



Zašto priprema za školu?

U trenutku polaska u školu dijete sa nađe na raskrižju triju institucija (obitelji, vrtića i škole) koje su i po strukturi, i po načinu djelovanja, pa čak i po samoj filozofiji svoga djelovanja – posve različite. Ta različitost djetete može opteretiti zbunjujućim porukama, osobito onima koje se odnose na to što se od njega očekuje. Istraživanja pokazuju da 20-30% školske djece ima poteškoće s prilagodbom (Achenbach & Edelbrock, 1981.), koje utječu i na poteškoće u kasnijim životnim situacijama (Ladd & Asher, 1985., Parker & Asher, 1987., Ladd & Prince, 1987.). Neki autori (Dockett & Perry, 2001.) smatraju da bismo trebali razviti strategiju prelaska iz vrtića u školu kako bismo prevenirali ovakve poteškoće. Htjeli smo da razmislite o ovakvom konceptu. Postoje već brojni primjeri u Hrvatskoj koji govore o uspješnoj suradnji vrtića i škole na ovom području, no oni se nažalost svode tek na nastojanja nekolicine entuzijastičnih odgojitelja i učitelja. Ono što nam je potrebno, jest državna strategija u formi usmjerenja koje se može implementirati u praksi uvažavajući uvjete sredine u kojoj se primjenjuje. Neke vrlo zanimljive smjernice pronašli smo u članku *Starting School: Effective Transitions* (2001., Dockett & Perry;) u časopisu *Early Childhood Research and Practice*, dostupnom na Internetu. Možda će vam poslužiti u planiranju učinkovitog prijelaza jer zaista je vrijeme za rušenje "ograda" između vrtića i škole. I u ovom broju predstavljamo



vam nekoliko zanimljivih članaka iz prakse koji govore koliko je učenje učinkovito onda kad su iskustva koja dijete stječe u vrtiću životno-praktična i važna za bolje razumijevanje svijeta u kojem živi. Temeljenje aktivnosti na interesu djeteta u atmosferi igre i humora smatramo primjerenim pristupom. Pripremu za školu ne treba gledati izdvojeno iz konteksta cjelovitog razvoja. O ovakvom razmi-

šljanju govore i članci Ilone Posokhove i Branke Starc. Sam polazak u školu, napokon, nije samo stres za dijete i roditelja, već i za njegove odgojitelje. Stoga nemojte zamjeriti našoj Marici kad se pita kome treba škola. I roditelji će u svojoj rubrici pronaći korisne savjete o tome kako izbjeći ili umanjiti stres koji izaziva polazak djeteta u školu. Pored sadržaja koje smo spomenuli, u ovom broju nudimo i niz drugih prigodnih članaka u ko-

jima ćete, nadamo se, pronaći odgovore na mnoga pitanja vezana za pripremu djeteta za školu.

I konačno, željeli bismo doznati kako doživljavate naš časopis. Naime, on ove godine obilježava desetogodišnjicu izlaženja. Napišite nam svoje razmišljanje o sadržaju časopisa, o tome pomaže li vam u svakodnevnom suočavanju s izazovima struke – rado ćemo to objaviti. Tema sljedećeg broja je cjelovit razvoj. Vidjet ćemo kolika je razvojna povezanost npr. motorike i govora, što je senzomotorna integracija... Do viđenja do ljeta!

Helena Burić

Helena Burić