

Dječji vrtić "Neven" iz Rovinja, područni odjel *Rovinjско Selo*

ZAVRŠNA SVEČANOST U VRTIĆU

Organizacija završnih svečanosti, ili općenito priredbi, u vrtiću najčešće odgajateljima predstavlja problem. Ne znaju kako to organizirati, što odabrati, koje sadržaje i na koji način ih prezentirati roditeljima. Često puta čujem: "Što spremaš za završnu?". Nekoliko mjeseci prije završne priredbe, a ponekad već odmah poslije Nove godine, odgajatelji započinju s uvježbavanjima za završnu priredbu. Tako se događa da se veći dio godišne odgajatelji, a naravno i djeca, pripremaju za tu svečanost. Najčešće su to neugodna iskustva za djecu i odgajatelje, mnogo mukotrpnog rada i drila, a sve to za pola sata programa kojeg brzo zaborave i roditelji i djeca.

Radeći dugi niz godina s djecom i spremajući takve svečanosti zaključila sam kako to ipak ne mora biti "mučenje" odgajatelja i djece. Pokušala sam usmjeriti svečanosti tako da postanu dobra prilika da se zajedno s djecom i roditeljima ugodno osjećamo, dobro se upoznamo, družimo, veselimo i doživimo trenutke koje ćemo svi dugo, dugo pamtiti.

Još daleke 1985. godine započela sam završne priredbe raditi na novi način, odnosno bez prethodnog mukotrpnog uvježbavanja-drila. Nastojala sam na tim svečanostima prikazati ono što su djeca tijekom godine radila i to spontano, bez unaprijed određenih uloga - tko će pjevati, recitirati ili tko će što reći. Usto, nastojala sam da i roditelji izravno sudjeluju u svečanosti, ali bez prethodnih dogovora i uvježbavanja, rekla bih - da sudjeluju spontano. Poslije tako organiziranih svečanosti, ne samo da smo se dobro poznali već i, prema izjavama roditelja "na svečanosti u vrtiću ne samo da se zabavljaju djeca već i mi odrasli". Na taj sam način uspjela više upoznati roditelje kao osobe, zainteresirati ih za naše življenje, učenje i rad u vrtiću i potaknuti ih na dugotrajniju suradnju.

I tako sam već onda počela svečanosti raditi na novi način, naravno uvijek ih obogaćujući novim idejama, kvalitetnijim sadržajima i novim načinima rada. Na ovakvim se svečanostima s puno manje truda postiže bolji efekt a zadovoljstvo je veće bez drila i bezbrojnih ponavljanja u savladavanju raznih mukotrpnih sadržaja za program.

Kreativnost odgajatelja i organizacijske sposobnosti, odnosno spremnost za nova istraživanja su garancija da će ovakva svečanost uspjeti.

Izložiti ću primjer jednog programa završne svečanosti, možda tako i druge odgajatelje potaknem na preispitivanje njihovih načina organiziranja ovakvih aktivnosti.

PRIMJER JEDNOG PROGRAMA ZAVRŠNE SVEČANOSTI

Izvodi se u obliku kviza i ima natjecateljski karakter koji dodatno motivira djecu i roditelje.

Prije početka potrebno je djecu podijeliti u dvije podjednake skupine i označiti skupine nekim znakom npr. bojom - crveni i bijeli, ili pojmom/sličicom - brod i avion i sl. te im te znakove staviti na prsa i na stol ispred skupine gdje će sjediti.

Za svaki točan odgovor skupina dobiva po jedan bod (lopticu u košaru, kartončić na stol i sl.). Odgovara skupina po skupina.

KVIZ

1 - Dopuni rečenicu

CRVENI

1. Avionom upravlja ____ (pilot)
2. Ptica selica je ____ (lastavica)
3. Med nam daju ____ (pčele)

BIJELI:

1. U knjižari se kupuju ____ (knjige)
2. Velika kuća u gradu zove se ____ (neboder)
3. Kad smo bolesni idemo ____ (liječniku)

2 - Kaži suprotno

CRVENI:

1. zdrav - ____ (bolestan)
2. bogat - ____ (siromašan)
3. daleko - ____ (blizu)

BIJELI:

1. teško - ____ (lako)
2. tužan - ____ (veselo)
3. čist - ____ (prljav)

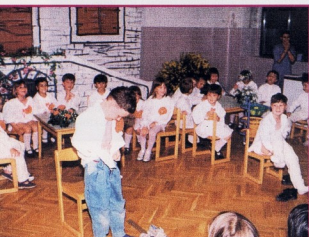
3 - Pogodi zagonetku

CRVENI:

Voli kruške
voli med
kao djeca sladoled.



Roditelji i djeca na završnoj svečanosti



"Tko će se prije svući i obući"

Kažu: brunda, samo brunda
a grije ga bunda...
Pred zimu zaključa stan,
spava zimski san.

BIJELI:
Ima grivu
ima rep
ponosan je
hitar, lijep.
Svaki kauboj njega ima
zemlju tuče kopitima.

