

Zusammenfassung

Multicultural Personality Inventory (MLQ) – psychometrischen Eigenschaften und kann in einem pädagogischen Kontext verwendet werden

Danijela S. Petrović
Philosophische Fakultät
der Universität Belgrad, Serbien
Milica Vučetić
Fakultät für Technische Wissenschaften in Čačak
der Universität Kragujevac, Serbien

Dieses Papier untersucht die psychometrischen Eigenschaften der serbischen Version eines multikulturellen Persönlichkeitsinventar (Multicultural Personality Questionnaire – MPQ). Die Stichprobe bestand aus 329 Lehramtsstudenten. Die überarbeitete Fassung des Fragebogens an die serbische Sprache besteht aus 91 Items, fünf Konstrukte, die angenommen werden, um multikulturelle Persönlichkeit zugrunde liegen, zu bewerten: kulturelle Empathie, Offenheit, emotionale Stabilität, soziale Initiative und Flexibilität. Für vier der fünf Skalen zeigten eine hohe interne Konsistenz, mit Alpha-Koeffizienten über 0,80, was auf eine gute Zuverlässigkeit der überarbeiteten Version des Gerätes. Hauptkomponentenanalyse führte zu četvorofaktorskim Lösung, die 33,4% der Varianz erklärt. Diese Struktur wird durch die Analyse der Interkorrelation subscale unterstützt. Das Papier diskutiert die Möglichkeit, mit diesem Instrument bei der Untersuchung der Effizienz in einer multikulturellen Bildungskontext.

Schlüsselwörter: multi Effizienz, multikulturellen Persönlichkeitsinventar, die Ausbildung von Lehrern.