

Dječji vrtić "Ciciban" iz Dubrovnika

PROJEKT: GUSARI S PORPORELE

Svake godine u vrijeme maskara nekolicina djece maskira se u gusare. Tako je u našem vrtiću bilo i prošle zime. Srđan i Joško su donijeli gusarske rekvizite za igru: povez za oko, maramu, naušnicu i sablju i započela je uobičajena igra gusara.

I kako to obično biva, zaželjela su se uključiti i druga djeca. U vrtiću nismo imali dovoljno "rekvizita" za sve, ali smo se sjetili kako bismo mogli riješiti taj problem. Predložile smo djeci pravi "gusarski dogovor".

Dogovorom smo pokušale doznati od djece što znaju o gusarima. Njihova znanja o gusarima bila su općenita i raznolika, ali su nam svi odgovori bili dragocjeni za daljnje razvijanje projekta o gusarima. Tema je djeci bila neobično zanimljiva i nastojali smo je zajedno proširivati postavljajući neobičajenih pitanja: *Želite li saznati još nešto?*

Njihovi odgovori su bili raznoliki i zanimljivi jer su se bavili i uobičajenim pitanjima življenja na brodu, npr.

- kako gusari pjevaju;
- kako žive na brodu, otkuda im hrana;
- što se sve radi na gusarskom brodu;
- tko gusare uči mačevanju;
- koja su gusarska pravila itd.

Na red je došao "gusarski plan" - kako i gdje bismo to mogli saznati?. Iva je predložila da donese "debelu knjigu" - enciklopediju. Pavo je obećao donijeti sliku gusarskog broda i već sutradan je u vrtić donio nacrt i lego-brod. Vidjeli smo da gusarski brod mora imati zastavu, koja se vidi izdaleka, s mrtvačkom glavom, a neophodne su i skrinje za blago, sidro, topovi, zatvor.

Dali smo se na posao. Podijelili smo zadatke prema željama i interesima djece.

Od velikog kartona oblikovali smo brod, a onda ga uljepšavali temperama. Unutar broda napravili smo kabine i zatvor. Gusarsku zastavu su

(nastavak na 30. stranici)

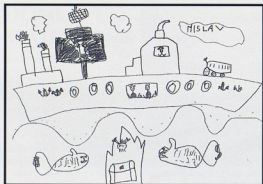
Gusari s Porporele





“skicirali” Vlaho i Ivan, a onda su im djevojčice pomogle ukrasiti je. Zanimljivo je bilo pratiti njihove zajedničke napore i suradnju u izgradnji gusarskog broda.

Nakon nekoliko dana, kada je brod bio gotov, u našoj smo grupi formirali gusarski centar. Djevojčice i dječaci danima su se igrali u tom centru. Bilo je svakakvih zgoda koje su nam pokazale što sve djeca znaju o življenju na brodu, pogotovo na gusarskom brodu. Tako su se jednom djevojčice obukle u gusare, stavile poveze na oči, uzele “ribarske štapove” i s “broda” lovile ribu. Na pitanje što to gusari rade, spremno su odgovorile: - Lovi-



mo ribu jer i gusari moraju nešto jesti. Raznolike su se igre redale u našem gusarskom brodu i otkrivalo nam dječje maštovito rješavanje problema iz brodskog života, posebice gusarskog. Na brodu smo čitali priče o Petru Panu, pjevali o Gusaru s Porporele, crtali gusarske brodove i tajne karte za pronalazak skrivenog blaga. I tako smo odlučili naš brod nazvati “Gusar s Porporele”.

U Dječjem odjelu gradske knjižnice pronašli smo još dragocjenih podataka o gusarima i gusarenju na Jadranu, iz “Ilustrirane dječje enciklopedije - 1000 pitanja” i “Velikih jedrenjaka”.

Djeca su nakon novih saznanja zaključila da su gusari pomorski ratnici, a pirati pomorski pljačkaši. Gusari pljačkaju kada im je to dopušteno, a to je samo u ratnim uvjetima. Oni napadaju neprijateljske brodove ili imovinu na moru. Kod nas su bili najpoznatiji omiški i neretljanski gusari.

Djeca su bila zadovoljna i ponosna pronađenim odgovorima.

Roditelji su podržavali njihovu prirodnu znatiželju: mame su sašile poveze za većinu gusara, tate su pomogli učvrstiti zastavu i predložili su još neka oružja koje bi gusari mogli imati: kuburu, sjekiru, topove velikog kalibra...

Na završnoj svečanosti u lipnju još smo jednom ponosno otpjevali “Ja sam gusar s Porporele, čuvam barke i brodove...” i tako svima pokazali koliko nam je radost donio rad na ovom projektu.

ŠTO SMO NAUČILI?

- Gusari trebaju imati zastavu, sablje i puške i barku za spašavanje. (Pero)
- Imaju kape, glavnog gusara i gusarsku zastavu, sidro. (Pavo)
- Imaju blago u kabini. Mogu imati šešir, brkove i poveze preko oka. (Srđan)
- Imaju i velike naušnice. (Joško)
- Zatvor je na brodu, da loše u njega stave. Iz džepova im uzimaju novac. (Ana)
- Oni su svi u starim košuljama, a kapetan treba imati kapu. (Andrea)

ŠTO SMO DOBILI OVIM PROJEKTOM?

- Upoznali smo djecu s načinima korištenja nove literature.
- Posjetili smo Dječji odjel knjižnice i čitaonicu.
- Usko smo surađivali s roditeljima, koji su nam bili i pomagači i aktivni sudionici u grupi.
- I na kraju, dobili smo veliku radost djece i nas odgajatelja.

Projekt je trajao četiri mjeseca.

Maja Vodopić, Lucija Car