4 - Pogodi po glazbi koja je pjesma i otpjevaj je
(snimljeni instrumentali dječjih pjesama
ili netko svira na priredbi)

CRVENI:
Avanture maloga Juju

BIJELI:
Ribar

5 - Video-snimka životinja
(snimljene tri životinje)

CRVENI:
- Koju od ove tri životinje bi pomuzli kad bi htjeli
piti mlijeka?

BIJELI:
- Kojoj od ovih životinja bi dali jesti ribu?

6 - Video-snimka posjeta

CRVENI:
- Gdje smo to bili? (Kod vatrogasaca.)
- Recite na koji telefonski broj zovemo vatrogasce?
(93)

BIJELI:
- Gdje smo to bili? (U pošti.)
- Gdje stavljam pisma? (U poštanski sandučić.)

7 - Slušaj moju pjesmu
(na kaseti su snimke dječjeg pjevanja, po jedan
roditelj iz svake skupine ima slušalice na ušima,
sluša pjesmu i glasno pjeva a djeca njegove
skupine pogađaju koja je to pjesma)

CRVENI:
Visibaba

BIJELI:
Avion

8 - Pogodi po mirisu što je u čaši

CRVENI:
Ocat

BIJELI:
Kava

9 - Tko će se prije svući i obući
(po jedno dijete iz skupine)

10 - Tko će prije zavezati cipele
(po jedno dijete iz skupine)

11 - Tko će prije izrezati krišku kruha
i namazati je marmeladom
(po jedno dijete iz skupine)

12 - Koliko se poznajemo
(igre djece i roditelja)

1. Roditelj (po jedan iz skupine) pogađa gdje su
djeca bila - video-snimka posjete

CRVENI:
U muzeju

BIJELI:
U uljari

2. Roditelj prepoznaje dijete po rukama (po jedan
roditelj iz skupine)

Četvero djece iz skupine ide iza paravana i ispruže samo ruke ispred a roditelj pogađa koja je ruka njegovog djeteta. Najprije crveni pa bijeli.

3. Dijete prepoznaje roditelja po vrisku (po jedno dijete iz skupine)

Po tri roditelja iz skupine idu iza paravana i redom svaki krikne a dijete treba pogoditi koji je krik njegovog roditelja.

4. Roditelj pogađa koji je crtež nacrtalo njegovo dijete (po jedan roditelj iz skupine; crteži "Moja mama" ili sl. stoje na paravanu)

5. što bi moje dijete odabralo - video-snimka tri vrste hrane. Po jedan roditelj iz skupine na papirić zapiše koju bi hranu dijete odabralo a nakon toga dijete kaže što bi odabralo.

13 - Plesovi

(pleše svako dijete sa svojim roditeljima, skupina po skupina)

CRVENI:

"Balun", narodni ples

BIJELI:

"Sete passi", narodni ples

14 - Šaljive igre

1. "Kad ste mali bili čaj ste iz boce pili" (po jedno dijete i njegov roditelj iz svake skupine)

Roditelj pije čaj iz boce na duđu, dijete mu drži bocu. Pobjednik je onaj tko prije popije.

2. Tko će prije pojesti šlag (po jedno dijete i roditelj iz skupine)

Dijete hrani roditelja žlicom - roditelj ima pokrivene oči maramom.

3. Tko će prije izvaditi tri jabuke iz vode (po jedan roditelj i dijete iz skupine)

Dva lavora napuniti vodom i staviti po tri jabuke - roditelj i dijete ustima vade jabuke iz vode.

15 - Ples balonima

(svi roditelji i sva djeca)

Svako dijete pleše u paru sa svoji roditeljem. Dijete ima zavezan balon za nogu. Tijekom plesa roditelji i djeca nastoje probušiti balon (gaženjem) drugoj skupini. Onaj kome probuše balon ispada iz igre. Na kraju je pobjednik ona skupina čiji par ostane zadnji u igri s neprobušenim balonom.

Po završetku kviza broje se osvojeni bodovi. Nagrade dobivaju svi - npr. sladoled ili ono što smo u mogućnosti dati.

Kako bih doznala što o tim svečanostima misle djece i to ona koja su sad već u 3., 4., 5., 6. razredu osnovne škole, pitala sam ih "čega se najviše sjećaju s priredbi u vrtiću" - znači što se dugo pamti i nosi u život, dali su sljedeće odgovore:



Djeca i roditelji u igri "Balon putuje"



"Kad ste mali bili, čaj ste iz boce pili"

- igre s roditeljima	44%
- ples	33%
- lutkarske predstave	16%
- pjesme i recitacije	5%

Nastojim omogućiti djeci, roditeljima i nama odgajateljima da se na priredbama osjećamo dobro i uživamo. Takvim načinom rada došli smo i do roditelja, dobrih suradnika koji vrtić ne doživljavaju kao nužno zlo već realno mjesto odrastanja svog djeteta. A djeca se dana djetinjstva provedenih u vrtiću rado sjećaju, a ovakve priredbe sigurno tome doprinose.

Karmen Uljanic