

IGRA BALONIMA

Svrha igre: učenje koordinacije
Veličina grupe: individualni rad
Gdje se igrati: bilo gdje u sobi
Materijali: nekoliko balona, vezice, selotejp

Priprema: Ovo je vrlo izazovna igra za vaše dijete koje je tek naučilo hodati. Napuшите balone te ih zavežite dužim vezicama (od vune, na primjer). Zatim zalijepite balone, odnosno vezice otprilike na sredinu stropa. Baloni bi trebali visjeti nadohvat djetetu tako da ih može dotaknuti rukama.

Aktivnost: pokažite djetetu kako da udari balone. Stanite na kraj sobe i recite mu: "Jedan, dva, trči na baloneeee..!" Ukoliko je dijete još nesigurno pri hodu igrajte igru zajedno s njime. Trčite prema balonima i udarajte ih i sprijeda i straga!



TRI PLASTIČNE BOCE

Svrha igre: poticanje razmišljanja
Veličina grupe: manja ili veća grupa
Gdje se igrati: nema ograničenja prostora
Materijali: tri plastične boce od pola litre s čepovima, jako ljepilo, voda, neotrovna boja (npr. za bojenje jaja), tempere, male plastične igračke, tekući deterdžent za pranje posuda, raznobojni konac ili vrpce

Priprema:

1. boca: napunite jednu trećinu boce vodom, dodajte temperu i jednu trećinu tekućeg deterdženta. Dobro začepite bocu, ako je potrebno i ljepilom.
2. boca: Stavite puno raznobojnih končića ili traka (dužine oko 20 cm) u plastičnu bocu skoro do kraja napunjenu vodom. Dobro zatvorite.
3. boca: napunite plastičnu bocu do pola vodom. Dodajte malo neotrovne boje. Zatim dodajte male plastične igračke koje će plutati ili potonuti na dno. Dobro zatvorite bocu.

Aktivnost: Ovako pripremljene igračke dajte djetetu u ruke i pokažite mu kako da protrese bocu. U prvoj će se boci stvariti obojeni balončići, u drugoj će trake plesati dok će se u trećoj plastične igračke vrtjeti u krug. Sve ove promjene izazvat će veliko zanimanje djeteta. Izradujte takve igračke zajedno s djetetom, slušajući njihovu maštu.

OSTAVLJANJE TRAGOVA

Svrha igre: upoznavanje vlastitog tijela, učenje naziva dijelova tijela

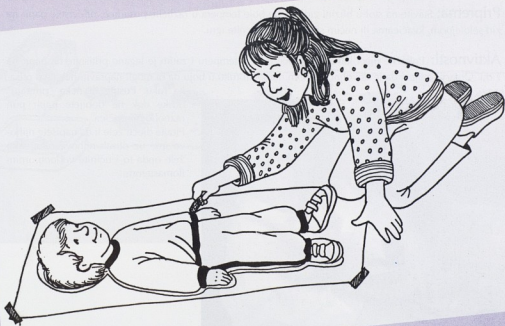
OTISAK TIJELA

Veličina grupe: individualni rad s djetetom, moguće uključivanje i druge djece

Gdje se igrati: na podu

Materijali: krede u boji ili vodootporni flomasteri
veliki arci papira ili stare novine

Aktivnosti: Stavite papir na pod. Recite djetetu da legne na pod. Uzmite kredu ili vodootporni flomaster i počnite raditi obrisje dječjeg tijela. Dok radite obrisje razgovarajte s djetetom o dijelovima tijela oko kojih kružite kredom. Na primjer: "Marko, sada počinjem crtati tvoju glavu i vrat i spuštam se do tvojih ramena i rukica...." Nastavite tako dok se ne vratite do dijela tijela od kojeg ste počeli. Kad završite sa svakim djetetom izrežite "otisak" i dajte djetetu da oboji samo «sebe». Objesite sve otiske tijela na mjesto gdje će ih sva djeca moći vidjeti.



TOČKICE OD PRSTIĆA

Veličina grupe: manja ili veća grupa

Gdje se igrati: na stolu

Materijali: bijeli papir, bijela papirnata traka i sl., boja za ostavljanje otisaka, štambilj ... vlažne maramice!



Priprema: Na početak papirne trake otisnite tragove svojih prstiju te uputite dijete kako da i ono učini isto.

Aktivnost: Neka djeca prstima ostavljaju tragove po papirnoj traci. Kad ona bude ispunjena istrgnite je i zalijepite na vrata sobe ili neko drugo upečatljivo mjesto. Tada istrgnite novu traku i pustite djecu da maštom nižu otiske prstiju - gušće ili rjeđe, u crvenoj ili plavoj boji, šareno ili samo s okvirima, nasmiješene ili ljute ...

