

Janja Milinković

Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Studij socijalnog rada

Prikaz VI međunarodne naučno-stručne konferencije:

19 - 21. lipnja 2015. godine, Ohrid, Makedonija



„Unapređenje kvalitete života djece i mladih“

U Ohridu, u Makedoniji od 19. do 21. lipnja 2015. godine održana je VI. međunarodna znanstveno - stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, u organizaciji Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih Tuzla i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Konferencija je okupila znanstvenike i praktičare s područja Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske, Makedonije i Srbije.

Cilj konferencije bio je okupiti stručnjake iz regije, koji će kroz razmjenu iskustava, kako znanstvenih, tako i praktičnih, pridonijeti unapređenju kvalitete života djece i mladih. Na konferenciji je sudjelovalo više od 90 sudionika, sa širokim rasponom tema koje su podijeljene u 2 plenarna predavanja održana prilikom otvaranja konferencije te brojna izlaganja i poster prezentacije drugoga dana Konferencije.

Nakon pozdravnih riječi i uvodnog obraćanja, člana znanstvenog odbora, ujedno i moderatora prvih plenarnih predavanja, prof. dr. sc. Riste Petrova iz Makedonije, kratko se osvrnuo na doprinos konferencije unapređenju kvalitete života djece i mladih, na druženje znanstvenika i praktičara te razmjenu iskustava među sudionicima konferencije.

Prvo plenarno izlaganje na konferenciji imala je prof. dr. sc. Vesna Kostić-Ivanović, sa posebnog učilišta „dr. Zlatan Sremec“ Skopje, na temu „Istraživanje o kvaliteti života osoba sa smetnjama u razvoju u Republici Makedoniji“. Drugo plenarno izlaganje prof. dr. sc. Dragane Batić sa Fakulteta za bezbednost – Policijska akademija Skopje iz Skopja bilo je posvećeno „Konceptu rezistentnosti (otpornosti) - kako se ranjivost može pretvoriti u snagu“. Nakon vrlo zanimljivih plenarnih predavanja, završen je prvi, službeni dio Konferencije, a druženjem se nastavio neformalni dio.

Prvo izlaganje drugoga dana Konferencije imale su, prof. dr. sc. Snežana Vidanović i prof. dr. sc. Vesna Anđelković sa Filozofskog fakulteta u Nišu. One su u svojoj temi istraživale vrlo zanimljivu pojavu „Imaginarni prijatelj kod dece: znak patologije ili kreativnog razvoja kod dece“. Inače, prva sesija konferencije bila je posvećena unapređenju kvalitete života djece predškolskog i školskog uzrasta. Na ovoj sesiji izloženo je 15 znanstvenih i stručnih radova. Između više značajnih tema, treba izdvojiti izlaganje

prof. dr. sc. Muhameda Omerovića sa Filozofskog fakulteta u Tuzli i Nedima Čirića iz Internacionalnog centar za cjeloživotno obrazovanje Tuzla, koji su govorili o „Značaju i ulozi igre i slobodnog vremena u razvoju djece predškolskog uzrasta“ te izlaganje prof. dr. sc. Martine Ferić sa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakultetu u Zagrebu, koja je govorila o zanimljivim i važnim izazovima roditeljstva „Razvoj sveobuhvatnog sustava podrške obiteljima: prilike i izazovi“.

U nastavku Konferencije, na drugoj sesiji izloženo je 9 znanstvenih radova na temu: „Unapređenje kvalitete života mladih“. Prvo izlaganje, pod naslovom „Emocionalna prilagodba djece i adolescenata“, održala je doc. dr. sc. Sibela Zvezdić, sa Filozofskog fakulteta u Sarajevu. Održana je i prezentacija na temu „Uloga aktivne politike na tržištu rada u zapošljavanju mladih osoba u Hercegovačko-neretvanskoj županiji-kantonu“ koju je izložila mr. sc. Janja Milinković sa Filozofskog fakulteta Sveučilište u Mostaru.

Zadnja sesija drugog dana konferencije odnosila se na teme o unapređenju kvalitete života djece i mladih s posebnim potrebama. Značajno je napomenuti da su izlaganja na ovoj sesiji temeljena na iskustvima iz prakse, pa je stoga prvo izlaganje praktičara održala Jasna Kudek Mirošević, nastavnica iz Osnovne škole Dragutina Tadijanovića iz Zagreba. Ona je govorila o kurikularnom pristupu usmjerenom na kompetencije u provođenju predškolske i osnovnoškolske inkluzivne prakse, dok je dipl. logopedica Svetlana Milošević iz ustanove Škola sa domom za učenike oštećenog sluha i govora „11. maj“, Jagodina, Srbija, govorila o produkciji predikata u pisanom jezičkom izrazu gluhe i nagluhe djece.

Istraživanja koja su prezentirana na konferenciji kao i iskustva praktičara predstavljaju smjernice za izradu novih modela rada s djecom i mladima te smjernice za nova istraživanja u ovom području rada. Nažalost, na samoj konferenciji sudjelovao je mali broj socijalnih radnika, edukatora-rehabilitatora, odgajatelja i ostalih stručnjaka iz srodnih profesija što začuđuje, dok su, s druge strane, veći broj sudionika na konferenciji činili psiholozi. Ne treba zaboraviti i činjenicu da je ovaj znanstveni skup bio prilika za razvijanje međusektorske suradnje i interdisciplinarnosti u svrhu unapređenja kvalitete rada s djecom i mladima.

Radovi koji nisu prezentirani na konferenciji, objavljeni su u dvotomnom zborniku. Izdavač zbornika radova je Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih Tuzla, a suizdavač Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Tuzli.