

I ovaj mali će na jesen u školu, naravno ako uspijemo zadovoljiti sve kriterije *spremnosti*. Leon je 'izvanokviran' dječak i kao takav se ne uklapa u shemu *odgovarajućeg* djeteta. I jasno mi je kroz što prolaze roditelji djece koja su, po nekoj svojoj osobenosti, drukčija. No, ja volim tu njegovu osobenost, nešto teži karakter, a najviše njegov istančan smisao za humor, koji u najvećem broju slučajeva – nije 'politički korektan'. Ja, Leonova mama, ušla sam u stručnu radnu skupinu za rani i predškolski odgoj, dio cjelovite kurikularne reforme. Hoćemo li školu uspjeti 'pomaknuti'? Učiniti je osjetljivom na potrebe djece, njezinih polaznika? Ja

sam jako motivirana i samo mi je žao da proces nismo započeli ranije kako bi škola bila bolje mjesto ne samo za Leona već i mnogo njegovih vršnjaka. I nije čudo da Leon sjedi baš u Teslinu naručju. Fasciniran je različitim strojevima, sitnim tehničkim napravama i modernom tehnologijom i jako se nadam da će pronaći učiteljicu koja će *raspiriti* ovu njegovu strast i nastaviti putem kojeg su utabale njegove odgajateljice. Klanjam im se, bez imalo patetike, ovom prilikom. Zbog dugogodišnje podrške, fokusiranog rada, bezvremenske topline srca, a najviše zbog vjere u moje dijete. Na posao odgajatelja zapravo ne mo-

žete biti indiferentni. U prilog tome govore i članci koje predstavljamo u ovom dvobroju (bilo je toliko kvalitetnih priloga da nisam mogla napraviti rez :-)). Nadamo se kako će vas ovi prilozii razveseliti na samom početku godišnjih odmora.

Krećemo na put oko svijeta i već u uvodnim člancima postajemo svjedoci brojnih inicijativa usmjerenih na sudjelovanje u različitim aktivnostima stručnog usavršavanja u EU projektima. Listajući dalje, primjećujemo kako jedna od temeljnih kompetencija europskog okvira, ona o komunikaciji na stranome jeziku, već udomaćeno živi u brojnim grupama naših vrtića. Situacijsko učenje u prirodnom kontekstu temelj je svakog učenja, pa i onoga na stranome jeziku. Učenje uključuje izgradnju vještina, a one se grade putem kretanja mišića, stoga u nastavku pročitajte kako pomoću dječje motoričke angažiranosti potaknuti razvoj rane pismenosti.

Vjerujem da će vam se osobito svidjeti praktični članci kolegica koji govore o... životu sokolova, a zapravo o njegovanju izvornih ljudskih vrijednosti, ili pak onaj o kreiranju suživota unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića, tj. o djetetu kao sukreatoru kurikuluma vrtića, ili pak članak koji govori o sadnji suncokreta, u podlozi kojeg je inicijativa za bolju međugrupnu povezanost djece.

Uvijek sam nekako ponosna kad pročitam to bogatstvo priloga na kraju pripreme broja jer mi oni uvijek iznova vrata vjeru u ljude, profesiju i ideale. Možda ćete reći da sam *bedasta*, no volim se ubrajati u grupu studentica kakva je i naša Bojana (s devizom kako *študiranje*, bilo koje vrste, ne treba izbaciti iz života). Jer ono nas tjera da u glavi i srcu ostanemo – posvećeni. U sljedećem broju govorimo o Nacionalnom kurikulumu i elementima njegove implementacije u praksu. Do tada ugodan odmor i mirno more, s poštovanjem,

*Halena Bunić*