

Foreword

Dear readers, dear colleagues,

This is the 4th, regular, issue of the Croatian Journal of Education in 2016, i.e. in its 18th year of publication. We are certain that you will find many interesting contributions of significant scientific influence and contributions relevant for educational practice. This issue features five original scientific papers, two preliminary communication papers, two review papers and one professional paper, in total 19 authors. This issue features and co-authors. The interdisciplinary and multidisciplinary orientation of the Journal is evident in this issue, together with its characteristic basic interest – education. Four papers come from Croatia, two from Cyprus, one in collaboration of authors from Croatia and Slovenia and one from Slovenia, Turkey and Montenegro, respectively. The papers selected for this issue belong to topics covered in the section of Basic Educational Sciences (three papers), Teaching Methodologies and Related Fundamental Sciences (three papers), and Information and Communication Technology and other Sciences and Arts (four papers).

The scientific orientation of the Croatian Journal of Education follows the scientific orientation of the University of Zagreb and its constituent the Faculty of Teacher Education. This year we continue to organize and co-organize scientific and professional conferences and professional symposia, aware that only the best teachers and preschool teachers are good enough teachers. The research on educational practice, children and childhood do not only enhance theory, but also come back as a valuable systematic experience in practice. We are confident that our Journal can and does have a significant role in that process. Therefore, we invite our readers, authors, and friends to join that important process with their invaluable contributions and make our and your Journal even better.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji, dragi kolege,

pred vama je 4. redovito izdanje Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2016. godini, odnosno 18. godišta njegova izlaženja. I ovaj smo put sigurni da ćete naći mnoštvo priloga velikog znanstvenog utjecaja, ali i onih značajnih za praksu odgoja i obrazovanja. Objavili smo pet izvornih znanstvenih radova, dva prethodna priopćenja, dva pregledna članka i jedan stručni rad, ukupno 19 autora, odnosno koautora. I u ovom izdanju očituju se interdisciplinarnost i multidisciplinarnost kao osnovna značajka konceptijskog usmjerenja Časopisa, ujedno značajka njegova temeljnog interesa – odgoja i obrazovanja. Najveći broj članaka, njih četiri, stižu iz Hrvatske, dva s Cipra, jedan kao rezultat suradnje autora iz Hrvatske i Slovenije, također po jedan iz Slovenije, Turske i Crne Gore. Izabrane teme za ovaj broj iz tri su sekcije temeljnih odgojno-obrazovnih znanosti, tri su iz sekcije metodike i supstratne znanosti, a četiri iz sekcije informacijsko-komunikacijske i ostale znanosti i umjetnosti.

Znanstvena orijentacija Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje prati znanstvenu orijentaciju Sveučilišta u Zagrebu i njegove sastavnice Učiteljskog fakulteta. I ove smo godine organizatori i suorganizatori znanstvenih i stručnih konferencija, stručnih skupova, stručnih usavršavanja, svjesni da je samo najbolji učitelj i odgojitelj dovoljno dobar. Proučavanje odgojno-obrazovne prakse, djeteta i djetinjstva ne unapređuje samo teoriju već se kao dragocjeno usustavljeno iskustvo ponovno vraća praksi. Sigurni smo da naš časopis u tome može imati i ima značajnu ulogu. Stoga pozivamo vas, naše čitatelje, autore i prijatelje, da se uključite u taj značajni proces svojim dragocjenim priložima i učinite naš i vaš časopis još boljim.

Uredništvo