

Zusammenfassung

Teamlehre aus der Perspektive der Studierenden – Zukünftige Lehrer und Pädagogen

Svetlana Španović
Fakultät für Pädagogik in Sombor der Universität Novi Sad, Serbien

Mara Đukić
Philosophische Fakultät der Universität Novi Sad, Serbien
Abteilung für die Pädagogik

Josip Ivanović
Fakultät für Lehrerbildung in der ungarischen Sprache in Subotica der Universität Novi Sad,
Serbien

In diesem Beitrag wird die Frage der Akquisition von Teamlehrkompetenzen von Universitätsstudenten – zukünftige Lehrer und Pädagogen während ihrer Erstausbildung – Angesichts der bisherigen Forschung untersucht. Das Papier untersucht verschiedene Interpretationen der Definition, Merkmale, Vor- und Nachteile des Teamunterrichts. Die Schwerpunkte liegen auf der persönlichen Integration von Lehrern und Teamangehörigen, die zusammenarbeiten, planen, durchführen und das Programm mit einer Gruppe von Studenten bewerten.

Das Papier stellt dann Erkenntnisse aus der Forschung vor, die mit dem Ziel durchgeführt wurde, zu untersuchen, wie letztes Jahr Studierende der Grundlagenforschung (Bildungsprofile: Lehrer und Pädagoge) das Teamunterricht und die persönliche Integration als wesentliche Dimension wahrnehmen. Die Forschung wurde nach der deskriptiven Erhebungsmethode durchgeführt und die Daten wurden in den beiden Schuljahren (Juni 2011 und 2012) mittels eines Fragebogens erhoben. Die Forschungsprobe umfasst 165 Teilnehmer, speziell zwei Generationen des vierten Jahres Studierende (Abschlussjahr) der Grundlagenwissenschaften an der Fakultät für Erziehungswissenschaften in Sombor (Lehrerbildungsprogramm – 36,36%), Fakultät für Lehramtsstudium in Ungarisch in Subotica (Lehrerbildung) Programm – 24,24%) und Abteilung für Pädagogik an der Universität Novi Sad (Studiengang Pädagogik – 39,39%).

Die Erkenntnisse begründeten unsere Annahme, dass die Stichprobenstudenten ein hohes Interesse an der Teamlehre zeigen würden, und dass sie im Einklang mit ihrem Bildungsprofil für bestimmte Teamrollen Vorrang haben würden. Die meisten Schüler denken, dass es für ein effizientes Team notwendig ist, ein Vertrauen und eine gute Kommunikation zwischen den Teammitgliedern zu erzielen, deren Hauptpersonenmerkmale gute Organisationsfähigkeiten, Phantasie (Kreativität), Freundlichkeit und Bereitschaft haben, anderen zu helfen.

Schlüsselwörter: persönliche Integration, Teamrollen, Teamarbeit.