

Poštovani čitatelji,

ovaj broj časopisa predstavlja posebno tematsko izdanje posvećeno standardima kvalitete u odgojno-obrazovnom radu. To je skup obrazaca i tumačenja za njihovu primjenu koji svakom odgojno-obrazovnom djelatniku u vrtiću i osnovnoj školi mogu pomoći da dođe do odgovora na pitanja "koliko sam ja" ili "koliko smo mi" učinkoviti u svome radu s djecom. Stupanj učinkovitosti pokazuje kvalitetu, a kvaliteta je mjerljiva, ako o njoj možemo razgovarati argumentirano, koristeći unaprijed dogovorene norme (pokazatelje) i kriterije.

Predloženi standardi kvalitete imaju 2 dijela:

1. Standardi kvalitete za odgajatelje i učitelje
2. Standardi kvalitete za program

Primjenljivost ovih standarda u vrtiću i razrednoj nastavi pokazuje tendenciju autora da poštuju podudarnost razvojno-primjerenih postupaka s djecom u vrtiću i školi, dakle od njihove 1. do 10. godine. Primjena standarda kvalitete je višestruka. Ipak, njegovu osnovnu vrijednost vidimo u direktnom doprinosu unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i to na osobnoj i institucionalnoj razini. Za nas je i od posebne važnosti primjena ovih standarda kao instrumentarija u procesu licenciranja za određeni program. Opisani Standardi kvalitete imaju međunarodni značaj za Program *Korak po korak* i otvaraju odgajateljima, učiteljima, vrtićima i školama, mogućnost dobivanja međunarodne *Korak po korak* licence, ali ih mogu primijeniti i drugi koji provode neki od humanističko-razvojnih programa. Oni jedino ne mogu, na temelju njih, dobiti licencu.

Posebno želim naglasiti neke od osnovnih mogućnosti primjene standarda kvalitete :

Samoprocjenjivanje

Standardi za odgajatelje/učitelje se u početnoj fazi mogu koristiti kao instrument za samoprocjenu. Mogu se iskoristiti kao vodič koji vrlo konkretno usmjerava odgajatelje i učitelje prema kvalitetnijem radu i daje im trenutni odgovor o kvalitativnoj razini koju su postigli u svome radu.

Valorizacija

U kasnijoj fazi isti instrument mogu primijeniti vanjski promatrači i supervizori (stručni suradnici, savjetnici), što može imati razne valorizacijske ciljeve . Jedna od mogućnosti sigurno je povezana s napredovanjima odgojno-obrazovnih djelatnika radi stjecanja položajnog zvanja i dobivanja ili zadržavanja licence zvanja. Stručni suradnici mogu primijeniti standarde kvalitete programa i tako permanentno biti u tijeku ostvarivanja programskih ciljeva i učinaka koje program ima u odnosu na dijete.

Evaluacija

Ovakav se instrument može koristiti i za različite znanstvene i istraživačke projekte različitih ciljeva, unutrašnje i vanjske razine.