

BIBLIOGRAFIJE

Ana Sekulić-Majurec
Štefka Batinić

BIBLIOGRAFIJA RADOVA VLADIMIRA MUŽIĆA¹

Kvalifikacijski radovi

1. Doktorska disertacija: *Značenje i primjena testova znanja u našoj školi*. Zagreb: Filozofski fakultet, 1958.
2. Habilitacijska radnja: *Mogućnosti i granice primjene eksperimenta u pedagoškom istraživanju*. Zagreb: Filozofski fakultet, 1960.

Knjige

1. *Testovi znanja*. Zagreb: Školska knjiga, 1961, 1964² i 1968.³
2. [suautorica: E. Aranjoš] *Dodatni odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi*. Zagreb: Školska knjiga, 1962.
3. *Granice i područja primjene eksperimenta u pedagoškom istraživanju*. Beograd: Savremena škola, 1962.
4. [voditelj projekta] *Međunarodno ispitivanje nivoa obrazovanja trinaestogodišnjih učenika*. Zagreb: Zavod za pedagogiju, 1963.

¹ Bibliografija je presložen i dopunjen popis radova Vladimira Mužića objavljen u publikaciji *Vladimir Mužić professor emeritus Facultatis Philosophicae Universitatis studiorum Zagrabienensis* koju je priredila Ana Sekulić-Majurec, a objavio Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2003. godine. Radovi su razvrstani u sljedeće kategorije: *Kvalifikacijski radovi, Knjige, Poglavlja u knjigama, Enciklopedije, leksikoni, rječnici, Prilozi u zbornicima i izlaganja sa znanstvenog skupa, Članci u periodičkim publikacijama te Udžbenici, nastavni testovi, nastavni listići*. Unutar navedenih kategorija korišten je kronološki redoslijed.

5. [suautorica: N. Gollner] *Poštanska marka u odgojnoobrazovnom radu*. Zagreb: Savez filatelista Jugoslavije, 1963.
6. *Metodologija pedagoškog istraživanja*. Sarajevo: Zavod za udžbenike, 1968, 1973²; [Sarajevo: Svjetlost], 1977³, 1979⁴, 1982⁵, 1986⁶.
7. [voditelj projekta] *Društveno-moralni stavovi naših učenika*. Zagreb: Zavod za pedagogiju, 1968.
8. *Programirana nastava*. Zagreb: Školska knjiga, 1968, 1969², 1974³ i 1981⁴.
9. *Testy vědomosti*. Praha: S.P.N., 1971 [prijevod knjige *Testovi znanja* na češki jezik].
10. [suautori: D. Franković i B. Makanec] *Osnovni pravci razvoja sadržaja i tehnologije obrazovanja u SFRJ : (inovacije, istraživanja i razvojni rad)*. Beograd: [s. n.], 1972.
11. *Kompjutor u suvremenoj nastavi*. Zagreb: Školska knjiga, 1973.
12. [suautor: L. Trisciuzzi] *Istruzione programmata*. Teramo: Edizioni Italiane Teramo, 1973.
13. *Mësimi i programuar*. Prishtinë: Enti i teksteve dhe i mjeteve mësimore i KSA te Kosoves, 1977 [prijevod knjige *Programirana nastava* na albanski jezik].
14. [voditelj projekta] *Kibernetička istraživanja u suvremenom odgoju i obrazovanju*. Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1978.
15. *Kibernetika u suvremenoj pedagogiji*. Zagreb: Školska knjiga, 1979.
16. [suautor: J. Malić] *Pedagogija*. Zagreb: Školska knjiga, 1981, 1982², 1983³, 1984⁴, 1986⁵, 1989⁶, 1990⁷.
17. *Futurološko-pedagoške osnove razvoja odgoja i obrazovanja : prolegomena k problematici futurološke pedagogije*. Zagreb: Institut za pedagojska istraživanja, 1986 (ofset).
18. [suautor: S. Rodek] *Kompjutor u preobražaju škole*. Zagreb: Školska knjiga, 1987.
19. [suautorica: T. Carev-Maruna] *Englesko-hrvatski rječnik pedagoških izraza*. Zagreb: Institut za pedagojska istraživanja Filozofskog fakulteta; Referalni centar Sveučilišta, 1987 (ofset).
20. *The Organisation and Content of Studies at the Post-Compulsory Level – Country Study: Yugoslavia*. Paris: OECD, 1988 (umnoženo).
21. [suautori: V. Previšić i A. Vukasović] *Pedagoški institut Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu : 1946-1986*. Zagreb: Institut za pedagojska istraživanja, 1989.
22. [sa suradnicima] *Obrazovanje i znanstveni i tehnološki razvoj Jugoslavije : pregled istraživanja sa informacijom o modelima obrazovnog sistema*. Osijek: Pedagoški fakultet, 1990 (ofset).
23. [suautor: M. Ratković] *Obrazovanje i znanstveni i tehnološki razvoj Jugoslavije : uvid u problematiku i rezultate dosadašnjih istraživanja*. Osijek: Pedagoški fakultet, 1990.

24. *Katalogi znanja za osnovno šolo : osnovni pristopi, problemi in odprta vprašanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1992.
25. [suautori: F. Rečnik, M. Tratnik i I. Perenič] *Pristopi k razvoju izobraževanja : prispevki k planiranju razvoja vzgoje in izobraževanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1992.
26. *Kako nadmudriti test*. Zagreb: Školske novine, 1993, 2009².
27. *Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Educa, 1999, 2004².
28. [suautori: M. Matijević i M. Jokić] *Istraživati i objavljivati : elementi metodološke pismenosti u pedagogiji*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 2003.
29. [suautor: H. Vrgoč] *Vrjednovanje u odgoju i obrazovanju*. Zagreb: Hrvatski pedagoško--književni zbor, 2005.

Poglavlja u knjigama

1. Nastavni test. U knjizi: *Pedagogija*, 2. sv. (str. 461-486). Zagreb: Matica hrvatska, 1968 (2 izdanja).
Objavljeno i na slovenskome jeziku:
Učni test. U knjizi: *Pedagogika*, 2. sv. (str. 529-566). Ljubljana: D.Z.S., 1968 (2 izdanja).
2. Metodologija pedagogije. U knjizi: *Pedagogija* (str. 23-40). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1971.
3. Operativno određivanje zadataka odgoja. U knjizi: *Pedagogija* (str. 55-60). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1971.
4. Testi mësimor. U knjizi: *Pedagogija*, sv. II (str. 501-527). Prishtinë: Enti i teksteve dhe i mjeteve mësimore i KSA Kosoves, 1977 (prijevod br. 1).
5. Caktimi operativ i deryrave te edukimit. U knjizi: *Pedagogija* (str. 82-91). Prishtinë: Enti i teksteve dhe i mjesteve mësimore i K.S.A. Kosovës, 1988 (prijevod br. 3).
6. Metodologjia e pedagogisë. U knjizi: *Pedagogjia* (str. 33-59). Prishtinë: Enti i teksteve dhe i mjesteve mësimore i K.S.A. Kosovës, 1988 (prijevod br. 2).
7. Prilozi u: "Elaborat o koncepciji, organizaciji i režimu studija pedagogije u okviru dvopredmetnog studija". Osijek: Pedagoški fakultet, 1991.
[suautor: M. Lipovac] Uvodni tekst, str. 5-12;
[suautor: M. Lipovac] Nastavni plan studija pedagogije, str. 13-15;
Metodologija pedagoških istraživanja sa statistikom, str. 48-52;
Informatika u obrazovanju, str. 63-66;
Metodika odgojnog rada, str. 126-128;
Evaluacija odgoja i obrazovanja, str. 129-133.
8. Pedagogijska znanost i njezina određenja. U knjizi: *Osnove suvremene pedagogije* (str. 101-127). Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 1999.

