

Dani dječjih vrtića Dubrovačko-Neretvanske županije

## USPJEŠNO ZAVRŠENI DANI DJEČJIH VRTIĆA

Već šestu godinu Dječji vrtić Dubrovnik, u suradnji s Ministarstvom prosvjete i športa i Zavodom za školstvo, organiziraju stručni skup pod nazivom Dani dječjih vrtića Dubrovačko-neretvanske županije.

Ove godine skup je bio organiziran u tri dijela.

1. stručni dio – radionice i predavanja za odgajateljce, stručne suradnike, učitelje i profesore

2. tri igraonice za djecu i roditelje, nastup djece te izložba dječjih likovnih radova

3. prezentacija igračaka, namještaja, slikovnica i stručne literature.

Stručni dio na temu **Različite pedagoške koncepcije u predškolskom odgoju** okupio je sveučilišne profesore, teoretičare, praktičare, odgajateljce iz privatnih i državnih vrtića koji u svom radu primjenjuju različite pedagoške koncepcije. Tako smo imali priliku upoznati i proširiti svoja znanja iz pedagoških koncepcija **Waldorf, Dječji vrtić - dječja kuća, Montessori, Korak po korak, Reggio i Zimmer.**

Igraonice za djecu vodile su odgajateljice dubrovačkih vrtića. Bile su vrlo počećene, mogli su se vidjeti roditelji s djecom kako na kreativan način uče matematiku, uz pomoć boja i šarenog tijesta. Cilj nam je bio približiti načine rada s djecom u vrtiću roditeljima te im pružiti mogućnost da vide svoje dijete u drugoj sredini i uživaju u njegovim rezultatima. Ove godine okupio se najveći broj sudionika do sada, oko 300 iz cijele Hrvatske.

Kako bismo dobili povratnu informaciju, procjenjivali smo svaku pojedinu radionicu i cjelokupni skup. Analiza kaže:

1. Koliko ste zadovoljni temama i sadržajem manifestacije? 85% ispitanika je vrlo zadovoljno, 12% zadovoljno, 3% uglavnom zadovoljno, a nezadovoljnih nije bilo.

2. Procjenite stručnost i organizaciju radionice. 32% vrlo dobra, 54% dobra, 11% uglavnom dobra, nezadovoljni nije bilo.

3. Kako ste se osjećali tijekom skupa? 60% se osjećalo vrlo ugodno, a 40% ugodno.

### Kvalitativna analiza dala je sljedeće rezultate:

Bliski kontakti sa stručnjacima i praktičarima, nova saznanja o pojedinim koncepcijama, proširenje znanja, mogućnost preispitivanja svoga rada, ideje za rad i savjeti, pregled dnevnih ritmova, mogućnosti različitih pristupa već korištenih ideja, vrlo korisni prikazi putem videosnimaka, dijapozitiva i fotografija, poticajna suradnja,

mogućnost kontakata i zbližavanja kolegica iz različitih krajeva i izmjene iskustava, kreativno oblikovanje neoblikovanih materijala, glazba kao poticaj i opuštanje ... Visoka ocjena dodijeljena je ideji o prikazivanju različitih pedagoških koncepcija na jednom mjestu, a anketa o poznavanju i primjeni različitih pedagoških koncepcija prikazana je u tablici.

### I. Poznavanje pedagoških koncepcija

	NIŠTA	OSREDNJE	DOSTA
WALDORF	7%	60%	33%
ZIMMER	61%	25%	14%
KORAK PO KORAK	4%	48%	48%
DJEČJI VRTIĆ - DJEČJA KUĆA	27%	53%	20%
REGGIO	36%	49%	15%
MONTESSORI	3%	68%	28%

### 2. Načini stjecanja znanja o pedagoškim koncepcijama:

1. seminari - 67
2. radionice - 62
3. odgajateljska vijeća - 10
4. od kolegica - 36
5. iz literature - 75 sudionika

### 3. Načini edukacije:

- tijekom školovanja - 44%
- tijekom odgojno-obrazovnog rada - 56%

### 4. Koju koncepciju najviše primjenjujete u svom radu?

- ZIMMER - 0%
- WALDORF - 15%
- KORAK PO KORAK - 36%
- DJEČJI VRTIĆ - DJEČJA KUĆA - 9%
- REGGIO - 1%
- MONTESSORI - 1%

### 5. Opremljenost vrtićke knjižnice

- dobra - 11%
- osrednja - 45%
- loša - 34%

### 6. Najprihvatljivija koncepcija u radu s djecom

- KORAK PO KORAK - 23%
- DJEČJI VRTIĆ - DJEČJA KUĆA - 11%
- WALDORF - 11%
- REGGIO - 8%
- MONTESSORI - 2%
- KORIŠTENJE ELEMENATA RAZLIČITIH KONCEPCIJA - 4%

### 7. Koliko želite učiti?

- malo - 10%
- osrednje - 28%
- puno - 60%.