OTISCI RUKU

Veličina grupe: Mala ili veća grupa

Gdje se igrati: Na zidu

Materijali: pak papir, bijeli papir za zamatanje, kolaž svijetlih boja ... tempere, vlažne maramice

Priprema: Stavite na stol u blizini zida razne boje tempera u različite posudice, pričvrstite papir na zid selotejpom, kvačicama ili nečim sličnim te započnite igru.

Aktivnosti: Pokažite djeci kako da umoče ruku u temperu i zatim je lagano pritisnite na papir na zidu. Objasnite djeci da je dovoljno jednom namočiti ruku u boju da bi mogli napraviti nekoliko otisaka ruku. Pustite ih neka "printaju" otiske dok ne dobijete papir pun raznobojnih ručica.

Pitajte djecu žele li da napišete njihovo ime uz otisak njihove ruke. Ako žele onda to i učinite vodootpornim flomasterom.



OTISCI NOGU

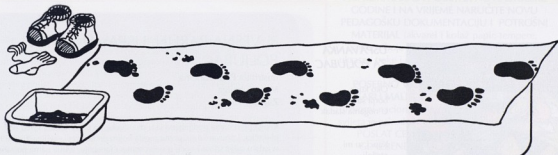
Veličina grupe: manja grupa -individualni rad

Gdje se igrati: vani ili u dijelu sobe koji nije prometan (npr. terasa, kut sobe)

Materijali: tempere, posudice za boju, veliki rižin papir, neki drugi veliki tvrdi papir (najbolje bijeli), posuda s vodom, sapun i ručnik, stare novine, jastučić

Priprema: pripremite nekoliko posudica i u svaku stavite malo određene boje. Oko velikog bijelog papira na kojem ćete ostavljati tragove nogu postavite stare novine. Pripremite boje, jastučić, posudu s vodom, sapun, ručnik ... sve nadohvat ruke.

Aktivnost: neka svako dijete skine cipele i čarape i stane u red ispred velikog papira. Ako je potrebno zarolajte im nogavice hlača kako se ne bi zaprljali. Neka dijete izabere koju boju otisaka želi ostaviti. Primite ga za ruku i pomozite mu da zakorači u posudu s bojom a zatim ga polako vodite po papiru. Ohrabrite ga da hoda sporo i ostavlja tragove svuda po papiru. Kad dođe do kraja neka stane na stare novine, sjedne na jastučić te uz vašu pomoć opere nožice u vodi i sapunu te ih obriše u ručnik. Kada se otisci osuše dijete ih može staviti na vrata svoje sobe ili na pod ispred kreveta ...





PUSA NA PAPIRU

Veličina grupe: individualni rad

Gdje se igrati: bilo gdje u sobi

Materijali: ogledalo, ruževi za usne različitih boja, bijeli papir, selotejp

Aktivnost: Zaljepite papir na ogledalo. Neka dijete izabere ruž kojim želi obojiti usta. Pomozite mu da prstima nanese ruž na usne nakon čega može poljubiti papir i ostaviti svoj otisak na njemu. Isto neka ponavlja po papiru koliko puta želi a zatim može promijeniti ruž.

ZABAVA S CIPELAMA

Svrha igre: razvijanje mišljenja
Veličina grupe: individualni rad
Gdje se igrati: u dnevnoj sobi
Materijali: nekoliko pari cipela



Priprema: Uzmite nekoliko pari cipela koje vaši ukućani najčešće nose i stavite ih na hrpu u dnevnu sobu.

Aktivnost: Možete započeti s igrom pitajući dijete može li donijeti određen par cipela. To, na primjer, može zvučati ovako: "Možeš li donijeti tatine cipele?" ili "Donesi svoje cipele." i slično. Ako dijete ne razumije otidite do hrpice i pokažite mu na koje ste cipele mislili. Ova igra bit će korisna za razvijanje mišljenja kod djece kao i za učenje o veličini pomoću usporedbe manjih i većih cipela.



HRANJENJE ŽLICOM

Svrha igre: učenje socijalnih vještina, odnosno upotrebe žlice
Veličina grupe: individualni rad
Gdje se igrati: u kuhinji
Materijali: žlica, zdjelica, komadići hrane

Priprema: Prije nego počnete učiti dijete kako da se služi žlicom dajte mu je da se s njom igra. Ono će njome lupati, baciti je i vjerojatno je staviti u usta.

