Andrijašević, L. Zergollern Miletić), Zagreb, str. 383–389.
- Sesar, D. (1996b): O deziderativnim iskazima u slavenskim jezicima, *Suvremena lingvistika* god. 22, br. 41–42, str. 561–569.
- Sesar, D. (1997): Novije hrvatske, češke, poljske i ruske sintakse u kontekstu pripadnih gramatičarskih tradicija, *Riječ* god. 3., sv. 2., str. 87–97.
- Sesar, D. (1998): On Interrogative Utterances in Croatian and Czech, *Dialoganalyse VI, Prag 1996, Dialogue Analysis VI, Prague 1996, Teil 1*, ur. S. Čmejková, J. Hoffmannová, O. Müllerová, J. Světlá, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, str. 473–480.
- Strutyński, J. (1997): *Gramatyka Polska*, Kraków.
- Szober, S. (1962): *Gramatyka języka polskiego*, Warszawa.
- Šmilauer, V. (1966): *Novočeská skladba*, Praha.
- Težak, S., Babić, S. (1992): *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb.
- Valgina, N. S. (1978): *Sintaksis sovremennoj russkogo jazyka*, Moskva.
- Wierzbicka, A. (1971): Kategoria semantyczna »ramy modalnej«, *Sesja naukowa Miedzynarodowej Komisji Budowy Gramatycznej Języków Słowiańskich w Krakowie w dniach 3–5 grudnia 1969*, str. 179–183, Wrocław.
- Wójcik, T. (1973): *Gramatyka języka rosyjskiego – studium kontrastywne*, Warszawa.
- Zimek, R. (1980): *Sémantická výstava věty*, Praha.
- Zolotova, G. A. (1973): *Očerk funkcionálnogo sintaksisa russkogo jazyka*, Moskva.

### *Modal Patterns in Croatian and in other Slavic Languages*

Starting with the differences in theoretical approaches to the syntax of Croatian and other Slavic languages, this article deals with the modal component of certain types of simple expressions, i. e. of sentences with different discourse functions (declaratives, interrogatives, imperatives and desideratives). Comparing Croatian modal patterns with those of Czech, Polish and Russian, the author attempts to re-define basic modal patterns in Croatian.

Ključne riječi: modalnost (sintaksa), normativna sintaksa, hrvatski jezik, slavenski jezici, kontrastivna sintaksa