

eTwinning mobilnosti: mogućnosti usavršavanja u inozemstvu

Andreja Sedlar, mag. paed.,
odgajateljica mentorica
Dječji vrtić Varaždin

Stručna usavršavanja odgajateljima pružaju mogućnost osobnog razvoja koji ih osposobljava za svakodnevne profesionalne izazove. Odgajateljima u našoj zemlji se između ostalog nude i stručna usavršavanja u sklopu programa Erasmus+ Europske unije. U članku ćemo prikazati jednu od mogućnosti participiranja: eTwinning mobilnost.

Početkom 2014. godine započeo je novi šestogodišnji ciklus pod nazivom Erasmus+ koji objedinjuje sve prethodne programe Europske unije predviđene u stručnom usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja vrtića i škola. Za razliku od prethodnog programa Comenius u kojem su odgajatelji mogli samostalno participirati prijavama na natječaje za individualne mobilnosti, novi program Erasmus+ ne predviđa individualno prijavljivanje, ali pruža više različitih načina participiranja odgojno-obrazovnih ustanova. Ipak, i nadalje postoje individualna stručna usavršavanja na koja se možemo prijavljivati preko ustanove u kojoj radimo, ali će uspjeh ipak ovisiti o kreativnosti i kvaliteti prijave. Takav je slučaj i s usavršavanjem eTwinning mobilnost.

Ključne kompetencije i eTwinning

Prema Hoskinsu i Deakinu, kompetencije možemo definirati kao kombinaciju znanja i razumijevanja, vještina i vrijednosti, stavova, ali i želja koje rezultiraju djelotvornim ljudskim

djelovanjima u određenom području (Hoskins i Deakin, 2010.) Termin kompetencije se pojavljuje 70-tih godina prošlog stoljeća u Francuskoj kao odgovor na pitanje što je osim kvalifikacija potrebno kako bismo što kvalitetnije bili u mogućnosti odgovoriti na različite situacije u svakodnevnom poslu. U 80-tima dvadesetog stoljeća razvija se pristup obrazovanju zasnovan na kompetencijama i njihovu razvoju. Ključne kompetencije implemetirane u različite obrazovne sustave iskazuju se i razumiju u skladu s nacionalnim kontekstom. Koncept Europske unije obuhvaća osam ključnih kompetencija, no ovdje ćemo se baviti samo onim digitalnim, odnosno eTwinningom kao društvenim internetskim portalom namijenjenim učiteljima diljem Europe, a danas već i šire. Unazad desetak godina, od pojave različitih društvenih mreža, pojavila se potreba stvaranja virtualnog mjesta namijenjenog komunikaciji između odgojno-obrazovnih stručnjaka. Isprva nastao kao eksperiment, eTwinning svojim rastom svakodnevno pokazuje veliku potrebu odgajatelja i učitelja

za međusobnom komunikacijom koja je u stvarnom životu moguća za vrlo malen broj onih koji se poznaju i možda žive u neposrednoj blizini. Danas eTwinning okuplja nešto malo manje od 300.000 učitelja iz Europe koji dolaze iz gotovo 140.000 škola ili vrtića, koji jesu ili će sudjelovati u projektima sa svojim kolegama iz odgojno-obrazovnog sustava neke druge zemlje. Brojka od gotovo 40.000 projekata pokazuje kakav značaj ovom portalu pridaju njegovi brojni članovi. Odgajatelji i učitelji uključeni u eTwinning portal koriste digitalne kompetencije s obzirom na to da su one preduvjet aktivnom participiranju na ovoj platformi. Kao i mnoštvo drugih sadržaja na internetu, i ovaj portal ima svoja pravila: registrirati se mogu isključivo djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova, no nakon registracije svi su sadržaji na eTwinningu lako dostupni i razumljivi. Komuniciranje na stranom jeziku jest isto tako jedna od ključnih kompetencija pa je i za sudjelovanje u projektima na eTwinning prednost znanje stranog jezika jer su tada mogućnosti puno šire, ali moguće je uključivanje i



eTwinning održan u Rimu 2014. g.

u projekte na materinjem jeziku. Svaki od članova ima i mogućnost započeti svoj projekt koji može biti i aktivnost koju već provodi u svojoj odgojno-obrazovnoj skupini ili razredu, a želi ga podijeliti s kolegama iz Estonije, Slovenije ili npr. Engleske. Portal nudi različite mrežne eukacije, seminare ili webinare, no ključna jest mogućnost suradnje s odgajateljima i učiteljima te mogućnost usvajanja informacijsko-komunikacijskih vještina za djecu i učenike uključene u projekte te njihovo umrežavanje s djecom različitih vrtića ili škola u Europi.