(Nastavak na 28. stranici)

Ponosni smo na sve rezultate skupa te na dojmove upisane prigodom izložbe dječjih radova pod naslovom Riječi i mirisi zemlje. Neki zapaženi utisci bili su: impresioniranost bojama i dječjim umijećem, odlično postavljenja izložba, originalna i unikatna, neograničenost dječjeg izraza, kreativnost u prvom planu. Osobito su tople poruke bile upućene uvrštavanju radova štitičenika Centra za radnu terapiju koji su nam prezentirali svoja srca od terakote te sadnice koje sami uzgajaju.

Po nekim ocjenama ovi, šesti Dani dječjih vrtića, su dosad najbolje organizirani. Vjerujemo stoga da smo bili dobri domaćini i da su naši dragi gosti u svoje vrtiće odnijeli dobre vijesti koje će sa srećom širiti među djecom i

kolegama. Usprkos našem golemom trudu, Dani ne bi bili tako uspješni da u svakom trenutku nismo imali veliku podršku mr. Lidije Vujičić, savjetnice za predškolski odgoj, kao i svih profesora, odgajatelja i stručnih suradnika koji su aktivno sudjelovali na našem stručnom skupu. Ovim putem se još jednom zahvaljujemo svim sudionicima, u vjeri da ćemo se opet sresti i širiti pozitivne vibracije te graditi mostove među našim vrtićima.

stručno-razvojni tim  
DV Dubrovnik

## DJEČJE ISKRICE

Moj tata ima gripu na leđima. **Filip**, 3,6 g.

Ja kad imam novu frizuru, nikoga ne poznajem, čak ni mamu. **Bruno**, 3,2 g.

Ova slika je naokret. (naopako) **Blanka**, 3,8 g.

Gle – madorijač! (mađioničar) **Tea**, 3,1 g.

Koliko imaš godina? **Valentina**

Imam 5 i pol. **Stefana**

I ja imam pet i pol, ali punih, a ti praznih. Znači da sam ja starija. **Valentina**

Ovaj plišani mačak ima dvije godine. **Tea**, 5,3 g.

Kad bude imao tri, na tortu ćeš mu staviti tri svjećice.

**odgajateljica**

Ne, njemu samo tako prolaze godine. **Tea**, 5,3 g.

**DV Ultrina, Zagreb**

Ružica i Rebeka su razgovarale o porijeklu krvi i uskoro su se u razgovor uključila i druga djeca.

Krv se napravi od hrane. **Ružica**, 5,5 g.

Krv se napravi od vode. **Rebeka**, 6 g.

Krv se napravi od hladnoće. Dok ti je zima onda se stisneš (pokazuje) i onda ti se napravi krv. Tak i ribi. **Karla**, 6 g.

Dok spavaš i dok kiša pada krvi ti se napravi u srcu.

**Lara**, 6 g.

A kad kiša ne pada? **odgajateljica**

Onda dok je jako zima po noći ti se napravi. **Lara**

A kad nije hladno? **odgajateljica**

Onda dok je malo toplo i malo zima ti se napravi krv.

**Lara**

Jel' se krv radi po noći? **odgajateljica**

I po danu dok je malo toplo i malo zima dok je oblačno. Krv se stalno radi. **Lara**

A od čega? **odgajateljica**

Od jagode valjda! **Lara**

Ružica je rekla od hrane, a Rebeka od vode. Što mislite o tome? **odgajateljica**

Krv se radi od šljive možda ... Karla je rekla od hladnoće, a ja sam rekla od šljive a prvo sam rekla od jagode.

**Lara**

Od jagodinog soka! **Marta**, 5 g.

Od paradajza Ružica je rekla od hrane. Rebeka od vode, Lara od jagode i šljive, a Marta od soka. Od paradajza ja mislim! **Zrinka**, 6 g.

A ako netko ne jede paradajz?

Onda od soka .. Od sikle isto ... Ili mrkve. Krv se napravi po cijelom tijelu. Prvo od glave pa onda dalje.

**Zrinka**

Od jagodini soki. Krv se radi u srcu. Prvo jagode treba zmleviti i onda spiti i onda ti se u srcu pretvori u krv. **Lana**, 6 g.

Krv se napravi od hrane. Može se napraviti i od mrkve i od cikle i jabuke i ... Krv ide prvo u glavu. **Ružica**

Zrinka je rekla prvo od glave. Krv se napravi i od hladnoće. **Rebeka**

**DV Mrav, Mačkovec**

