

## Zusammenfassung

# Curriculum-Kontext der beruflichen Bildungspolitik

Silvio Bratković  
Polizei akademie, Zagreb, Kroatien

Die polizeiliche Berufsausbildung ist ein sehr komplexes System, das in der Regel aus zwei grundlegenden Aspekten – Inhalt und Organisation – wahrgenommen werden kann. Aus dem Aspekt des Inhalts geht es darum, Kompetenzen für sehr komplexe Aktivitäten zu entwickeln, die für die Gesellschaft als Ganzes von großer Bedeutung sind (Frage der Sicherheit der Menschen und ihres Eigentums, Prävention und Bekämpfung unterschiedlicher Arten von Straftaten, Erforschung und Suche nach Tätern, Opferschutz, Verkehrssicherheit, Grenzverwaltung usw.). Aus dem Aspekt der Organisation besteht das polizeiliche Berufsbildungssystem aus wenigen Niveaus – Grundpolizeibildung für Grundkompetenzen, höhere Polizeibildung, das nicht Teil der beruflichen Bildung ist (nach kroatischem Bildungssystem), sondern es hat ein wichtiges Management und sehr erworben spezialisierte Kompetenzen und viele verschiedene Formen der Erwachsenenbildung – Spezialisierung, Berufsausbildung und berufliche Entwicklung (erforderlich, um Kompetenzen für eine Vielzahl von Arbeitsplätzen mit unterschiedlichen Bildungsbedürfnissen zu erwerben). Es gibt drei wichtige Faktoren, die die Gesamtheit der beruflichen Polizeibildung bestimmen – Curriculum, als Vollständigkeit oder Gesamtheit der Prozesse, die auf die Entwicklung von Polizeibeamten ausgerichtet sind, und den Erwerb von Kompetenzen, die für die Durchführung ihrer Arbeit erforderlich sind, Qualifikationsrahmen, die Qualifikationsniveaus und einen Weg bestimmen um sie zu erreichen, Ebenen der Lernergebnisse in bestimmten Bildungsniveaus und Module, und das alles als ein Element der Polizeibeamten Karriere Gebäude und lebenslanges Lernen als Grundprinzip der polizeilichen Ausbildung. Dieser Artikel befasst sich mit der polizeilichen Berufsausbildung aus dem Aspekt dieser drei wichtigen Faktoren und ihrer gegenseitigen Permeation.

**Schlüsselwörter:** Berufspolizei Ausbildung, Curriculum, Qualifikationsrahmen, Kompetenzen, Lernergebnisse, lebenslanges Lernen.