

PROJEKT: PROMET

Julijana Hlača
DV Delfin
Rijeka

Što djeca moraju znati o prometu?

Naš vrtić *Delfin* smješten je u samom središtu grada Rijeka, pa se djeca iz vrtića svakodnevno susreću s opasnostima u prometu. Te opasnosti su:

1. iznenadno prelaženje kolnika ispred ili iza zaustavljenog vozila
2. prelaženje ceste izvan pješačkog prijelaza
3. zadržavanje ili igranje na kolniku prelaženje ceste kad je na semaforu crveno
4. kretanje duž ceste izvan trotoara
5. nepravilno kretanje duž kolnika.

Sve su to ozbiljne opasnosti koje vrebaju na svakom koraku pa smo odlučili približiti djeci osnovna znanja o prometu, jer je opće poznato da odgojne metode imaju daleko veći uspjeh kod djece nego kod odraslih. Takve metode imaju višestruki značaj, djeluju na djecu odmah i neposredno, a preko djece i na njihove roditelje i sredinu u kojoj žive. Znamo da neka naša djeca sama dolaze u vrtić ili idu u dućan (što roditelji opravdavaju kao osamostaljivanje), a često se igraju na cesti bez nadzora odraslih i pojavljuju se kao mali vozači, pa se time povećava opasnost za djecu u prometu.

Ciljevi i zadaci projekta

Želimo da:

1. *djeca na njima dostupan način steknu izvjesna znanja o prometu, upoznaju osnovna pravila prometa i ponašanja u prometu*
2. *obogate svoje iskustvo pravilnim predodžbama i doživljajima o svijetu oko sebe*

3. *budu osposobljena za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet njen sastavni dio*
4. *usvoje i nauče neka za njih najneophodnija i najosnovnija znanja, pravila i navike o ponašanju u prometu i razviju osnovne sposobnosti ponašanja u prometu.*

Tijek aktivnosti

Ideju za projekt dobili smo zbog naše vrtićke ograde! Naime, nismo je imali. Osim zaštitne ograde oko vrtića, nedostajala je i zabrana parkiranja za vozila oko vrtića pa su roditelji i djeca prelazili mnoge prepreke ne bi li ušli u vrtić. Zamolili smo prometnu policiju da na pomogne oko postavljanja ograde. Oni su nam postavili ogradu pa sada djeca ne mogu istrčavati na cestu, ali još uvijek ima nesavjesnih vozača koji parkiraju ispred te ograde. Postavili su i prometni znak *Djeca na cesti* i zebru - oznaku za pješački prijelaz.

Mi često idemo u šetnje, posjećujemo kazališta, muzeje, likovnu radionicu te gimnastički klub, pa smo se zapitali:

Koji je koji znak?

Gdje smijemo prelaziti cestu?

Na koju stranu moramo gledati dok prelazimo cestu?

Zašto ovaj znak stoji tu i što on znači?

Dječji interes za promet sve je više rastao, stoga smo s *Domom mladih* dogovorili predavanje o ponašanju u prometu. Na predavanju nam je gđin. Crnković, jedan od voditelja projekta u Domu mladih, nastojao približiti osnovna znanja o prometu putem predavanja, prikazivanja crtanih filmova i snimki praktičnog ponašanja u prometu - vožnje bicikla, romobila i automobila. Na predavanju su bili i naši prijatelji iz Tinjana.

Pogledali smo i kazališnu predstavu glumačke skupine *Loptice: HAK-ove prometne pustolovine*, gdje je na djeci primjeren način prikazano kako se treba ponašati u prometu.

Zebra ti može biti životinja koja živi u šumi, ili ona pasirana koju smo vidjeli na Brijunima ili ona koja je nacrtana na cesti da možeš proći preko dok auti voze.
Ilarija, 5 god.

