

STEM



STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) zgodan je akronim iskovan spoznajom da je za funkcioniranje i rast gospodarstva temeljenog na tehnologiji (*Technology Based Economy*), što jedino omogućuje opće blagostanje, nužno proširiti i produbiti školsku naobrazbu u područjima spoznajnih znanosti (posebno prirodnih), tehnologije, inženjerstva i matematike.

U daljnjem tekstu ne ću prevoditi pojmove koji u originalu, dakle američkom engleskom, imaju bitno drugačije značenje i dublju konotaciju.

Širok i izuzetno složen pojam *tehnologije* ne može se nikako zamijeniti puno užim pojmom „informatike“, koji je pak jednim svojim dijelom mali podskup pojma koji se pojavljuje pod nazivima *Data Processing*, *Computer Science* ili *Computer Technology*. „Informatika“ se odnosi na poslove niže složenosti na područjima primjene računalne

tehnologije (*Computer Technology*) i ne spada u istu kategoriju te je neusporediva s pojmom tehnologije. U praksi zvuči čak kao uvreda nazvati „informatičarom“ nekoga tko je *computer professional* bilo kojeg područja.

Ta zabluda mogla bi imati tragične posljedice u školskoj i sveučilišnoj naobrazbi ako bi kreatori *hrvatskog sustava školske naobrazbe* tako usko i pogrešno interpretirali STEM te u škole uveli predmet „Informatiku“ kako ga oni shvaćaju.

Što se pak tiče naobrazbe na području *Data Processing*, a s obzirom na to da samo *ADA* programera nema dovoljno na cijeloj zemaljskoj kugli, mudro bi bilo ugledati se na one države koje već uvode *coding* u škole. Kao primjer može se navesti Illinois, dok je Arkansas (mali, siromašni i zaostao) prva država koja je donijela sveobuhvatni zakon koji obvezuje sve škole podučavati predmete *Computer Science*. Ne „Informatiku“!

Tomislav Nürnberger