

Međužupanijski stručni skup za učitelje povijesti na temu *Temeljna nastavna umijeća i kompetencije učitelja kao priprema za stručni ispit*, Zagreb, 30. lipnja 2015.

Međužupanijski stručni skup za učitelje povijesti na temu *Temeljna nastavna umijeća i kompetencije učitelja u osnovnim školama kao priprema za stručni ispit* održan je u Osnovnoj školi Josipa Jurja Strossmayera u Zagrebu 30. lipnja 2015. Skup je otvorila Marijana Marinović predavanjem „Kako brzo i učinkovito napraviti pisanu pripremu za nastavni sat“. Sljedeće predavanje „Osmišljavanje nastave povijesti: ishodi učenja i nastavne aktivnosti“ održala je Snježana Koren. Potom su održane dvije radionice: *Usklađivanje povijesnih vještina, ciljeva ishoda i učeničkih aktivnosti u pisanoj pripremi* Daniele Jugo Superina i *Ljudska prava na primjeru antičke Grčke* Helene Miljević Pavić.

Na vrlo zanimljivom skupu popraćenom inovativnim radionicama pripravnici su dobili korisne informacije o načinu pisanja stručnoga ispita, a posebna je pozornost usmjerena na kvalitetno pisanje pripreme za nastavni sat. Radionice su bile posvećene ishodima učenja i razlozima njihove primjene u kurikulumu i nastavnom procesu te razvijanju kategorija znanja i sposobnosti s pripadajućim pokazateljima i kriterijima. Naročito je važno što ishodi učenja predstavljaju model po kojem učenici mogu sami definirati vlastite ciljeve, što je važan preduvjet za cjeloživotno učenje, dok će razvoj vještine kronološkoga mišljenja, vještine razumijevanja povijesne priče, vještine analize povijesnih događaja i njihove interpretacije, vještine povijesnoga istraživanja te vještine analize vrijednosti povijesnih tema i donošenje odluka pomoći učenicima razviti sposobnost povijesnoga mišljenja.

Nadovezujući se na ovaj skup, zbog velikoga je interesa pripravnika 1. srpnja 2015. održan i državni stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti na temu *Eksperimentalna provedba kurikuluma u srednjim školama – 6. modul* u Prirodoslovnoj školi Vladimira Preloga u Zagrebu. Skup je započeo predavanjem Suzane Pešorda „Primjena strategija učenja u nastavi povijesti“. Potom je Željko Holjevac održao predavanje „Bosna i Hercegovina od 1878. do 1914. godine“, tijekom kojega se dotaknuo političkih, društvenih i kulturnih promjena koje su zahvatile Bosnu i Hercegovinu toga doba. Posebnu pozornost posvetio je etničkoj slici te nacionalnim pokretima u susjednim državama i austro-ugarskoj politici koji su utjecali na politički život BiH. Poslije predavanja održane su tri radionice: *Ljudska prava na temelju antičke*

Grčke održala je Helena Miljević Pavić, *Primjenu strategija učenja u nastavi povijesti* Suzana Pešorda, a treću radionicu *Reformacija i protureformacija u Europi* održala je Jadranka Jagenčić Šušnjić.

Nikša Minić

Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije, Pazin, 1. rujna 2015.

U Pazinu je 1. rujna 2015. u zgradi Pazinskoga kolegija – klasične gimnazije održano prvo županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije u školskoj godini 2015./2016. Tema je stručnoga skupa bila *Mnemotehnike – strategije koje dovode do uspješnog učenja u nastavi*. Otvorio ga je Daniel Bogešić, profesor povijesti u Pazinskom kolegiju i voditelj aktiva nastavnika povijesti u srednjim školama u Istarskoj županiji te predstavio program rada.

Uvodno predavanje održala je Marijana Marinović iz Agencije za odgoj i obrazovanje na temu „Mnemotehnike – mentalne/umne mape u nastavi povijesti“, u kojem se osvrnula na mnemotehniku i njezine vrste (skraćivanje, elaborirano kodiranje, rečenični mnemonici, metoda prostornoga uređenja stranice, metoda ključnih riječi). Potom je naglasak stavljen na metodu prostornoga uređenja stranice, odnosno mentalnu mapu, koju je definirala kao vizualnu tehniku osmišljenu za lakše pamćenje i razumijevanje sadržaja tijekom učenja. Smatra da mentalne mape potiču kreativnost i lakše uočavanje bitnih pitanja i njihova međusobna odnosa. U nastavi povijesti one pomažu u razvijanju konceptualnoga, proceduralnoga i metakognitivnoga znanja. Tijekom predavanja posebna je pozornost posvećena načinu izrade mentalne mape. Osim preporučenih šest koraka koje treba poštivati tijekom izrade mentalne mape, profesorima su predstavljena tri računalna programa na engleskom jeziku (*Mindmanager*, *Inspiration* i *Coggle*) koja bi im trebala omogućiti lakšu i jednostavniju izradu mentalnih mapa.

Potom su Daniela Jugo Superina i Nera Malbaša Kovačić održale radionicu „Računalne mape u nastavi povijesti“, tijekom koje su posvetile veću pozornost računalnim mentalnim mapama i njihovom korištenju u nastavi povijesti. Napomenule su kako izrada mentalnih mapa razvija i uvježbava