



**R**ad odgajatelja i djece na projektima fascinira profesionalnu javnost već dugi niz godina. Iako su mnoge teoretske pretpostavke o sprezi između istraživanja temeljenoga na pobuđenom interesu djeteta i utjecaja na njegov cjelokupni razvoj već izrečene, opet mi se čini da mnoga pitanja i međutjecaje unutar dinamike procesa projektnog rada još moramo istražiti.

Ann-Marie Clark nam pokušava približiti upravo kompleksnost dinamike procesa projektnog pristupa, stoga ćete u njezinom članku moći uvidjeti koji su zapravo izazovi prisutni u njegovoj primjeni, te koji se procesi, kojih ponekad i nismo svjesni, odvijaju tijekom provedbe jednog projekta.

Ovaj broj jedan je od malih doprinosa boljem razumijevanju dinamike i unutar-njih procesa koji se unutar ovakvog rada odvijaju. Ne znam hoće li prikupljene informacije biti korisne i vama, no naučila sam da procjena korisnosti često ovisi i o naočalama kojima gledamo na stvari, tj. o prizmi naše implicitne pedagogije koja ovisi o našim uvjerenjima, stavovima, iskustvu i sustavu vrijednosti. No, bilo kako bilo, umješnost odgajatelja koji provode istinske, 'dubinske' projekte usmjeravajući se pritom na jačanje dječje sposobnosti čuđenja, još nas je jednom zadivila i pobudila ono gotovo dječje veselje u nama. Željela bih se ovdje zahvaliti odgajateljicama koje su s nama nesebično podijelile svoja iskustva o vrlo zahtjevnom promišljanju vlastite projektne prakse. Stoga vam u ovom broju prikazujemo tri doista kvalitetna no u svom pristupu različita projekta. Vjerujem da će vas kao



i mene razveseliti i ohrabriti na pomake u vlastitoj praksi. No, ukoliko i dalje budete imali nedoumica u vezi primjene ovog pristupa, možda vam u tome pomognu i mudrolije Blanke, Luke, Line, Lee i Maše, šestogodišnjaka dječjeg vrtića Različak iz Zagreba. Nas su u uredništvu nasmijale i ponovno potaknule na važnost gledanja svijeta očima djeteta.

**V**jerujem da su i vas pogodile brojne loše vijesti koje posljednjih mjeseci odjekuju našom zemljom. Vjerujete li da smo jednom, ne tako davno, mogli sasvim bezbrižno hodati svojim gradom? Ljudi su bili osjetljivi na događaje u okruženju. I bili su spremni pomoći. Danas se ta

socijalna osjetljivost izgubila u velikoj utrci za nekim 'važnijim stvarima'. Ovo je razlog što u sljedećem broju govorimo o razvoju socijalne kompetencije djece, ali i odraslih u vrtiću.

**P**išite nam o dobrim primjerima svoje prakse jer bogatstvo različitosti pristupa i promišljanja ono je što nas čini većim profesionalcima. Kad jesenske mantile zamijenite debelim kaputima, u vaše će ruke stići najavljeni sljedeći broj vašeg časopisa. Do tada vas, naravno, srdačno i s poštovanjem pozdravljam.

*Helena Zumić*

**Što je to projekt?**  
**Blanka: To je neki mali istraživač.**