

Grad mladih za djecu

U Gradu mladih – Granešina u Zagrebu održano je u petak, 8. veljače 2008., svečano otvorenje programa 'Djeca u prirodi'. Organizatori programa 'Djeca u prirodi' su Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Dječji vrtići grada Zagreba, Zagrebački holding d.o.o. podružnica Vladimir Nazor, a nositelj programa je dječji vrtić Ivane Brlić Mažuranić. Za potrebe ovog programa, u staroj školi veličine oko 1000 m² preuređene su tri učionice i opremljene primjerenim namještajem, didaktičkim sredstvima, materijalima i pomagalicama. Pored tri preuređene učionice stare škole, tu je i osam novouređenih paviljona i restoran, u kojima će tjedno boraviti 150 djece, čime će godišnje biti obuhvaćeno svih 6000 zagrebačkih predškolaca. U preuređenim prostorima nalaze se kabineti za promatranje i istraživanje životinja i biljaka, vode, zemlje i zraka, zvukova i svjetlosti, soba za istraživanje osjetilima, likovni atelje, pričaonica, slušaonica, pozornica za dramske aktivnosti, te prostor s panoima za dokumentiranje dječjih projekata. Grad mladih u Granešini pruža kvalitetne uvjete za višednevni organizirani boravak djece iz vrtića u prirodnom, zdravom i sigurnom okruženju. Program je zasad namijenjen zagrebačkim predškolicima i financiran je u sklopu javnih potreba Grada Zagreba, a u budućnosti se ovaj prostor planira otvoriti i mališanima dječjih vrtića iz svih krajeva Hrvatske.

Smotra projekata

Agencija za odgoj i obrazovanje poziva vas da se prijavite na ovogodišnju Smotru projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske, koja će se održati 8. svibnja 2008. u Zagrebu. Propozicije možete pronaći na web stranici Agencije za odgoj i obrazovanje <http://www.azoo.hr/>.

Prijava projekta zahtijeva cjelovit pristup koji podrazumijeva unapređenje kvalitete rada u cijeloj predškolskoj ustanovi. Proces odgoja i obrazovanja za ljudska prava i odgovornost u sustavu predškolskog odgoja ostvaruje se na tri razine:

- cjelokupno ozračje u kojem dijete živi u obitelji i vrtiću (prostor, ritam života, materijalno okruženje, odnosi i interakcije s drugima);
- svakodnevne životne situacije (zadovoljavanje osnovnih potreba i dr.);
- planirani poticaji za raznovrsne igre i planirana zbivanja u odgojnoj skupini i vrtiću te okruženju.

U izboru tematike projekta valja polaziti od potreba i mogućnosti djece i uvažavati načela i metode integriranog razvojnog kurikula. Projekt treba imati elemente akcijskog istraživanja.