- [suautor: H. Vrgoč] Praćenje, vrjednovanje i prosudba učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada. U knjizi: *Osnove suvremene pedagogije* (str. 561-575). Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 1999.
- [suautor: H. Vrgoč] Ocjenjivanje, ispitivanje, vrjednovanje... U knjizi: *Ocjenjivanje* (str. 11-15). Zagreb: Profil International, 2007.

Enciklopedije, leksikoni, rječnici (suradnja)

- [Natuknice s područja metodologije pedagogije, vrednovanja u odgoju i obrazovanju i dr.] U: *Enciklopedijski rječnik pedagogije*. Zagreb: Matica hrvatska, 1963.
- Grada za komparativni rječnik iz programirane nastave*. Zagreb: Zavod za pedagogiju, 1971 (ofset).
- [kao suautor u višejezičnom rječniku] *Tizenagy nuelvü pedagógiai szötar*. 4 sv. Budapest: *Országos Pedagógiai Könyvtar és Múzeum*, 1982.
- [voditelj projekta] Višejezični rječnik termina s područja odgoja i obrazovanja. [Rukopisni radni materijal projekta Zavoda za pedagojska istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1982. – 1985. Materijal se čuva u Arhivskoj zbirci Hrvatskogaškolskog muzeja.
- Odgoj i obrazovanje. U: *Opća enciklopedija – Dopunski svezak* (str. 479-480). Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod “Miroslav Krleža”, 1988.
- [42 natuknice i redakcija područja “Metodologija pedagogije”]. U: *Pedagoška enciklopedija*, sv. 1 i 2. Beograd [etc.]: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva [etc.], 1989.

Prilozi u zbornicima i izlaganja na znanstvenim skupovima

- Andragogický výskum v Jugoslavii. U: *Teoretické otázky výchovy dospělých. Krajské osvetové středisko a katedra Filozofie fakulty* (str. 12-29). Košice, 1967. (umnoženo).
- [suautorica: N. Gollner] Mišljenje diplomiranih studenata Filozofskog fakulteta o nekim pitanjima studija. U: *Simpozij Društveni i ekonomski aspekti obrazovanja*, sv. 1 (str. 157-163). Zagreb: Institut za društvena istraživanja Sveučilišta, 1967.
- Programirana nastava na području moralnog odgoja. U: *Programirana nastava*, 1 (str. 97-102). Beograd: Uprava za moralno-političko vaspitanje, 1968.
- Programirana nastava u svjetlu didaktičkih principa. U: *Programirana nastava*, 1 (str. 97-102). Beograd, 1968.
- O nastavnim strojevima. U: *Programirana nastava*, 2 (str. 64-80). Beograd: Uprava za moralno-političko vaspitanje, 1969 (prema br. 18., uz izmjene i nadopune).

6. Die Pädagogik angesichts der kybernetischen Gesellschaft. U: *Die kulturelle Aufgabe der Wirtschaft und der Technik* (str. 57-76). Wien: Europahaus, 1969.
7. Kompjuter u individualizaciji sveučilišne nastave. U: *Društveni i ekonomski aspekti obrazovanja*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, 1970, 17 str. (ofset).
8. Sveučilište, svijet rada i znanstvena revolucija – prilog diskusiji. U: *Sveučilište i revolucija* (str. 125-127). Zagreb: Sveučilišni komitet SKH, 1970.
9. Nastava pomoću računala. U: *Idejni projekt – Sveučilišni računski centar* (str. 2 i 7-17). Zagreb: Elektrotehnički fakultet, 1971 (ofset).
10. Sovremenite tendencii na područjeto na inovaciite vo obrzovanieto. U: *Obrazovanieto i produktivnosta na trudot*. Ohrid, 1971, 18 str. (ofset).
11. Traditionelle Pädagogik, Empirische Pädagogische Forschung und Kybernetische Pädagogik, *2nd Prague Symposium on Educational Cybernetics*. Praha, 1971, 12 str. (ofset).
12. Nastava pomoću kompjutera te upravljanje i regulacija nastave uz sudjelovanje kompjutera – perspektiva razvoja programirane nastave. U: *Programirana nastava* (str. 155-170). Beograd: Naučna knjiga, 1972.
13. Nastavna tehnologija kao sredstvo ostvarivanja nastave. U: *Materijali američko-jugoslavenskog okruglog stola o obrazovanju*. Trogir, 1972, 15 str. (ofset).
14. [suautor: B. Makanec] Training and Visits for Users of CAI and Producers of Software. U: *UNESCO Round Table on Computer in Education*. Bucharest, 1972, 8 + 6 str. (ofset).
15. Prve iskušnje pouka s pomoćjo računalnika pri nas. U: *Izobraževalna tehnologija* (str. 40-50). Ljubljana: Zavod za šolstvo Slovenije, 1973.
16. Neki problemi pedagoških zakonitosti. U: *Vaspitanje i samoupravljanje* (str. 67-90). Beograd: Savez pedagoških društava Jugoslavije, 1973.
17. L'istruzione guidata del computer come tecnica cibernetica nella formazione dei pedagogisti. U: *Motivazioni, strategie e rendimento per un nuovo modello educativo* (str. 103-111). San Marino: Istituto di cibernetica, 1974.
18. Computergeregelter Unterricht im Pädagogikstudium. U: *Die Technik und ihre Lehre* (str. 319-326). Klagenfurt: Heyn, 1974.
19. *Metodološki problemi u pedagoškim istraživanjima*. Prilozi diskusiji na "Okruglom stolu" (str. 65-69, 76, 88-89). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 1974.
20. Computer Managed Instruction in the Course of Educational Research Methodology. U: *L'apport des sciences fondamentale aux sciences del'éducation*, sv. 2 (str. 266-269). Paris: E.P.I., 1975.
21. Doprinos kibernetike metodologiji pedagogije. U: *Metodološki problemi u pedagoškim istraživanjima* (str. 61-73). Beograd: Naučna knjiga, 1975.
22. Gestione sociale della scuola, sperimentazione, aggiornamento degli insegnanti in un paese socialista – la Jugoslavia. U: *La Scuola in Europa: gestione sociale*,

- sperimentazione, aggiornamento degli insegnanti – Atti del ssecondo corso di aggiornamento didattico-culturale* (str. 1-8). Pordenone: IRSE, 1975 (umnoženo).
23. Kibernetički aspekt permanentnog obrazovanja. U: *Permanentno obrazovanje* (str. 237-250). Split: Marko Marulić, 1976.
 24. Proiezione futurologica della comunicazione pedagogica. U: *Cibernetica, tecnologie di apprendimento e comunicazione didattica. Istituto di cibernetica* (str. 149-165). San Marino, [1976].
 25. Razvitak sistematske pedagogije u Hrvatskoj (1945 – 1975). U: *Trideset godina naše pedagogije i školstva* (str. 13-18). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1976.
 26. Razvitak pedagoškog istraživanja u Hrvatskoj (1945-1975). U: *Trideset godina naše pedagogije i školstva* (str. 40-45). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1976.
 27. Der Stand der Bildungstechnologie und der pädagogischen Forschung in Jugoslawien. U: *Kybernetik und Bildung III* (str. 113-117). Paderborn i Hannover: Schöningh i Schroedel, 1977.
 28. Gestione sociale della scuola, sperimentazione, aggiornamento degli insegnanti in un paese socialista: La Jugoslavia. U: *Europa e regione* (str. 89-100). Pordenone: IRSE, 1977 (kao br. 22).
 29. Application and Research on Application of Educational Technology in the Affective Domain of Education. U: *Proceedings of the 7th Worlld Congress of the International Association for the Advancement of Educational Research: Self-Realisation through Education* (str. 358-368). Gent, 1978.
 30. [kao glavni istraživač] Efikasnost primjene programirane nastave u osposobljavanju učenika za algoritimizirane misaone operacije. U: *Kibernetička istraživanja u suvremenom odgoju i obrazovanju* (str. 7-136). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1978.
 31. [kao glavni istraživač] Eksperimentalno ispitivanje efikasnosti kompjutera kao nastavnog stroja za individualizaciju i povišenje produktivnosti nastave. U: *Kibernetička istraživanja u suvremenom odgoju i obrazovanju* (str. 137-207). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1978.
 32. [kao glavni istraživač] Kibernetički modeli odgojno-obrazovnog procesa: Ispitivanje subjektivne informacije odgojno-obrazovnih sadržaja. U: *Kibernetička istraživanja u suvremenom odgoju i obrazovanju* (str. 209-271). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1978.
 33. Kako osigurati jedinstvenu koncepciju. U: *Prilozi raspravi o pedagogiji samoupravnog socijalizma* (str. 44-45). Pedagoško-književni zbor i Školske novine, 1979.
 34. Na kraju prve etape – završna riječ u raspravi o pisanju nove 'Pedagogije'. U: *Prilozi raspravi o pedagogiji samoupravnog socijalizma* (str. 95-97). Pedagoško-književni zbor i Školske novine, 1979.
 35. Novi priručnik pedagogije. U: *Prilozi raspravi o pedagogiji samoupravnog socijalizma* (str. 12-15). Zagreb: Pedagoško-književni zbor i Školske novine, 1979.