eTwinning konferencija u Rimu

Osim na eTwinning portalu, moguće su i individualne mobilnosti koje podrazumijevaju višednevna sudjelovanja na konferencijama, radionicama ili seminarima u inozemstvu, što otvara mogućnost stvarnih susreta s kolegama iz Europe. Konferencije se događaju u organizaciji Središnje službe za podršku eTwinningu (Central Support Service-CSS) i one su mjesto na kojem se raspravlja o ulozi eTwinninga u školama i vrtićima. Zadnja se održala u Rimu u studenom 2014. godine. Kako biste osigurali svoje mjesto na takvom



Sa sudionicima skupa

događanju, valjalo je, osim prijavnice potpisane od strane ravnatelja ustanove u kojoj radite, priložiti i motivacijski materijal prijavitelja, projektnu ideju i plan diseminacije. Prijavni obrazac jest propisan, ali način prikazivanja motivacijske ideje ovisi o kreativnosti prijavitelja i inovativnosti načina na koji se motivacija prezentira. Agencija za mobilnost i europske projekte na svojim internetskim stranicama detaljno opisuje evaluacijske obrasce kako bi vam olakšala prijavu. Dakle, izrazito je važno proučiti sve dostupne materijale. To je najbolji početak osmišljavanja prijave te jamstvo njezine kvalitete, a samim time i povećanje mogućnosti vašeg odlaska na individualnu mobilnost. Za financiranje Agencija odbire one prijave koje ostvare najveći broj bodova prema jasno iskazanim kriterijima. Troškovi su najčešće potpuno ili u najvećem dijelu pokriveni, što je sve dobro obrazloženo na stranicama Agencije. Konferencija u Rimu bavila se otvorenim pristupom obrazovanju (inovacije u učenju i podučavanju), a naglasak je stavljen na informacijsko-komunikacijske tehnologije (ICT) te njihovo implementiranje u individualne pedagoške prakse. Digitalne kompetencije su, kao i u novom Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015.), jedna od ključnih osam kompetencija na koje Europska unija ukazuje pri promišljanju kakav nam je odgojno-obrazovni sustav potreban kako bismo što kvalitetnije odgovorili na izazove neizvjesne budućnosti Europe. Osim niza različitih radionica koje su sudionici mogli izabrati u po-

nuđenom programu, zanimljivost je svakako i projekt 'Rimske igre' u kojem je sudjelovalo svih petstotinjak sudionika iz 39 različitih zemalja. Radilo se o igri u kojoj su sudionici bili podijeljeni u manje skupine; svaka od njih dobila je svoje latinsko ime te nekoliko zadataka u kojima se prakticirao timski rad (osmišljavanje loga određene skupine, uvježbavanje koreografije na zadanu pjesmu), brzina i efikasnost u rješavanju zadatka (izrada gladijatorskih maski u zadanom roku), informacijsko-komunikacijske vještine i slično. Svi rezultati su bilježeni (fotografije, snimke, statistika) te u digitalnom obliku bili u realnom vremenu vidljivi na ekranima u konferencijskoj sali, ali ih se moglo i pratiti na eTwinning portalu – što je omogućilo praćenje cijelog programa konferencije svim članovima portala koji nisu bili fizički prisutni konferenciji. Kad uzmemo u obzir da se radi o 300.000 obrazovnih stručnjaka diljem Europe, onda je jasan naglasak na važnosti digitalnih kompetencija u suvremenom svijetu obrazovanja. Projekt 'Rimske igre' dobio je i europsku oznaku kvalitete. Stručna usavršavanja u Europi, osim konkretnih zadataka, za obrazovne djelatnike imaju i jednako važnu svrhu umrežavanja. Stoga se pozornost posvećuje i organizaciji aktivnosti izvan službenog dijela. Obilazak Rima sa stručnim vodičem te večera u povijesnoj jezgri grada dali su nam mogućnost uspostavljanja socijalnih kontakata te neformalnih razgovora s kolegama iz drugih zemalja te drukčijih odgojno-obrazovnih sustava od onih iz kojih sami dolazimo. Bila je to prilika da se usporede iskustva i razmijene mišljenja, ali i za kritički diskurs o odgoju i obrazovanju u suvremenoj Europi danas.

Literatura:

1. Hoskins, B. i Deakin Crick R. (2010.): *Competences for Learning to Learn and Active Citizenship: different currencies or two sides of the same coin?* European Journal of Education, Vol. 45, Number 1, March.
2. file:///C:/Users/Korisnik/Downloads/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predškolski-odgoj-i-obrazovanje%20(1).pdf
3. <http://www.mobilnost.hr/>

Pripremili smo za vas