Semafor ti je ono što stoji na cesti i ima tri oka - crveno, žuto i zeleno, a može imati i dva oka, a to ti je samo za nas koji idemo u šetnju.
Kristijan, 6 god.

Sva dječja saznanja i pitanja o prometu željeli smo još više potaknuti uz pomoć naše maske *Poštujte naše znakove*, koju smo prezentirali na karnevalskim povorkama u Opatiji i Rijeci. S roditeljima smo dogovorili da zajedno sa svojom djecom izaberu masku koju će napraviti i prezentirati u povorci. Tako je trogodišnja Tea M. izabrala znak upozorenja "?" jer ona ne razumije značenje prometnih znakova. Sedmogodišnji Anton D. je na pitanje *Koji znak predstavljaš?* odgovorio *Prometni!*

Obzirom da je Hrvatski auto klub sponzor kazališne predstave *HAK-ove prometne pustolovine*, i nastoji djeci približiti osnovna znanja o prometu, obratili smo im se za pomoć u nabavi romobila, tricikla i lopti za vrtić te u predstavljanju maske na karnevalu, i oni su nam pomogli. Poklonili su nam i slikovnice HAK-ove prometne pustolovine, društvene igre na temu promet i svakom djetetu kasicu-prasicu. Sve likovne radove na temu MOJ auto poslali smo u njihov časopis i osvojili nagradu, a svojim novčanim prilogom pomogli su nam da kupimo kompjutor za našu grupu. Još jednom im zahvaljujemo!

Na radionici za izradu maski izabrali smo pjesmu *Zebra* iz slikovnice

HAK-ove prometne pustolovine te dogovorili koreografiju, te sami izmislili

**Mi smo mali, ali znamo
U prometu da se ponašamo.
Za loptama ne trčimo
Romobilom ne jurimo,
Od velikih se pazimo
Bicikle dok vozimo.**

Društvene igre

Djeca su izrađivala i prometne znakove koje smo lijepili na štapiće koje smo podijelili gledateljima na Korzu i Gradskom poglavarstvu. Znakove su dobili oni koji su točno odgovorili na pitanje: *Koji je ovo znak?*

Dječji interes potaknuo nas je i na izradu makete Od vrtića do kuće, gdje su djeca imala zadatak promatrati koji su sve znakovi na putu do vrtića i onda ih crtati i staviti na maketu. Kućice smo napravili od drvenih daščica koje su lijepila i čavlima spajala djeca mlađeg uzrasta, a ulicu smo napravili zajedno od stiropora i kolaža.

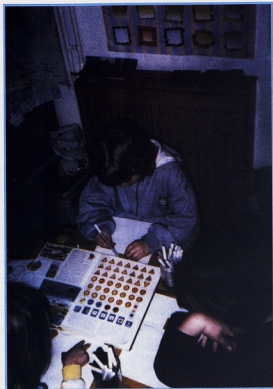


Napravili smo i izložbu znakova koje su izradili roditelji te organizirali igru *Naši znakovi*, u kojoj smo osmislili tri grupe znakova po obliku - znakove koji upozoravaju, koji zabranjuju i koji obavještavaju. Izmislili smo igru *Neka trči* gdje djeca moraju stati u tri kolone i trčati kad odgajatelj da znak, usput poštujući prometne znakove.

Od čepova od sokova smo izradili lotto-prometne znakove, i onda smo se igrali tko će otkriti više parova. Napisali smo i sliko-priču *Bio jednom jedan semafor*. Izmislili smo i kviz *Tko želi biti školarac?* u kojem su neka pitanja bila vezana uz promet, a djeca koja odlaze iz vrtića u školu su se uspješnim odgovorima na pitanja oprostila od vrtića.

