

## Standardi za odgajatelje i učitelje Programa Korak po korak

### 1. Individualizacija

Primjenjujući svoja znanja o razvoju djeteta, te koristeći odnose koje grade s djecom i njihovim obiteljima, odgajatelji/učitelji znaju prepoznati i cijeniti raznolikost svake grupe/razreda te reagirati na jedinstvene želje i potencijale svakog pojedinog djeteta.

### 2. Okruženje za učenje

Uređujući prostor na načine koji najbolje omogućuju djeci da se upuste u avanturu učenja, vježbaju demokraciju te rade i samostalno i s drugima, odgajatelji/učitelji stvaraju sigurne, poticajne, inkluzivne sobe/učionice.

### 3. Sudjelovanje obitelji

Odgajatelji/učitelji izgrađuju partnerski odnos s obiteljima kako bi pružili najbolju podršku djeci pri učenju te im pomogli u skladu s njihovim razvojnim potrebama.

### 4. Strategije za učenje s razumijevanjem

Odgajatelji/učitelji osmišljaju i provode razne strategije koje omogućavaju bolje pojmovno razumijevanje te potiču inovativnost, kreativnost, samostalno ispitivanje, društvenu suradnju i istraživanje u okviru nekog nastavnog predmeta kao i kroz više njih.

### 5. Planiranje i ocjenjivanje

Odgajatelji/učitelji izrađuju planove koje temelje na državnim standardima, ciljevima programa i na individualnim potrebama djece te sustavnim pristupom promatraju i ocjenjuju napredak svakog pojedinog djeteta.

### 6. Stručno usavršavanje

Odgajatelji/učitelji redovito procjenjuju i jačaju kvalitetu i učinkovitost svoga rada te surađuju s kolegama na poboljšanju programa i nastavne prakse za djecu i njihove obitelji.