36. Pedagogiju izvući iz kula i šamaca. U: *Prilozi raspravi o pedagogiji samoupravnog socijalizma* (str. 51-54). Zagreb: Pedagoško-književni zbor i Školske novine, 1979.
37. Polazište za raspravu. U: *Prilozi raspravi o pedagogiji samoupravnog socijalizma* (str. 16-17). Zagreb: Pedagoško-književni zbor i Školske novine, 1979.
38. Esperanto kao sredstvo komuniciranja i predmet istraživanja u pedagogiji. *Radovi simpozija: Ekonomski i psihološki aspekti racionalizacije međunarodnih odnosa primjenom međunarodnog jezika esperanta*. Zagreb, 1980, 7 str. (ofset).
39. Udžbenik – faktor samorealizacije učenika kao subjekta odgojno-obrazovnog rada. U: *Udžbenik kao predmet naučnog istraživanja*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1980, 17 str. (umnoženo)
40. Teorijsko metodološke osnove pedagogije u samoupravnom socijalističkom društvu. U: *Pedagogija u samoupravnom društvu* (str. 406-416). Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine, 1980.
41. Futurološka dimenzija nastavnikove funkcije. U: *Nastavnik u suvremenim procesima odgoja i obrazovanja* (str. 73-79). Rijeka: Pedagoški fakultet, 1981.
42. Klerigscientiko – Historio de la prospektiva klerigscienco: 4.231 Jugoslavio. U: *Provizoraj tekstoj por la internacio instrulibroj "Klerigscienco prospektiva"* (str. 44-47). Paderborn: FEOLL, 1981.
43. Möglichkeiten einer gegenseitiger Ergänzung der emanzipatorisch- und kybernetisch-pädagogischen Ansätze. U: *Kommunikation und Kybernetik* (str. 175-188). Paderborn: FEOLL, 1981.
44. Metodološki aspekti naučnog utemeljenja preobražaja odgoja i obrazovanja. U: *Stručno-pedagoški i naučnoistraživački rad u vaspitanju i obrazovanju* (str. 287-297). Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine, 1981.
45. Text zu 4.2, Jugoslawien – erste Version. U: *Vorläufige Texte für das internationale Lehrbuch "Prospektive Bildungswissenschaft"* (str. 48-53). Paderborn: FEOLL, 1981.
46. Odgojno-obrazovna tehnologija i alijenacija. U: *Zbornik u povodu tridesete godišnjice izlazenja "Života i škole", časopisa za pedagoška i kulturno-prosvjetna pitanja : 1952 – 1982* (str. 157-166). Osijek: Zavod za prosvjetno-pedagošku službu za područje zajednice općina Osijek, 1982.
47. Prognoziranje odgojno-obrazovnog razvoja: područja i metode. Znanstveni skup: *Suština, metode i značaj predviđanja budućnosti*. Subotica, 1983, 21 str. (ofset).
48. Neke tendencije u pripremanju odgoja i obrazovanja XXI stoljeća. Znanstveni skup: *Gradovi i naselja Vojvodine u XXI veku*. Novi Sad, 1983, 8 str. (ofset).
49. Geschichte der prospektiven Bildungswissenschaft: Jugoslawien. U: *Beiträge zur Metabildungswissenschaft – Literaturwissenschaft und Geschichte der prospektiven Bildungswissenschaft* (str. 38-46). Paderborn: Universität Paderborn, 1984.

50. Historio de la prospektiva klerigscienco: Jugoslavio. U: *Kontribuoj al la meta-klerigscienco – Literaturscienco kaj historio de la klerigscienco prospektiva* (str. 38-46). Paderborn: Universität Paderborn, 1984.
51. Pädagogische Normen und Lebensrealität – Wege und Hindernisse in Theorie und Praxis (dargestellt am Beispiel Jugoslawiens). U: *Kann die Schule erziehen?* (str. 183-208). Frankfurt: DIIPG, 1984.
52. Trends im jugoslawischen Bildungswesen – Geschichtliche Begründung und Zukunftsperspektiven. Znanstveni skup: *Schule und Beruf*, Wien, 1985, 13 str. (umnoženo).
53. Odgojno-obrazovna tehnologija u budućnosti – neki vjerojatni trendovi. U: *Obrazovanje u budućnosti* (str. 157-163). Zagreb: Školske novine, 1985.
54. Eksperimentalna istraživanja u svjetlosti odgojnoobrazovnih istraživanja u svijetu i kod nas. U: *Eksperimentalna istraživanja u oblasti vaspitanja i obrazovanja* (str. 43-56). Beograd: Prosveta, 1985.
55. Moguća budućnost nekih aspekata (bez)školskog odgoja i obrazovanja. U: *Odgoj i škola* (str. 43-47). Zagreb: Institut za pedagoška istraživanja i Školske novine, 1985.
56. Pädagogische Relevanz einer universellen Sprache. U: *Philosophie des Geistes – Philosophie der Psychologie* (str. 640-644). Wien: Hölder, 1985.
57. Prilozi u zborniku *Metodike u teoriji i praksi odgoja* (str. 20, 92, 123-124). Zagreb: Školska knjiga, 1985.
58. [suautor: S. Rodek] Educational Technology and Adult Education. U: *Adult Education in Yugoslav Society* (str. 197-202). Zagreb: Andragogical Centre, 1985.
59. Kompjuter u nastavi za sutra (ili za jučer?). U: *Pedagoška funkcija suvremene obrazovne tehnologije* (str. 23-36). Sarajevo: Svjetlost, 1986.
60. Metodologija istraživanja na području metodike. U: *Metodika u sustavu znanosti i obrazovanja* (str. 83-92). Zagreb: Institut za pedagoška istraživanja i Školska knjiga, 1986.
61. Mogućnosti esperanta kao sredstva odgojno-obrazovne komunikacije i kao predmet pedagoškog istraživanja. U: *Jezični imperijalizam* (str. 70-76). Zagreb: Međunarodni centar za usluge u kulturi, 1986.
62. Pedagoška komunikacija i komunikacija među pedagozima. U: *Terminologija v znanosti* (str. 215-218). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 1986.
63. Strukturen und Probleme der schulischen Selbstverwaltung in der föderativen Staatsordnung Jugolawiens. U: *Staatliche Steuerung und Eigendynamik im Bildungs- und Erziehungswesen osteuropäischer Staaten und der DDR* (str. 445-464). Berlin: Spitz, 1986.
64. Evaluacija u visokoškolskom obrazovanju. U: *Osnovni problemi visokoškolske pedagogije* (str. 180-181). Zagreb: Školska knjiga, 1987-1990 (objavljena 2 izdanja).