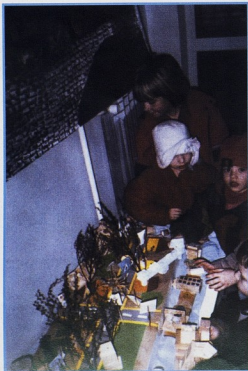
Za kraj

Smatramo da suradnja s roditeljima u ovom odgojno području mora biti intenzivna, da bi oni pomogli u realizaciji svih odgojno-obrazovnih zadataka i ciljeva. S roditeljima se treba dogovoriti o načinu vođenja djece preko ceste i savjetovati im da djecu vode s unutarnje strane pločnika te da ih, po mogućnosti, odijevaju u svijetle boje.



Zajedničkim nastojanjima dječjeg vrtića, roditelja i šire društvene zajednice (HAK, *Dom mladih*, prometna policija) dijete se upoznaje s osnovnim pravilima u prometu te se na taj način priprema za samostalno snalaženje na cesti, a time se umanjuje i broj prometnih nezgoda predškolske djece.

**SLIKO-PRIČU SU IZMISLILI,
NACRTALI I NAPISALI:
KRISTIJAN BEZ J, MARINA,
MARTINA, ŽELJKA,
FRAN, EMA, NONO I
TETA JULIJANA**



BIO JEDNOM JEDAN
 BIO JEDNOM JEDAN
 VOJIO JE JESTI ~~MAFOR~~, OSTAJE
~~SLATKIJE~~
 KAD BI ~~MAFOR~~ VIDIO DA ~~MAFOR~~ JEDE
~~MAFOR~~ ~~MAFOR~~ POKUCAO BI NA ~~MAFOR~~
~~MAFOR~~ MAMA BI OTVORILA ~~MAFOR~~ I ONDA
 BI SE MAFOR ZAMOLIO ~~MAFOR~~ DAMUDA
 3 KOMADICA ~~MAFOR~~ MOJEDAO ~~MAFOR~~
 I ONDA KAD JE ~~MAFOR~~ DOŠ
 AO NATRAG ZAVIDAO SE
 I POJEO ~~MAFOR~~ JE I ONDA KAD JE
 POJEO ~~MAFOR~~ JE DOBIO KADJE
 SVIJETLA. SVJETLO JE PRVO ~~MAFOR~~
 ZAUSTAVI ~~MAFOR~~. DRUGO ~~MAFOR~~
 DAJU BAC ~~MAFOR~~ A TREĆE DA
 KRENU. ~~MAFOR~~ A TO ~~MAFOR~~ NISU RAZUM
 JELI PASU CIELI DAN CE
 KALI DOK NE DOĐE POLI
 CAJAC I OBJASNI IM
 ONDA JE ~~MAFOR~~ POJEO
~~MAFOR~~ POJEDJE ~~MAFOR~~, PA ~~MAFOR~~ JEST

PA TAMNO BIJELI, PA ~~MAFOR~~ I PA
 BIJELI, PA JE SAV POBIJELIO I
 PA U NEŠKILJE ST. TO SU
 VIDJELA ~~MAFOR~~ IZJE ~~MAFOR~~ SU
 N-PASU NAZVAJRTICA DEJFI
 C. DOŠ ~~MAFOR~~ LABUSE MAFORSKI
 HITNA KONA ~~MAFOR~~ I ODVELI GA
 U BOLNICU. KAD SU GA
 DOKTORI PREGLEDALI NISU GA
 VRATILI NEGO SUBA ODVELI GA
 SOBUI JOS JE DANUT PREGLE
 DALI MU STANOVALI - DAVE DOJEO
 PREVIŠE SLATKIJA I SE MAFORSKI
 DOKTORI SUMODALI CAJBEZ
 SE ~~MAFOR~~ KOICE TREBATI PITI SA BORKU
 SIRUPOM JOS 3 DANA.

I ONDA KAD GA POPIJE I KE SE
 VRATITI NASVOJESTO I ~~MAFOR~~
 I PUSTATI ~~MAFOR~~ I IG RATI SE
 SA ~~MAFOR~~ IZ VRTIĆA ~~MAFOR~~