



Programi povećanja mjera sigurnosti - iskustvo iz DV Kolibri



Vesna Aralica, ravnateljica
Dječji vrtić Kolibri, Zagreb

U prigradskom naselju u kojem djeluje naš vrtić nema nikakvih sadržaja primjerenih djeci, nema čak ni dječjeg igrališta, a u školi se zbog prenapučenosti ne provode vanškolske aktivnosti. Djeca se okupljaju na igralištu vrtića i njihova je igra najčešće stihijska, a ponekad zbog nedostatka osmišljenih sadržaja prerasta u nasilje nad imovinom.

Kada smo u listopadu 2003. godine od Gradskog ureda za obrazovanje i sport pozvani na uključivanje u Program povećanja mjera sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama grada Zagreba, vidjeli smo u tome mogućnost kvalitetnije provedbe programa koje smo već samoinicijativno počeli provoditi. Od inicijativa koje su bile preteča svih aktivnosti kojima smo se kasnije uključili u Program povećanja mjera sigurnosti, spomenimo projekt oslikavanja pročelja vrtića, proljetna uređenja dvorišta, kreativne radionice za djecu i roditelje u okviru manifestacije "Dani dječjih vrtića grada Zagreba" te knjižnicu u objektu Potočić. U te aktivnosti uključila su se, osim djece i djelatnika vrtića, i školska djeca, njihovi roditelji i ljudi iz lokalne zajednice. U predloženom Programu vidjeli smo odgovor na potrebe djece i roditelja za raznovrsnijom ponudom sadržaja primjerenih djeci. Osnovan je tim odgojitelja koji je, uz suradnju ravnateljice i pedagoginje, izradio tri programa namijenjena kreativnom korištenju slobodnog vremena

djece predškolske i mlađe školske dobi. Predloženi programi prihvaćeni su od strane Povjerenstva za izradu i provođenje Programa mjera povećanja mjera sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama. Koristeći kreativne potencijale odgojitelja djeci su ponuđeni:

- Program folklorne igraonice
- Program knjižnice
- Program kreativnih radionica.



Najveći interes djeca su pokazala za program folklorne igraonice

Sva tri programa naišla su na veliki odaziv djece i roditelja i u okviru njih realizirane su brojne aktivnosti. Program folklorne igraonice uključio je aktivnosti koje pokrivaju etnografske i glazbene sadržaje: upoznavanje narodne nošnje (dijelovi, odijevanje), upoznavanje starih zanata (licitarstvo, ukrašavanje pisanica) te učenje narodnih plesova. Polaznici radionice održali su niz scenskih nastupa za roditelje, bake i djedove, a uključili su se i u humanitarne aktivnosti nastupima u Domu za nezbrinutu djecu *Vladimir Nazor*, SOS Dječjem selu *Lekenik* i Domu umirovljenika.

Program knjižnice obuhvatio je niz aktivnosti vezanih uz knjigu i izražavanje: posuđivanje knjiga, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama, zadovoljavanje potreba djece za novim spoznajama, organiziranje književnih susreta, promocija, dramatizacija i slično. Program kreativnih radionica obuhvatio je brojne likovne



Kreativna igraonica - izrada slika filcanjem

sadržaje: izrada nakita od fimo mase, oslikavanje stakla, kaširanje maski, izrada slika filcanjem, ukrašavanje pisanica, modeliranje i slično.

Program je obuhvaćao:

- **Pripremu** (osmislili smo program, napisali ga, izradili plakate i letke, podijelili ih roditeljima i školi, oformili kutić za informiranje, izradili protokol za izvješće radionica, te anketne upitnike za školsku djecu i roditelje čija su djeca sudjelovala u programu, pribavili sredstva za rad);
- **Glavni dio** (realizacija radionica);
- **Evalucijski dio** (izvješća voditelja radionica, evaluacija anketnih upitnika namijenjenih školskoj djeci sudionicima programa i njihovim roditeljima, izložba i prezentacija dječjih postignuća).