65. Futurološka vizija visokog školstva. U: *Osnovni problemi visokoškolske pedagogije* (str. 192-203). Zagreb: Školska knjiga, 1987-1990 (objavljeno 2 izdanja).
66. Metodologija istraživanja u visokom školstvu. U: *Osnovni problemi visokoškolske pedagogije* (str. 21-35). Zagreb: Školska knjiga, 1987-1990 (objavljena 2 izdanja).
67. Osnovni pojmovi visokoškolske pedagogije. U: *Osnovni problemi visokoškolske pedagogije* (str. 17-21). Zagreb: Školska knjiga, 1987-1990 (objavljena 2 izdanja).
68. Pedagoški uvjeti za uvođenje kompjutera u odgojno-obrazovnu praksu. U: *Mikrokompjutori u obrazovanju* (str. 41-52). Zagreb: Mladost, 1987.
69. Tendencije daljeg razvoja istraživanja nastave u nas. U: *Nastava u suvremenoj školi* (str. 42-48). Zagreb: Institut za pedagojska istraživanja i Školske novine, 1987.
70. Dvoličnost u vrednovanju odgoja. U: *Suvremeni problemi odgoja* (str. 31-32). Zagreb: Školske novine, 1988.
71. Izvještaj o saopćenjima četvrtog tematskog područja. U: *Odgoj i obrazovanje na pragu 21. stoljeća*, knjiga II (str. 203-207). Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1988.
72. Nova informaciona i obrazovna tehnologija u funkciji razvojnih promjena škole. U: *Nova informaciona i obrazovna tehnologija u funkciji unapređivanja obrazovanja* (str. 26-44). Beograd: Pedagoška akademija za obrazovanje učitelja; Kruševac: Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja, Kruševac, 1989.
73. Budućnost unutarnje evaluacije u srednjem obrazovanju. U: *Škola pred izazovom sutrašnjice* (str. 88-101). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1989.
74. *Humanost i efikasnost odgojno-obrazovne komunikacije kao zadaci informatičkog obrazovanja i permanentnog obrazovanja nastavnika*. Osijek: Pedagoški fakultet, 1989, 14 str. (separat sa znanstvenog skupa).
75. Neke aktuelne teškoće pri pedagoškom istraživanju i (ne)moćnosti njihovog otklanjanja. Sažetak u: *Znanstveni skup: Pedagogija i društvena zbilja* (str. 16). Zagreb: Institut za pedagojska istraživanja, 1989.
76. Neki aspekti i problemi realizacije projekta. U: *Obrazovanje i znanstveni i tehnološki razvoj Jugoslavije* (str. 98-132). Beograd: Savez pedagoških društava Jugoslavije, 1990.
77. *New Educational Technologies in the Yugoslav Vocational and Training System*. Sofia: I.L.O., 1990, 20 str. (umnoženo).
78. *Obrazovanje i znanstveni i tehnološki razvoj Jugoslavije – osnovni problemi, dosadašnji rezultati i preporuke za daljnje aktivnosti*. Osijek: Pedagoški fakultet, 1990, 12 str. (separat).
Umnoženo na engleskome jeziku:
Educational and the Scientific and Technological Development of Yugoslavia – Main Issues, Recent Results and Suggestions for Further Activities (Paper presented at the OECD Conference, Brioni, 1990). Osijek: Faculty of Education, 12 str. (umnoženo).

79. *Obrazovanje i znanstveni i tehnološki razvoj Jugoslavije – pregled istraživanja*. Paris: OECD-CERI; Osijek: Pedagoški fakultet, 1990, 25 str. (separat).
80. Sudjelovanje studenata u znanstvenom radu. U: *Visokoškolsko obrazovanje i tehnološki razvoj II* (str. 144-163). Osijek: Pedagoški fakultet, 1990.
81. (suautor: S. Rodek) Didaktički aspekti primjene kompjutera u nastavi. U: *Funkcija kompjutorskih obrazovnih programa* (str. 55-94). Zagreb: Naprijed, 1991.
82. *Operativna istraživanja škole i njene interakcije s okruženjem – uvođenje i praćenja inovacija u školi*. Beograd: CURO, 1991 (umnoženo).
83. Nova informaciona i obrazovna tehnologija u funkciji razvojnih promjena škole. U: *Nova obrazovna i informaciona tehnologija* (str. 49-64). Beograd: Pedagoška akademija za obrazovanje učitelja; Kruševac: Centar za inovacije u nastavi, 1991.
84. Cilji strokovnega izobraževanja in poklicnega usposabljanja – izhodišča za spremembe. U: *Prispevki k planiranju razvoja vzgoje in izobraževanja* (str. 88-92). Ljubljana: ZRSŠŠ, 1992.
85. Kurikulum – opredelitev in razvoj. U: *Razvojno-raziskovalni projekti v funkciji vzgoje in izobraževanja* (str. 25-67). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1992.
86. (suautor: G. Lobin) Gegenseitige Ergänzung der emanzipatorischen und kybernetischen Ansätze – ein Weg zur prospektiven Bildung. U: *Kybernetik und Bildung V* (str. 93-97). Paderborn: Institut für Kybernetik; Dobřihovice-Praha: Kava-Pech, 1993.
87. Metodologija razvojno-raziskovalnih projektov. U: *Razvojno-raziskovalni projekti v funkciji vzgoje in izobraževanja* (str. 107-153). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1992.
88. Pomen in vloga evalvacije v planiranju izobraževanja. U: *Pristopi k razvoju izobraževanja* (str. 48-58). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1992.
89. Neki specifični vidovi praćenja i vrednovanja škole u ratnim uvjetima. U: *Škola u ratu* (str. 173-178). Zadar: Filozofski fakultet, 1994.
90. Ravnateljeva vloga v vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela. U: *Menedžment v vzgoji in izobraževanju* (str. 397-422). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1995.
91. Paradigmatski aspekti odnosa kvalitativnog i kvantitativnog vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa (str. 1-27). U: *Vrednovanje obrazovnog procesa – programa, ostvarivanja, učinka*. Pedagoški fakultet: Osijek, 1996.
92. Über die Wissenschaftsparadigmen und Möglichkeit ihrer Synthese in der pädagogischen Forschung. U: *Technologicke otázky ve vzdělávání* (str. 22-25). Dobřihovice-Praha: Kava-Pech, 1997.
93. Nove mogućnosti u vrjednovaju pri usmjerenosti nastave na sudionike U: *Vrednovanje obrazovanja* (str. 1-11). Osijek: Pedagoški fakultet, 1998.

