

Zusammenfassung

Chancen und Herausforderungen der Bildung orientiert auf die Entwicklung der Kompetenzen der Studierenden

Alena Letina
Fakultät für Lehrerbildung der Universität Zagreb, Kroatien

Dieses Papier versucht, einen Überblick über die Chancen und Herausforderungen der Bildung zu geben, die auf die Entwicklung der Kompetenzen der Studierenden ausgerichtet sind. Auf der Grundlage einer Beschreibung der Attribute der zeitgenössischen Gesellschaft, in der sich die Bildungspolitik und ihre Systeme auf die Entwicklung der Kompetenzen der Schüler konzentrieren und die Komplexität dieses Konzepts und die Bemühungen ihrer Entschlossenheit im Rahmen der Bildung berücksichtigen, berücksichtigt der Autor grundlegende Merkmale von Bildung und Curriculum, die auf die Entwicklung der Kompetenzen der Studierenden ausgerichtet sind, sowie die Vor- und Nachteile dieses Bildungsansatzes. Auf der Grundlage einer Literaturrecherche zum Thema Kompetenzen in der Bildung und Metaanalyse früherer Zeitungen stellt der Autor fest, dass der ganzheitliche Kompetenzansatz, in dem sie als multidimensionale und übertragende Wirkungsqualität definiert sind, für den Kontext am geeignetsten ist. Der Primar- und Schulpflicht und stellt ein einzigartiges Potenzial dar, um seine Qualität zu erhöhen. Die Herausforderungen dieses Ansatzes und seine Umsetzung im kroatischen Bildungskontext sind eine komplexe Aufgabe für die bevorstehende Curriculumsreform. Das Hauptziel sollte die Erreichung positiver Merkmale und Potenziale sein, die dieser Ansatz vor allem im Hinblick auf seinen Beitrag zum lebenslangen Lernen und Bildung bietet.

Schlüsselwörter: Kompetenz, Curriculum, Curriculumsreform, ganzheitlicher Ansatz, lebenslanges Lernen.