

vremenskom trajanju. Odlikuje ju veliki broj podataka, sažeto i skladno izlaganje koje s iznimnim filatelističkim prilogom objedinjeno daje kvalitetu i pomaže u tematskom stjecanju znanja. Vrijednost je sadržaja knjige u tome što promišljanjem, objašnjavanjem velikoga broja pojedinačnih slučajeva i razumijevanjem predmeta međunarodnih političkih odnosa prodire iza pojavnosti odlučno otvarajući put prema važnosti mira i mirnoga rješavanja sukoba. Ako znanost promatramo kao prilagodbeni proces koji omogućuje mijenjanje ljudi na osnovi znanstvenih saznanja, onda možemo reći da ovaj udžbenik Crnogorske akademije nauka i umjetnosti stiže u pravo vrijeme ispunjavajući edukacijske, obrazovne i odgojne ciljeve. Stoga se nadamo da će uskoro biti objavljeno i hrvatsko izdanje. Objedinjujući teorijsku misao i praktičnu djelatnost, autori daju doprinos bogatstvu naše kulturne stvarnosti, kao što i čitatelj preko izvora znanja u ovom djelu spoznaje važnost provjere postizanja uspjeha i provedbe u djelo mirotvornih procesa. Ova se knjiga preporučuje svima koji se bave međunarodnim političkim odnosima i diplomacijom ili su u doticaju s tom tematikom, kao i svima koji su zainteresirani da saznaju o vještini integracije ljudi, stvari i ideja europskoga povezivanja koje je utemeljeno na logičkim razlozima i razmišljanju i iznad svega je čovjekoljubivo.

VESNA IVANOVIĆ

Mithad Kozličić, Branko Kasalo, *Studij povijesti u Zadru 1956. – 2016.* (Zadar: Sveučilište u Zadru, 2016), 272 str.

Šezdeset godina djelovanja studija povijesti u Zadru više je nego dobar povod za objavljivanje monografije o prvom studiju povijesti u Hrvatskoj pokrenutom izvan Zagreba. Monografija koja je pred nama donosi pregršt podataka temeljenih na neobjavljenoj građi i dosadašnjoj literaturi.

Nakon kratkoga “Predgovora” (str. 3 – 4) detaljno je opisan “Razvitak studija povijesti u Zadru” (str. 5 – 40), jednoga od studija kojima je 1956. utemeljen Filozofski fakultet u Zadru. Te su godine izabrani prvi nastavnici, doc. dr. sc. Mate Suić i asistent Vinko Valčić, prof., i upisana je prva generacija studenata za akademsku godinu 1956./1957. Kao svaki novopokrenuti studij, i studij povijesti u Zadru dugo su mučili kadrovski problemi, ali se, kao i cijeli Filozofski fakultet u Zadru, prvih desetljeća oslanjao na Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. S vremenom se broj nastavnika povećavao. Uz redoviti dodiplomski studij, od akademske godine 1971./1972. održava se i poslijediplomski studij. Uz nastavni rad u prvom su poglavlju opisani i znanstveno-istraživački rad te pokretanje publikacija, a pozornost je posvećena i studentima, kojima je studij i namijenjen. Sastavni dio ovoga poglavlja popisi su nastavnika i znanstvenoistraživačkih projekata, domaćih i međunarodnih.

“Nastavni planovi temeljnog studija povijesti u Zadru 1956. – 2016.” (str. 41 – 76) tema su drugoga poglavlja. Autori su nastavne planove i njihovu provedbu analizirali na temelju više različitih izvora, a ta je analiza na kraju pokazala da ono što je zamišljeno u prvim godinama djelovanja studija nije uvijek baš tako i realizirano, jer je realizacija ovisila o nizu okolnosti. S vremenom je realizacija postala mnogo bolja, a poboljšavani su i nastavni planovi. Ovo je poglavlje opremljeno brojnim tablicama

u kojima su nastavni planovi pregledno prikazani, a u analizi autori upućuju na niz zanimljivosti iz povijesti toga studija.

U trećem poglavlju, pod naslovom "Poslijediplomski magistarski i doktorski studiji povijesnih znanosti u Zadru" (str. 77 – 100), autori upozoravaju na veliki trud da se kvalitetno ustroji poslijediplomski studij povijesti u Zadru, ali i da se tom studiju da posebna nota naglašavanjem jadransko-mediteranske komponente hrvatske povijesti i tako iskoriste mogućnosti koje je pružao sam grad Zadar, njegova povijest i obilje sačuvanih izvora. Za razliku od temeljnoga (dodiplomskoga) studija, koji budućim nastavnicima treba pružiti temeljna znanja, poslijediplomski magistarski i doktorski studiji u prvom su redu namijenjeni izobrazbi istraživača te ujedno pružaju više mogućnosti za originalnost u izradi programa i načinu podučavanja. Na zadarskom studiju povijesti upravo su to znali dobro iskoristiti i oblikovati originalne programe. I ovo je poglavlje, radi preglednosti, opremljeno tablicama te popisima nastavnika koji su dulje ili kraće vrijeme predavali na tom studiju.

Četvrto poglavlje ("Nastavnici i suradnici Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Zadru – Odjela za povijest Sveučilišta u Zadru 1956. – 2016. godine", str. 101 – 212) donosi pregršt biografskih i bibliografskih podataka. Podijeljeno je na dva dijela. Prvim su dijelom obuhvaćeni stalno ili na određeno vrijeme zaposleni nastavnici i suradnici u nastavi, a drugim dijelom vanjski suradnici. Peto poglavlje ("Alumni povijesti", str. 213 – 256) donosi popis studenata koji su diplomirali studij povijesti u Zadru od 1961. do 2016. te popis magistara i doktora, zajedno s naslovima njihovih magistarskih i doktorskih radova. Šesto poglavlje čine "Zaključna razmatranja" (str. 257 – 258).

Knjiga je opremljena popisom izvora i literature (str. 259 – 264), sažetkom na engleskom jeziku (str. 265 – 266), kazalom osobnih imena (str. 267 – 268) te brojnim fotografijama. Kao poseban prilog uz knjigu je objavljen i CD s nastavnim programima. Ova knjiga može biti zanimljiva svima koje zanima povijest visokoga školstva u Hrvatskoj, leksikografima, ali i mnogim drugima, jer je pisana jasno i pregledno. Na kraju ovoga kratkog prikaza želim čestitati obljetnicu kolegama s Odjela za povijest Sveučilišta u Zadru, a autorima uputiti pohvale za monografiju kojom su tu obljetnicu obilježili u skladu s dobrim običajima struke kojoj pripadaju.

ZDRAVKA JELASKA MARIJAN