94. Značajke učitelja – uspješnog pripravitelja odgojno-obrazovnog procesa budućnosti. U: *Didaktični in metodični vidiki nadaljnjega razvoja izobraževanja* (str. 233-237). Maribor: Pedagoška fakulteta, 2000.
95. Teorijsko-metodološka utemeljenost (i praktična odgojno-obrazovna usmjerenost) pedagoškog istraživanja. U: *Teorijsko-metodološka usmjerenost pedagoških istraživanja* (str. 19-23). Rijeka: Filozofski fakultet, 2001.
Objavljeno i na engleskome jeziku:
Theoretical and Methodological Foundations (and Practical Educational Direction) of Pedagogical Research. U: *Theoretical and Methodological Foundation of Educational Research* (str. 23-26). Rijeka: Faculty of Philosophy, 2001.
96. Ostvarivanje znanstvenog doprinosa unaprjeđivanju sustava odgoja i obrazovanja. U: *Odgoj, obrazovanje i pedagogija u razvitku hrvatskog društva : zbornik radova Sabora pedagoga Hrvatske* (str. 67-71). Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 2003.
97. Sustavan i kritički (a i realistički) pristup sustavu odgojnih znanosti (barem kao pokušaj). U: *Temeljne edukacijske znanosti i metodike nastave : osnova za multidisciplinarna istraživanja odgoja i obrazovanja : novo znanstveno polje* (str. 27-32). Zagreb: Akademija odgojnih znanosti Hrvatske : Profil international, 2004.
98. Današnje dijete i spokoj iz priča Jagode Truhelke : bilješka – tek nekoliko s tim pitanjem povezanih misli. U: *Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenoga skupa Zlatni danci 5 – Kršćanstvo i dječja književnost* (str. 129-132). Osijek: Filozofski fakultet : Matica hrvatska; Pečuh: Filozofski fakultet, 2004.
99. Visokoškolski nastavnik pred zidom nedovoljnog predznanja studenata. U: *Interaktivna komunikacija u nastavi i odgojnim aktivnostima* (str. 23-28). Pula: Visoka učiteljska škola u Puli; Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 2005.
100. Vrijednovanjem do kvalitetne škole. U: *Europski izazov hrvatskom školstvu* (str. 127-136). Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 2006.
101. Računalna nastavna tehnologija – mogućnosti i potencijalne opasnosti za nastavnu komunikaciju. U: *Novi komunikacijski izazovi u obrazovanju* (str. 305-309). Pula: Visoka učiteljska škola, 2006.
102. [suautorica: K. Mužić]. “Sokratova prisega” kao deontološko polazište metodike nastave. U: *Deontologija učitelja* (str. 193-201). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja, 2007.

Članci u periodičkim publikacijama

1. Predstavnički organi narodne vlasti – sat društvenog i moralnog odgoja. *Pedagoški rad*, 9, 1 (1954), str. 46-49.
2. Autonomia scolastica. *La Nuova Repubblica*, 4, 2 (1956), str. 3.
3. Neki oblici praćenja učenikova intelektualnog i radno-tehničkog napretka. *Pedagoški rad*, 11, 8 (1956), str. 437-445.

4. Rad na pedagoškom istraživanju kod nas. *Bilten Zavoda za unapređenje nastave i općeg obrazovanja NRH*, 9-10 (1956), str. 37.
5. Testovi obrazovanja. *Pedagoški rad*, 11, 9-10 (1956), str. 516-638.
6. Rad s nastavnim listićima za individualni rad učenika. *Pedagoški rad*, 12, 7-8 (1957), str. 305-318.
7. Neki osnovni pojmovi statistike u pedagogiji. *Pedagoški rad*, 13, 9-10 (1958), str. 347-364.
8. Neki problemi primjene statistike u pedagoškom istraživanju. *Pedagoška stvarnost*, 4, 9 (1958), str. 615-621.
9. Nosioци pedagoškog istraživanja i neki problemi njihova rada. *Pedagoški rad*, 13, 7-8 (1958), str. 263-274.
10. Pismeni sastavak kao način vrednovanja učenikova uspjeha. *Pedagoški rad*, 13, 1-2 (1958), str. 33-38.
11. Une application du test de sincerité du Dr. Simon. *Revue belge de psychologie et de pédagogie*, 20, 84 (1958), str. 128-131.
12. Eksperimentalni prilog nastavi računanja napamet. *Bilten Zavoda za unapređivanje školstva NRH*, 4, 3 (1959), str. 29-35.
13. Konstrukcija skale učeničkih sudova o nastavniku i analiza rezultata njezine primjene. *Bilten Zavoda za unapređivanje školstva NRH*, 4, 3 (1959), str. 36-48.
14. [suautorica: N. Gollner] Eksperimentalna verifikacija obrazovnog efekta učeničkih posjeta muzeju. *Pedagoški rad*, 14, 3-4 (1959), str. 135-130.
15. Neke misli o ulozi i razvoju testova znanja. *Bilten zavoda za unapređivanje nastave i općeg obrazovanja*, 1 (1959), str. 25-36.
16. Neki osnovni poimi na statistikata vo pedagogijata. *Prosvetno delo*, 15, 1-4 (1959), str. 29-45 i 122-132.
17. Eksperimentalna primjena testa iskrenosti. *Pedagoški rad*, 15, 1-2 (1960), str. 1-15.
18. Evidencija tekućih naučnih radova – preduvjet koordinacije pedagoškog istraživanja. *Pedagoška stvarnost*, 6, 5 (1960), str. 308-312.
19. Test francuske ortografije – eksperimentalna primjena ženevskog testa ORTHO-25 kod naših maturanata. *Bilten Zavoda za unapređivanje školstva NRH*, 5, 1 (1960), str. 24-38.
20. Pokušaj eksperimentalne verifikacije o efikasnosti primjene nastavnih listića. *Bilten Zavoda za unapređivanje školstva NRH*, 5, 1 (1960), str. 38-42.
21. [sa suradnicima] Nivo svladavanja osnovnih računskih operacija kod učenika V do VIII razreda osnovne škole. *Bilten Zavoda za unapređivanje školstva NRH*, 5, 4-5 (1960), str. 91-99.
22. L'institut pédagogique de Zagreb. *Scientia Paedagogica*, 6, 1 (1960), str. 7-14.
23. Uloga naših eksperimentalnih škola u pedagoškom istraživanju. *Pedagoški rad*, 15, 7-8 (1960), str. 258-264.

24. [sa suradnicima] Nivo vještine računanja napamet kod učenika V do VIII razreda osnovne škole. *Pogledi i iskustva u reformi školstva*, 6, 1-2 (1961), str. 121-125.
25. Pitanje razgraničenja eksperimentalnog istraživanja u pedagogiji od eksperimentalnog istraživanja u psihologiji. *Pedagoška stvarnost*, 7, 8 (1961), str. 537-546.
26. Educational Research in Countries other than the United States – Chapter X: Yugoslavia. *Review of Educational Research*, 32, 3 (1962), str. 332-343.
27. Slaganje rezultata testa znanja iz zemljopisa s brojčanim ocjenama i rezultatima testa inteligencije. *Život i škola*, 11, 9-10 (1962), str. 383-389.
28. Usporedba rezultata testa zemljopisa s usmenim ispitivanjem više ispitivača. *Pedagoški rad*, 18, 1-2 (1963), str. 7-18.
29. Kelkaj rezultatoj de Internacia pedagogia esplorado. *Esperanto et culture*, 13 (1963), str. 4-5.
30. Stanje i problemi metodologije pedagogije kod nas. *Pedagogija*, 1, 3 (1963), str. 353-362.
31. Usporedba raznih grupa učenika s obzirom na nivo geografskog obrazovanja. *Život i škola*, 12, 7-8 (1963), str. 315-321.
32. Uvođenje studenata pedagogije u naučno-istraživački rad. *Pedagoška stvarnost*, 18, 5-6 (1963), str. 192-196.
33. [suautor: Đ. Trbuhović] Analiza pogrešaka pri dijeljenju neimenovanih brojeva. *Pedagogija*, 1, 4 (1963), str. 565-580.
34. Efikasnost nastavnih listića u dodatnom radu. *Pedagogija*, 2, 3 (1964), str. 272-288.
35. [suautorica: N. Gollner] Organizacija školske zavičajne zbirke u okviru nastave upoznavanja prirode i društva. *Pogledi i iskustva u reformi školstva*, 11, 1 (1964), str. 71-82.
36. Program daljeg razvijanja naučnoistraživačkih ustanova i kadrova u pedagogiji. *Pedagogija*, 3, 1-2 (1965), str. 285-300.
37. Programirana nastava u svjetlu didaktičkih principa. *Pedagoški rad*, 20, 9-10 (1965), str. 396-411.
38. Mogućnost primjene objektivnih instrumenata za ispitivanje znanja sa simultanim samoispitivanjem (saopćenje o preliminarnom eksperimentu). *Pedagogija*, 4, 2 (1966), str. 220-225.
39. Nastavni strojevi. *Pedagogija*, 4, 1 (1966), str. 45-64.
40. Primjena objektivnih instrumenata za ispitivanje znanja u našim školama. *Pedagogija*, 4, 2 (1966), str. 220-225.
41. Programirana nastava na području moralnog i estetskog odgoja. *Pedagoška stvarnost*, 12, 2 (1966), str. 75-85.
42. Programirana nastava u službi racionalizacije nastave. *Pedagogija*, 4, 3-4 (1966), str. 464-467.

