

Igrom osnažujemo roditeljske vještine

Melita Glavaš, odgajateljica
Klaudija Krmpotić, odgajateljica savjetnica
Dječji vrtić Bjelovar

Biti roditelj je lijepo, naporno i odgovorno. Dobar roditelj se često pita postupa li dobro prema svom djetetu, je li prestrog ili preblag, dosljedan ili popustljiv. Kako pronaći granice i prostor u kojem će dijete, roditelji i ostali članovi obitelji biti sretni i zadovoljni? U članku se prikazuju iskustva radionice-igraonice za roditelje provedene u Dječjem vrtiću Bjelovar. Članak je rezultat prikaza prezentiranog na 20. Danima predškolskog odgoja – Mirisi djetinjstva.

Uspješnost roditeljstva najčešće vrednujemo zadovoljstvom u komunikaciji i odnosu s djecom. Tijekom školovanja imamo prilike učiti kako stvarati dobre odnose s drugima i koje su nam vještine potrebne za to, ali još uvijek ostaje prostora za usvajanje socijalnih i životnih vještina. Znajući da se od ustanove ranog odgoja očekuje da dopunjuje kućni odgoj, a ne da usmjerava obitelj po nekom receptu, bitno je svakodnevnom interakcijom i međusobnim uvažavanjem razviti povjerenje između roditelja i odgajatelja. Na taj način uključujemo roditelje u iznošenje svojih ideja i primjedbi o odgojnim postupcima, razumijevanju djece i odnosa među djecom i odraslima, a sve u svrhu suvremenog humanističkog pristupa razvoju i odgoju predškolske djece. U Dječjem vrtiću Bjelovar odlučili smo pokrenuti radionicu-igraonicu za roditelje da bismo pomogli roditeljima da bolje razumiju svoju djecu i pronađu odgovore na neka roditeljska pitanja. Radionica je organizirana u mlađoj skupini u kojoj se kontinuirano provodi program poticanja i razvoja emocionalne inteligencije svakodnevno kroz raznovrsne aktivnosti, socijalne igre, razgovore, diskusije, razmjenu



Osnaživanje roditeljskih vještina igrom

iskustava... Od 28 upisane djece u igraonicu se uključilo 17 roditelja koji su prošli svih šest igraonica u trajanju od 90 minuta jednom tjedno. Na posljednjem susretu uručena im je počasna diploma *Dobar roditelj*, a svaki roditelj dobio je i svoju mapu s priložima i materijalima igraonice. Igraonice su pripremane timskim radom pedagoga

i odgajatelja, a uglavnom ih je vodio pedagog.

Osnaživanje roditeljskih vještina igrom

Cilj ove igraonice koju smo nazvali 'Igrom osnažujemo roditeljske vještine' bio je potaknuti roditelje na unapređivanje kvalitetnijih odnosa s

istražujemo i stvaramo

Dobrobiti igraonice

za djecu: kroz pravilan odabir aktivnosti i igara kod roditelja osvijestiti prihvatljive načine komuniciranja s djecom, međusobno i s ostalim osobama u okruženju, naglašavanje uvažavanja i prihvaćanje dječje osobnosti, individualnosti, te kako i na koji način pomoći razviti dječje vlastite kompetencije (pozitivna slika o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje);

za roditelje: u kvalitetnoj suradnji roditelji osjećaju podršku i povjerenje od strane odgajatelja pa postaju sigurniji i osvješteniji u obavljanju svoje roditeljske dužnosti što rezultira većim interesom i aktivnijim sudjelovanjem u aktivnostima vezanim za njihovo dijete. Roditeljsko postupanje često je obojeno emocijama pa je stoga neobjektivno. Ovim igraonicama nastojali smo razmjenom iskustava na relaciji roditelj – roditelj i roditelj – profesionalci (pedagog i odgajatelj) proširiti znanja i time postati zadovoljniji i samim tim uspješniji roditelji;

za odgajatelje i stručne suradnike: suradnjom profesionalaca i roditelja nadopunjuju vlastita znanja i iskustva, stječu nove spoznaje koje im pomažu u boljem razumijevanju djece o kojoj skrbe:

za vrtić: ovakav vid suradnje pridonosi raznolikosti i većoj kvaliteti rada u vrtiću. Motivirani i osviješteni roditelji mogu uvelike sudjelovati u ostvarivanju zadaća vrtića.



S radionice 'Igram osnažujemo roditeljske vještine'

djecom i s drugim ljudima iz okruženja, stvoriti opuštajuće, osnažujuće i poticajno okruženje u kojem roditelji upoznaju sebe kao roditelja. Na taj način uviđaju koje roditeljske vještine trebaju osnažiti. Također nam je bilo važno kod roditelja razviti toleranciju

na različitost u smislu poimanja važnosti obiteljskog odgoja i općenito nekih stavova i uvjerenja kroz zajedničke aktivnosti raznovrsnog stvaranja i izražavanja – igra uloga, razne likovne, scenske, dramske i literarne aktivnosti, te socijalne igre. Rad je bio osmišljen

u šest igraonica po 90 minuta jednom tjedno. Oblici rada bili su individualni, grupni rad u parovima, razmjena iskustava roditelja međusobno, trening roditeljskih vještina, tehnike opuštanja. Nastojali smo kroz razne igre i vježbe pokazati roditeljima da samo zadovoljan, opušten i samopouzdan roditelj može biti dobar roditelj i na taj način svojim primjerom i ponašanjem dobar model svom djetetu. Ne zaboravimo da se trebamo ponašati onako kako želimo da se naše djetete ponaša. Ovakav rad zahtijevao je posebnu spremnost, permanentno praćenje literature i novih spoznaja, pravovaljano kompetentno reagiranje u novonastalim situacijama, tolerancija, otvorenost, nenametljivost, diskreciju, te adekvatne komunikacijske i socijalne vještine. Rad s roditeljima bio nam je veliki izazov, ali i poseban užitak. Mislimo da je bilo obostrane koristi, jer smo i mi kao profesionalci potvrdili svoje kompetencije. Glavna poruka i misao vodilja svake radionice bila je da roditelji s djecom grade ljubav, povjerenje i poštovanje kroz svakodnevne poruke djeci: Volim te, vjerujem ti, poštuju te.

Nekoliko pisanih izjava od strane roditelja na kraju igraonice:

Dobro osmišljena radionica, zanimljiva, poučna.

Radionica je bila vrlo uspješna. Svidjeli su mi se primjeri i igre. Samo predavanje je suhoparno i lako zaboravljivo, a ovakav tip radionice je odličan.

Razgovori, razmjenjivanje mišljenja i očekivanja o kojima smo svi razgovarali i igrali igre ohrabrine su me za budućnost.

Ova igraonica me potaknula da više poslušam svoje dijete što mi želi reći...

Uglavnom, radionica je ispunila sva moja očekivanja i rado ću prisustvovati i na sljedećim.

U početku sam očekivala više savjeta i teorije, ali sam se ugodno iznenadila.

Preporučila bih ovo iskustvo svim roditeljima.