



istražujemo i stvaramo



**Kroz projekt Novi prijatelji djeca su upoznala Veru, Anu, Ivu, Marka, Tomislava i Kruna, lutke od kojih svaka predstavlja dijete s nekom određenom posebnom potrebom**

# Odgoj za humanost

**U**dječjem vrtiću Ivanić Grad kontinuirano radimo na odgoju za toleranciju, nenasilje i humanost. U skupini Ptičice već četvrtu godinu radimo na projektu integracije djece s teškoćama u razvoju. Djeca skupine Ptičice su šestogodišnjaci. Puno toga već znaju o različitostima među ljudima. Kroz projekt *Novi prijatelji* upoznali su Veru, Anu, Ivu, Marka, Tomislava i Kruna. To su lutke od kojih svaka predstavlja dijete s nekom određenom posebnom potrebom. Vera slabije vidi pa nosi naočale, Ana ne čuje dobro pa koristi slušni aparat, Marko ne može hodati pa koristi invalidska kolica, Tomislav teško kontrolira osjećaje i često je ljut i tuče drugu djecu, Kruno teško uči, a Iva nepravilno govori. Cilj rada na projektu *Novi prijatelji* je osvijestiti kod djece postojanje različitosti među

**U članku se govori o provedbi projekta *Novi prijatelji* u vrtiću Ivanić Grad. Cilj projekta je osvješćivanje djece o postojanju različitosti među ljudima te razvijanje tolerancije, suosjećanja i želje za pomaganjem drugima, a sve u sklopu aktivnosti odgoja za toleranciju, nenasilje i humanost.**

**Marina Zajčić, odgajateljica  
Ranka Đunđenac, odgajateljica  
Dječji vrtić Ivanić Grad**

ljudima te razvijati toleranciju, suosjećanje i želju za pomaganjem drugima. Odgoj za humanost započinje već u vrtićkoj dobi i nadograđuje se tijekom školovanja kako bi u konačnici rezultirao humanizacijom cjelokupnog društva. U rad na ovom projektu uključili su se i roditelji jer su djeca svakodnevno lutke nosila kući pa su kroz igru i razgovor roditelji pokazali djeci kako

će suosjećati i pomagati osobama koje zbog svojih teškoća svakodnevno trebaju pomoć zajednice.

Naš napor da djecu odgajamo u duhu tolerancije i humanosti ove godine potpomognut je pozivom koji je stigao iz dječje gradske knjižnice Pučkog otvorenog učilišta Ivanić Grad. Gospođa Vesna Seletković nam je uz dan Bijelog štapa 15. listopada 2006. organizirala razgovor i druženje sa slijepim osobama. Druženje je u ime Hrvatske udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet vodila gospođa Aleksandra, a u goste nam je dovela Kristinu i Josipa koji



## istražujemo i stvaramo

su slijepi i za svakodnevni život koriste pomoć pasa vodiča Ree i Barta. Kako bi potaknula djecu da zamisle kako je slijepim osobama, zamolila ih je da zatvore oči i tako izuju i obuju svoju cipelu.

O tom iskustvu Jan, 6,7 god., kaže:

'Kad smo vezali žnirance na žmirečki, bilo mi je i dobro i loše. Dobro jer me zabavljalo, a loše jer nisam vidio. Teta, oni imaju otvorene oči, a njima je mrak.'

I druga djeca govore o svom doživljaju s druženja:

Ivan, 6,5 god.: 'Tamo smo naučili kako se trebamo ponašati kad vidimo slijepu osobu.'

Martin, 6,3 god.: 'Zanimalo me kad nam je teta govorila kako psi pomažu – otvaraju vrata, idu u dućan.'

Robert, 6,3 god.: 'I mogu i upaliti svjetlo. Ovako lupe šapom!'

Helena, 6,3 god.: 'Teta nas je naučila kako



**Kako bi potaknuli djecu da zamisle kako je slijepim osobama, zamolili smo ih da zatvore oči i tako izuju i obuju svoju cipelu**

da se ne uplaši osoba kad joj nešto želiš reći – podragaš ju po ruci'

Posebno veliki interes izazvali su psi. Djeca su odmah znala da su to labradori. Naša djevojčica Izabela ima takvog psa. *No, smijemo li dirati psa vodiča? Smijemo li ga hraniti? Gdje pas vodič nauči slušati upute i što je to volan?* (Volan je dio orme kožnog

prsluka psa vodiča kojim slijepa osoba upravlja kretanjem psa – lijevo, desno i ravno.) Odgovore na sva ova pitanja djeca su saznala iz razgovora s Kristinom i Josipom. Na kraju im je dopušteno da dodirnu pse vodiče, što je izazvalo veliko zadovoljstvo djece.

Izabela, 6,1 god., kaže: 'Bilo mi je lijepo dragati Barta, i kad mi je dao svoju capu.' Nika, 6,4 god.: 'Ja bih htjela još jednom se sresti s Reom.'

Aktivnosti koje provodimo s djecom u sklopu projekta *Novi prijatelji* svakodnevno nas upućuju na pozitivne učinke tog projekta. Možemo reći da kroz ponašanje djece vidimo kako smo uvođenjem ovih aktivnosti u rad s djecom postavile dobre temelje kako bi naša djeca i kao odrasli ljudi razvijala suosjećanje i želju za pomažanjem drugima.



**Crtež koji prikazuje djecu i pse vodiče Reu i Barta (Izabela 6,1 g.)**

### Literatura:

Heekin, S., Mengel, P.: *Novi prijatelji* (Novi prijatelji – priručnik za odgajatelje i učitelje), Zagreb, Mali profesor, 1997.