43. [suautorica: N. Gollner] Studij i zaposlenje nakon diplomiranja – Filozofski fakultet u Zagrebu. *Univerzitet danas*, 7, 3 (1966), str. 31-73.
44. Eksperimenti i “eksperimenti” u našem školstvu. *Radio i televizija u školi*, 2 (1966/67), str. 366-367.
45. Aktuelni problemi primjene programirane nastave kod nas. *Obrazovanje i rad*, 5 (1967), str. 10-15.
46. Obrazovanje konstruktora programiranih materijala. *Pedagogija*, 5, 1 (1967), str. 23-33.
47. Poteškoće u gradivu osnovnoškolskih predmeta – kriterij za izbor sadržaja programiranih nastavnih materijala. *Pogledi i iskustva u reformi školstva*, 12, 1 (1967), str. 11-14.
48. Programirana nastava, algoritimizacija nastave i kreativnost. *Pedagogija*, 6, 4(1968), str. 400-408. (rad objavljen i u zborniku: *Nastava u svetlosti novijih istraživanja u svetu* (str. 400-408). Beograd: SPDJ, 1968.)
49. Selekcija učenika prilikom upisa u škole. *Pedagogija*, 6, 3 (1968), str. 233-235.
50. [suautor S. Bohnsack] Neki putovi razvoja stvaralačkih sposobnosti. *Pedagogija*, 6, 3(1968), str. 289-305.
51. Prilog problematici valjanosti i pouzdanosti instrumenata za ispitivanje stavova. *Pedagoška stvarnost*, 15, 2 (1969), str. 65-80.
52. Misli Komenskog u svjetlu programirane nastave. *Pedagogija*, 8, 1 (1970), str. 118-128.
Članak objavljen i na engleskom i ruskom jeziku:
Komensky’s Thoughts in Light of Programmed Instruction. *Pedagogy – International edition*, 1(1970), str. 215-241.
Mysli Komenskogo v svete programirovanog obučeniya. *Pedagogika - izdanje na ruskom jazyke*, 1(1970), str. 229-241.
53. Učenik neće više biti “tipizirana sirovina”. *Prosvetni pregled*, 26, 15 (1970), str. 5.
54. Mogućnosti programirane nastave povijesti. *Nastava povijesti*, 1 (1970/71), str. 1-13.
55. Nastavnik i kompjutor. *Školske novine*, 22, 14 (1971), str. 12.
56. Insegnamento con l’ausilio del computer – prospettiva di sviluppo dell’istruzione programmata. *Scuola nostra*, 5-6 (1972), str. 35-42, 19-30.
57. Neki problemi pedagoških zakonitosti. *Pedagogija*, 11, 23 (1973), str. 195-218.
58. [kao glavni istraživač; suautori: B. Makanec, A. Miljak i S. Rodek] Primjena kompjutera pri individualizaciji nastave Metodologije pedagogije. *Pedagogija*, 12, 1-2 (1974), str. 99-112.
59. Kibernetički aspekt permanentnog obrazovanja. *Vidik*, 22, 23-24 (1974/75), str. 85-104.
60. Cjelovita inovaciona koncepcija visokoškolske nastave. *Folia anatomica iugoslavica*, 4, 1 (1975), str. 101-108.

61. Nastava pedagoških kolegija – na istoj visokoškolskoj ustanovi. *Školske novine*, 27, 23 (1976), str. 5.
62. Odgoj, obrazovanje i udruženi rad – prilog diskusiji. *Naše teme*, 20, 4 (1976), str. 577-580.
63. Odgojno-obrazovna komunikacija: 1946-1976-2006. *Pedagoški rad*, 31, 9-10 (1976), str. 508-514.
64. Razvitak pedagoškog istraživanja u Hrvatskoj (1945-1975). *Pedagoški rad*, 31, 1-2 (1976), str. 6-10.
65. Pedagogiju izvući iz kula i šamaca. *Školske novine*, 28, 27 (1977), str. 4.
66. Prevladavanje metodološkog dualizma – društveni imperativ pedagogije. *Pedagogija*, 15 1 (1977), str. 1-6.
67. Zur Anwendung des vereinfachten Weltnerschen Rateverfahren auf die kroatische Sprache. *Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaften*, 19, 4 (1978), str. 97-99.
68. Ispiti u sistemu visokoškolskog obrazovanja. *Univerzitet danas*, 20, 3-4 (1979), str. 77-81.
Objavljeno u istom časopisu i na engleskome jeziku:
Examinations in Higher Education.
69. Notiz über relative Textlänge bei Knapptextübersetzungen. *Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaften*, 20, 1 (1979), str. 29-30.
70. Futurološki pristup preobražaju visokoškolskog studija. *Univerzitet danas*, 21, 2-3 (1980), str. 113-119.
Objavljeno i na engleskom jeziku:
A Futurist Approach to the Transformation of Higher Education. *University Today*, 21, 2-3 (1980), str. 123-130.
71. Tito – prijatelj i odgajatelj. *Pedagoški rad*, 35, 5-6 (1980), str. 212-218,.
72. Uvodno izlaganje – referat 'Teorijsko-metodološke osnove pedagogije'. *Pedagoški rad*, 35, 7-8 (1980), str. 339-344.
73. Antiautoritarnost u preobražaju našeg odgoja i obrazovanja. *Odgoj i samoupravljanje*, 1 (1981), str. 59-90.
74. [suautorica D. Maleš] Predviđanja o realizaciji nekih zahtjeva za odgojno-obrazovnim preobražajem do kraja stoljeća. *Odgoj i samoupravljanje*, 1 (1981), str. 203-233.
75. Neke misli o samoostvarenju odgajanika u samoupravno-socijalističkoj odgojnoj koncepciji. *Pedagoški rad*, 37, 9-10 (1982), str. 418-424.
76. Specifičnosti pedagoške znanosti u transformaciji odgoja i obrazovanja na samoupravnim osnovama. *Pedagogija*, 17, 2-3 (1982), str. 482-494.
77. Pedagoška tehnologija u budućnosti. *Univerzitet danas*, 3-4 (1982), str. 128-13
Objavljeno i na engleskom jeziku:
Pedagogical Technology in the Future. *University Today*, 3-4 (1982), str. 134-140.

