



Djeca iz Dječjeg vrtića Radost, Crikvenica

nova i udruga koje sudjeluju u podršci, dijagnostici i tretmanu djece s posebnim potrebama. Želja nam je pomoći roditeljima, odgajateljima i stručnim suradnicima u međusobnoj podršci i pronalazenju adekvatne pomoći u razvoju djece s posebnim potrebama. Popis ovih ustanova zasigurno nije potpun, no predstavlja dobar početak. Nedavno je, kako ćete vidjeti na poleđini časopisa, objavljen i prvi adresar logopeda i defektologa u Republici Hrvatskoj. Ove inicijative značajno će pomoći prohodnijem i organiziranijem sustavu podrške inkluzivnom odgoju i obrazovanju. Zahvaljujemo gospođi Dorici Nikolić, državnoj tajnici za socijalnu skrb Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, koja nam je uvelike pomogla u formiranju ove male baze ustanova.

U sljedećem broju govorimo o mješovitim odgojnim skupinama. Ovo je tema koja se pokazala iznimno zanimljivom suradnicima na terenu, stoga smo odlučili prikupiti novije spoznaje o formiranju i važnosti mješovitih skupina. Želite li sa sustručnjacima razmijeniti svoja iskustva vezana uz rad u mješovitim skupinama, pišite nama. Podsjecam vas i na web stranicu [www.korakpokorak.hr](http://www.korakpokorak.hr) i pozivam da vlastita razmišljanja i nedoumice podijelite s nama na forumu. Na kraju, drage moje kolegice i kolege, želim vam veselu, zdravu, sretnu, uspješnu i profesionalno izazovnu 2006. godinu!

Srdačno,

*Helena Burić*

**I**nkluzija djece s posebnim potrebama u redovne skupine vrtića još je uvijek osjetljiva i neiscrpan tema. Pomacima i u ovom području zapravo najviše pridonose ustrajni roditelji, odgajatelji i stručni suradnici koji u viziji imaju nedeklarativno ostvarivanje prava djeteta i oživotvorenje humanističko-razvojnog pristupa. Tvrdnja kako je pravi odraz demokratskog društva uključivanje djece s posebnim potrebama u redovne programe, šalje nam poruku o potrebi refleksije vlastite prakse. Reći ćete – pa djeca su odavno integrirana u redovne vrtiće, što je tu novost? Naravno, ponovno se prisjećam govora Sue Bredekamp iz prošlog broja - 'kvaka' je u kvaliteti. Koji su elementi kvalitetnog inkluzivnog odgoja i obrazovanja djece s posebnim potrebama, koje preduvjetje treba zadovoljiti kako bi se otkrili i zatim razvijali potencijali djeteta? Vodeći se tom idejom i odgovorima na ova pitanja, osmislili smo ovaj broj časopisa.

A, kad smo krenuli – iznimno kvalitetni članci su stizali sami. Znete ono kad imate jasnu ideju i veliku želju pa se sav svijet zapravo 'uroti' da vam pomogne.

**O**sobito smo ponosni što vam možemo predstaviti članak Stanleyja I. Greenspana i Serene Wieder o najnovijem *floor time* pristupu u radu s djecom s posebnim potrebama, a u njihovu intervjuu pročitajte čime su trenutno zaokupljeni u svojim recentnim istraživanjima. Veliku zahvalu upućujemo gospođi Iloni Posokhovej koja je uvelike zaslužna za objavu članaka ovih istaknutih stručnjaka. Zahvalu upućujemo i gospođi Borki Rumihi koja je jedna od začetnica provođenja dobre inkluzivne prakse. Zahvaljujemo joj na idejama i predstavljanju pomaka koje je sa svojim suradnicima ostvarila u dječjem vrtiću Potočnica u Zagrebu. Vodeći se idejom bolje povezanosti, u ovom broju objavljujemo i popis usta-