C

ilj ovih radionica i igraonica u našem vrtiću nije bio usmjeren na finalni proizvod niti je toliko bio usmjeren na spoznajni razvoj, već nam je za- daća bila poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja. Važno nam je bilo razvijati osjećaj sigurnosti kod djeteta,

Rezultati ankete provedene sa školskom djecom koja su sudjelovala u radionicama-igraonicama

Zašto si se odlučio/ la baš za te programe?	Ispunjenje želja i očekivanja	Kako si se osjećao- la na tim radionicama	Najsretniji doživljaji s radionica	Prijedlog radionica za slijedeću ped. godinu
Folklor <ul style="list-style-type: none"> • jer žele naučiti plesati, a dva odgovora su bila jer su i njihovi roditelji plesali 	<ul style="list-style-type: none"> • sva djeca su navela da su radionice ispunile njihove želje i očekivanja 	<ul style="list-style-type: none"> • ugodno • slobodno • aktivno • prihvaćeno (niti jedno dijete nije zaokružilo loše i nezanimljivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • pjevati i plesati - nastup 	<ul style="list-style-type: none"> • uz folklor više o starim zanatima • sportske aktivnosti • origami • kako očuvati prirodu
knjižnica <ul style="list-style-type: none"> • jer vole čitati knjige i družiti se s drugom djecom 	<ul style="list-style-type: none"> • sva djeca su navela da su radionice ispunile njihove želje i očekivanja 	<ul style="list-style-type: none"> • ugodno • slobodno • aktivno • prihvaćeno (niti jedno dijete nije zaokružilo loše i nezanimljivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • susret s prijateljima • izrezivanje kolaža • izrada proljetnih cvjetova 	<ul style="list-style-type: none"> • izrada raznih satova
kreativne radionice <ul style="list-style-type: none"> • jer volim crtati • zbog najbolje tete Suzane i zato što volim crtati 	<ul style="list-style-type: none"> • sva djeca su navela da su radionice ispunile njihove želje i očekivanja 	<ul style="list-style-type: none"> • ugodno • slobodno • aktivno • prihvaćeno (niti jedno dijete nije zaokružilo loše i nezanimljivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • ukrašavanje jaja • susret s djecom 	



suvremeni trenuci u predškolskom odgoju

osjećaj uspjeha, zadovoljstva i pripadnosti grupi, formiranje pozitivne slike o sebi, omogućavanje učenja aktivnih oblika rješavanja životnih zadataka (pomaganje, povećavanje napora, suradnja...), kao i razvijanje socijalnih vještina.



U programu knjižnice i kreativnih radionica sudjelovali su i roditelji

Prema podacima dobivenima anketiranjem djece, možemo zaključiti da su radionice u potpunosti zadovoljile njihova očekivanja i ispunile svoj osnovni cilj:

- kreativno korištenje slobodnog vremena;
- poticanje i razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina;

- potpora roditeljima i školi u odgojnom djelovanju;
- prihvaćanje vrtića kao važnog odgojnog partnera u lokalnoj zajednici.

Roditelji program ocjenjuju kao dobar, koristan, kreativan, zanimljiv, raznovrstan i primjeren djeci. Smatraju da programom dijete na koristan način ispunjava svoje slobodno vrijeme. Zadovoljni su i žao im je što se ponekad igraonice poklope s terminima škole. Smatraju da bi ih trebalo biti više i češće, jer u školi zbog nedostatka učionica nema vanškolskih aktivnosti.

Roditelji predlažu nastavak radionica za djecu. Njihovi interesi najviše su vezani uz produbljivanje spoznaja i razvoj pripadnosti prema vlastitoj etno kulturi (očuvajmo naše nošnje, izložba starina, stari zanati, izrada licitara). Ideja je i podržavanje zdravih stilova života (kako očuvati prirodu, sportske aktivnosti i sl.). Žele atmosferu vrtića prenijeti i na školu te predlažu organiziranje izložbe koja će školi predstaviti ove programe.

O sobito pozitivno su se o programu izrazili odgojitelji. Osjećali su zadovoljstvo zbog održavanja veze s djecom bivšim polaznicima vrtića. Osjećaj moći imali su zbog uvažavanja svojih stručnih sposobnosti i materijalnog vrednovanja svog rada, a osjećaj slobode zbog mogućnosti odabira programa, sadržaja i vremena koje će uložiti u program. U zajedničkom kreativnom radu s djecom pronašli su i osjećaj zabave.

Zaključak

Programi povećavanja mjera sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama grada Zagreba su iznimno korisni. Prepoznati su od roditelja i djece, mahom bivših polaznika vrtića. Želja nam je da oni sažive u zajednici i da postanu prepoznatljiviji za svu djecu koja ne koriste programe vrtića i za djecu mlađe školske dobi kao način kreativnog korištenja slobodnog vremena. Smatramo da su ovakvi programi pravi odgovor za sredine poput naše, u kojima nema odgovarajućih sadržaja kojima bi djeca na kreativan i osmišljen način provodila svoje slobodno vrijeme. •

Izvor:

Program povećanja mjera sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama grada Zagreba, Službeni glasnik Grada Zagreba br.14/2002.