78. L'approccio scientifico e cibernetico e l'idea dell'educazione liberatrice. *Civiltà cibernetica*, 2, 2 (1982), str. 18-24.
79. Za znanstveno-istraživački pristup. *Školske novine*, 33, 9 (1982), str. 10.
80. [suautorica: A. Sekulić-Majurec] Efikasnost studija pedagogije. *Odgoj i samoupravljanje*, 1 (1982), str. 49-99.
81. [suautor: N. Prelog, A. Rodek i A. Sekulić-Majurec] Pretpostavke usvajanja ekoloških spoznaja i stavova. *Odgoj i samoupravljanje*, 1 (1982), str. 227-260.
82. Dr Zlatko Pregrad – humanist, pedagog i znanstvenik. *Odgoj i samoupravljanje*, 1 (1983), str. 13-22.
83. Dr Zlatko Pregrad – nestor naše pedagogije (1903-1983). *Školske novine*, 34, 31 (1983), str. 7.
84. Obrazovanje – naša dugoročna investicija (prilog diskusiji). *Scientia Yugoslavica*, 9, 3-4 (1983), str. 120-123, 135-136.
85. Budućnost – kriterij opravdanosti inovacije. *Inovacije u nastavi*, 2, 1 (1984), str. 3-8.
Objavljeno i na slovenskome jeziku:
Prihodnost – merilo za upravljanje novosti. *Sodobna pedagogika*, 30, 5-6 (1985), str. 186-194.
86. Teacher Education in Yugoslavia. *European Journal of Teacher Education*, 7, 3 (1984), str. 299-313.
87. Elektronika i budućnost obrazovanja. *Zbornik trećeg programa Radio Zagreba*, 12 (1985), str. 128-135.
88. Kibernetika pedagogio. *Internacia komputado*, (8) 4 (1985), str. 11-14.
89. Kompjutorska pismenost. *Kompjutor u školi*, 1, 1 (1985), str. 10-11.
90. Metodologija metodičkih istraživanja u službi unapređivanja metodike. *Suvremena metodika nastave hrvatskog ili srpskog jezika*, 10, 2-3 (1985), str. 87-90.
91. (Mikro)kompjutor – odgojno-obrazovni izazov. *Umjetnost i dijete*, 17, 4 (1985), str. 287-295.
92. Neke misli o izradi softwarea. *Obrazovanje i rad*, 8, 3-4 (1985), str. 34-36.
93. “Pedagoška stvarnost” u pedagoškoj stvarnosti slijedećih trideset godina (scenarij – ipak eutopijski). *Pedagoška stvarnost*, 31, 1-3 (1985), str. 49-57.
94. Pedagoško unapređivanje medicinske nastave i uloga elektronskih nastavnih medija. *Saopćenja – list Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*, 11, 20 (1985), str. 6-7.
95. [suautorica: K. Šćukanec] Pedagoške implikacije jednog učeničkog projektivnog eseja. *Nastava i vaspitanje*, 34, 5 (1985), str. 669-681.
96. Pedagoško-psihološki aspekti primjene i evaluacije informacionih tehnologija. *Univerzitet danas*, 2-3 (1986), str. 81-92.
Objavljeno i na engleskom:
The Pedagogical-psychological Aspects of Information Technology Application and Evaluation. *University Today*, 2-3 (1986), str. 81-92.

97. Neki društveno-pedagoški aspekti primjene kompjutera u nastavi – Je li ugrožena čovjekova sloboda? *Kompjutor u školi*, 1, 3 (1986), str. 10-12.
98. Aspetti socio-pedagogici dell'uso del computer nell'insegnamento. *Civiltà cibernetica*, 7, 1 (1987), str. 14-20.
99. Obrazovna djelatnosti izvan institucionalnog "školskog" sistema. *Kadrovi i udruženi rad*, 17, 5 (1987), str. 271-275.
100. Znanstveno-istraživački rad na području upotrebe računala u odgojno-obrazovnoj djelatnosti. *Kompjutor u školi*, 2, 7-8 (1987), str. 25-29.
101. [suautorica: D. Maleš] Neke misli i mišljenja o ostvarivanju individualizacije u odgojno-obrazovnom procesu. *Istraživanja odgoja i obrazovanja*, 7. (1987), str. 91-97.
102. [suautor: S. Rodek] Automatizacija u službi života – obrazovna tehnologija u kontekstu suvremenog obrazovanja. *Kompjutor u školi*, 2, 2 (6) (1987), str. 5-7.
103. Approcio cibernetico – approcio generale umano? *Civiltà cibernetica*, 9, 3 (1989), str. 6-9.
104. Kibernetički pristup u pedagogiji – "pomodni" ili trajni fenomen? *Pedagogija*, 25, 2 (1989), str. 180-197.
105. Nova informaciona i obrazovna tehnologija u funkciji razvojnih promjena škole. *Inovacije u nastavi*, 3 (1989), str. 184-187.
106. Difuzija nastavnih inovacija – neke pretpostavke i organizacija. *Inovacije u nastavi*, 8, 1 (1990), str. 45-46.
107. Prema osobnosti učenika. *Kompjutor u školi*, 5, 7-8 (1990), str. 2-4.
108. [suautorica: D. Maleš] Mogućnost vrednovanja nastavnika od strane učenika. *Život i škola*, 39, 1 (1990), str. 1-22.
109. Što je to – kompjutorska pismenost. *Zrno*, 3, 2/22 (1992), str. 6-7.
110. Postupci vrednovanja učenikova uspjeha. *Zrno*, 4, 4/24 (1993), str. 4-6.
111. Višestruko provjeravanje znanja. *Zrno*, 4, 5/25 (1993), str. 18-19.
112. Što uzrokuje preopterećenost učenika i kako je ukloniti? *Zrno*, 5, 4-5/29-30 (1994), str. 6-8.
113. Otac – odgajatelj. *Zrno*, 5, 6-7/31-32 (1994), str. 21-22.
114. Ne zapustimo vještinu funkcionalnog čitanja. *Zrno*, 5, 8-9/33-34 (1994), str. 19.
115. Od tolerancije u školi do tolerancije u životu. *Zrno*, 5, 10-11/35-36 (1994/1995), str. 25.
116. [suautorica: D. Maleš] Budućnost škole – uvijek aktualna tema. *Napredak*, 135, 1 (1994), str. 32-41.
117. Atributi kvalitativne in kvantitativne paradigme pedagoškoga raziskovanja. *Sodobna pedagogika*, 45, 1-2 (1994), str. 39-51.
118. Sinteza paradigme pedagoškoga raziskovanja – Zakaj? Kako? *Sodobna pedagogika*, 45, 3-4 (1994), str. 162-173.
119. Ništa nije tako dobro kao činiti dobro. *Zrno*, 7, 17-18/42-43 (1996), str. 8-9.

120. Hrvatska kulturna baština na hrvatskim poštanskim markama. *Zrno*, 7, 19-20/44-45 (1996), str. 41-42.
121. Nekoliko misli o stvaralaštvu. *Zrno*, 7-8, 22-23/47-48 (1996/1997), str. 5-6.
122. I poštanskim markama čestitamo Božić. *Zrno*, 7-8, 22-23/47-48 (1996/1997), str. 47-48.
123. Da se ne bi dogodilo. *Zrno*, 7-8, 27-28/52-53 (1997), str. 5-6.
124. Poštanske marke s motivom željeznice. *Zrno*, 7-8, 27-28/52-53 (1997), str. 36-38.
125. Neki pojmovi u svezi s vrjednovanjem. *Zrno*, 8, 29/54 (1997), str. 3-7.
126. Izbor postupaka vrjednovanja i ocjenjivanja učenika. *Zrno*, 8, 29/54 (1997), str. 8-10.
127. Šport – omiljeno područje tematskog sabiranja poštanskih maraka. *Zrno*, 8, 30-31/55-56 (1998), str. 36-38.
128. Drago Franković – i više nego moj učitelj i kolega. *Pedagogija*, 37, 4 (1999), str. 89-90.
129. Ljudska prava: bliska misao – daleki cilj. *Zrno*, 10-11, 36/61 (2000), str. 19-20.
130. Stalno i promjenjivo u metodologiji pedagogijske znanosti. *Napredak*, 141, 3 (2000), str. 281-288.
131. Što sve treba vrjednovati (i ocjenjivati). *Zrno*, 12-13, 39-40/64-65 (2000), str. 39-41.
132. Učinkovitiji kurikulum koherentnošću sadržaja nastave i primjenom modula. *Napredak*, 141, 2 (2000), str. 147-155.
133. Futurologijski pristup odgojno-obrazovnoj problematici – nakon ‘prijelomnog’ ulaska u novo tisućljeće. *Napredak*, 142, 4 (2001), str. 415-422.
134. Može i bez testa. *Zrno*, 13-14, 41-42/66-67 (2001), str. 14-16.
135. Hrvatsko moderno slikarstvo na poštanskim markama. *Zrno*, 13-14, 41-42/66-67 (2001), str. 66-68.
136. Filatelistička šetnja kroz hrvatski jezik i književnost. *Zrno*, 13-14, 43-44/68-69 (2001), str. 47-49.
137. Od udžbenika do interneta (i natrag?). *Zrno*, 14, 45-46/70-71 (2001), str. 21-22.
138. Čemu nas škola treba naučiti. *Školske novine*, 53, 35 (2002), str. 4.
139. Vrjednovanje i ocjenjivanje pismenosti. *Zrno*, 14, 49-50/74-75 (2002), str. 25-26.
140. O pismenosti (u najširem smislu) govore i poštanske marke. *Zrno*, 14, 49-50/74-75 (2002), str. 60-61.
141. Dominantnost i nasilje nad djecom u obitelji : (iz suvremene njemačke pedagoške literature). *Zrno*, 14, 50-51/76-77 (2002), str. 47-48.
142. Letenje, zrakoplovi, cepelini... i sabiranje poštanskih maraka. *Zrno*, 14, 50-51/76-77 (2002), str. 51-53.
143. Božić – i na poštanskim markama. *Zrno*, 14, 52-54/78-80 (2003), str. 60-62.
144. Knjižnica u koju želim ući. *Zrno*, 15, 55-56/81-82 (2003), str. 47.

145. Konvencija o pravima djeteta implicira i pravo na on-line informaciju i komunikaciju. *Dijete i društvo*, 5, 2-3 (2003), str. 249-256.
146. Novo i neobično na poštanskim markama. *Zrno*, 15, 58/84 (2003), str. 29-31.
147. Pedagoški rad i značenje Dr. Milutina Dobrenića : u povodu 85. godišnjice života. *Napredak*, 144, 1 (2003), str. 93-98.
148. Poštanska marka – živa informacija o promjenama u životu. *Zrno*, 15/16, 59-60/85-86 (2004), str. 60-62.
149. Marke govore i o ljubavi – a ne zaboravljaju ni poklade. *Zrno*, 16, 61/87 (2004), str. 33-34.
150. Za one koji bi željeli sakupljati marke. *Zrno*, 16, 62/88 (2004), str. 34-35.
151. Još nam predstoji vrijeme da se kockice poslože u korist učenika. *Napredak*, 146, 4 (2005), str. 508-513.
152. Kako i zašto sabirati poštanske marke. *Zrno*, 16/17, 63-64/89-90 (2005), str. 56-58.
153. Anketa? Da, ali ... *Zrno*, 17, 65/91 (2005), str. 28-29.
154. Bogatstvo tematike i ljepota prezentacije na hrvatskim poštanskim markama izdanima u 2004. *Zrno*, 17, 65/91/(2005), str. 32-34.
155. Znanstveno istraživanje za mijenjanje, unapređivanje odgoja i obrazovanja. *Zrno*, 17, 66-67/92-93 (2005), str. 53-54.
156. Futurološke alternative i o budućnosti škole. *Zrno*, 17, 68-69/94-95 (2005-2006), str. 53- 54.
157. Kako pisati objavljevati. *Zrno*, 17, 68-69/94-95 (2005-2006), str. 55-56.
158. Što je zapravo izvrsnost učenja i/ili izvrsnost nastave. *Zrno*, 17, 70-71/96-96 (2006), str. 49-50.
159. Hrvatske poštanske marke 2005. godine. *Zrno*, 17, 70-71/96-96 (2006), str. 56-57.
160. Očekivanja studenata na početku kolegija. *Napredak*, 148, 3 (2007), str. 375-386.
161. Odnos tiskanih i elektroničkih medija u budućnosti. *Zrno*, 18, 77/103 (2007), str. 21.
162. Dežurni krivci za nasilje. *Zrno*, 19, 78-79/104-105 (2007-2008), str. 50-51.
163. Sindrom izgaranja i stres učitelja. *Zrno*, 19, 78-79/104-105 (2007-2008), str. 53-54.
164. Autonomija učitelja. *Zrno*, 19, 80-81/106-107 (2008), str. 43-44.
165. Škole i na hrvatskim poštanskim markama. *Zrno*, 19, 80-81/106-107 (2008), str. 61-62.
166. Socijalna kompetentnost – što zapravo znači. *Zrno*, 19/20, 83-84/109-110 (2008-2009), str. 42-43.
167. Inovacijom protiv krize : hrvatske poštanske marke 2008. *Zrno*, 20, 85-86/111-112 (2009), str. 61-62.
168. Inovacijom protiv krize (2) : hrvatske poštanske marke 2008. *Zrno*, 20, 87/113 (2009), str. 29-30.

169. Moje dijete zaslužuje savršenog učitelja, ali i učitelj je samo čovjek. *Zrno*, 21, 90-91/116-117 (2010), str. 41.
170. Povodom 8. ožujka – žene na poštanskim markama. *Zrno*, 21, 90-91/116-117 (2010), str. 61-62.
171. Pismenost – mnogoznačni pojam. *Zrno*, 21, 92/118 (2010), str. 23-24.

Udžbenici, nastavni testovi, nastavni listići

1. Dijagnostički test dijeljenja (2 usporedna oblika, upute za primjenu i maska za kontrolu točnosti rješenja). Zagreb: Školska knjiga, 1965 (objavljena 4 izdanja).
2. Test osnovnih računskih operacija (2 usporedna oblika, upute za primjenu i maska za kontrolu točnih rješenja). Zagreb: Školska knjiga, 1965 (objavljena 3 izdanja).
3. Test brzog računanja napamet (2 usporedna oblika, upute za primjenu i maska za kontrolu točnih rješenja). Zagreb: Školska knjiga, 1965 (objavljena 3 izdanja).
4. Nastavni listići za individualizirano uvježbavanje dijeljenja. Zagreb: Školska knjiga, 1966.
5. *Štampana ćirilica : programirani nastavni materijal*. Zagreb: Školska knjiga, 1966 (eksperimentalno izdanje).
6. *Čitam ćirilicu: programirani nastavni materijal*. Zagreb: Školska knjiga, 1966 (eksperimentalno izdanje), 1967–1990 (objavljena 23 izdanja uz promjene).
7. *Uvod u logično čitanje jednostavnog teksta : programirani nastavni materijal*. Zagreb: Školska knjiga, 1967 (eksperimentalno izdanje).
8. *Razumijem što čitam : programirani nastavni materijal za učenike početnih razreda osnovne škole*. Zagreb: Školska knjiga, 1968–1992 (objavljeno 25 izdanja).
9. Leggo e comprendo – materiale programmato. Rijeka: EDIT, 1970 (prijevod i prerada br. 6).
10. [suautor: B. Lazić] *Čitam latinicu – programirani nastavni materijal*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Srbije, 1973.
11. *Programirane osnove pedagoške statistike*. Zagreb: Školska knjiga, 1973, 1976², 1982³.
12. [suautorica: B. Marentič-Požarnik] *Razumem kar berem : priručnik za učitelje*. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1973.
13. [suautorica: B. Marentič-Požarnik] *Razumem kar berem : programirano učno gradivo*. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1974.

Napomena

U bibliografiju nisu uvršteni brojni prikazi, recenzije, prigodni članci, stručne vijesti i slično.