Aktivnost: Kad uvidite da je dijete spremno igrati ovu igru, stavite mali komadić banane na žlicu i stavite ga u svoja usta. Zatim stavite komadić banane na žlicu i prinesite je djetetovim ustima. Na kraju stavite žlicu u djetetove ruke s malim komadićem banane na njoj. Svojom rukom vodite djetetovu do njegovih usta. Nastavite igrati ovu igru s raznim komadićima hrane i uskoro ćete vidjeti kako vaše dijete samo žlicicom uzima hranu iz zdjelice i samo se hrani.

ZABAVA "LJEPI I TRESI"

Svrha igre: poticanje dječje mašte, fine motorike ruku, razvijanje osjećaja za prostor

Veličina grupe: individualni rad ili manja grupa

Gdje se igrati: za stolom u grupi, stanu, kući ili na otvorenome

Materijali: Posudice s otvorima - rupicama raznih veličina (npr. za začine), namirnice i začini (sol, papar, šećer, vegeta, crvena paprika, sitna tjestenina, kava, riža, kukuruz, žitne pahuljice, kikiriki ...), bijelo ili prozirno ljepilo, bijeli papir, selotejp

Priprema: Pričvrstite bijeli papir selotejpom za stol, stavite namirnice u posudice s odgovarajućim otvorima, nanesite tekuće ljepilo na papir

Aktivnost: Neka dijete samo izabere namirnice koje želi "tresti" na papir s ljepilom. Uz vašu pomoć mogu nastati vrlo zanimljivi mozaici....



ODIJEVANJE

Svrha igre: Dijete će kroz ovu igru učiti o bojama te stvarima koje ga okružuju, što pomaže izgradnji samopouzdanja.

Veličina grupe: Individualni rad

Gdje se igrati: U dnevnoj ili spavaćoj sobi

Materijali: djetetova odjeća različitih boja

Priprema: Prije oblačenja posložite po podu sobe djetetovu odjeću

Aktivnost: Zamolite dijete da vam donese žutu majicu. Ako vam donese žutu majicu pohvalite ga i ponovite što vam je donjelo: "Bravo! Donio si žutu majicu!" Ukoliko dijete donese drugi dio izložene odjeće recite: "Hvala što si donio plave hlače!" Možete mu obući plave hlače ili ih odložiti na stranu, a zatim ga zamoliti da vam donese žutu majicu. Nastavite tako s drugom odjećom različitih boja. Ne zaboravite djetetu objasniti pri tome što je donijelo i o kojoj je boji riječ. Kada vidite da je djetetu igra postala jednostavna možete staviti odjeću na različita mjesta u sobi. Na primjer: "Donesi mi crvenu haljinu s kreveta."

PRIČANJE U AUTU

Svrha igre: jezične vještine

Veličina grupe: individualni pristup

Gdje se igrati: U osobnom automobilu

Materijali: Mobilni telefon igračka

Priprema: Ovo je dobra igra koja će istovremeno okupirati vašeg gegavca u autu i biti korisna za vježbanje govora i širenje rječnika. Bitno je samo da ponesete lažni mobitel kad odlazite u vožnju.

Aktivnost: Recite djetetu da nazove dućan i pita imaju li mrkvice ... na primjer. Tada mu recite da nazove knjižnicu i pita imaju li njegovu omiljenu slikovnicu. Zatim može zvati benzinsku stanicu i pitati ima li benzina. Imenujte djetetu različita mjesta koja može zvati i pitati za stvari koje su mu poznate.



PRIJATELJI ZA DORUČKOM

Svrha igre: razvijanje kreativnosti

Veličina grupe: individualni rad

Gdje se igrati: u kuhinji ili dnevnom boravku

Materijali: djetetove omiljene igračke

Priprema: Glumljenje s vašim "gegavcem" biti će zabavno i vama i njemu! Pored toga ono će biti izvrsno za razvoj mašte i kreativnog mišljenja. Za početak pozovite djetetove igračke na doručak.

Aktivnost: Kad "svi" sjednete počnite postavljati pitanja poput: "Želi li netko sok?" ili "Koliko kruha želiš, medo?" Odgovarajte na postavljena pitanja mijenjajući glas. Uskoro ćete vidjeti kako dijete glumi i razgovara sa svojim prijateljima - igračkama za doručkom.

KUGLANJE

Svrha igre: vježbanje koordinacije

Veličina grupe: individualni rad ili manja grupa

Gdje se igrati: na podu sobe

Materijali: papirnate čaše, mala loptica

Priprema: uzмите три или четіри папірнаті чаше і окреніте іх наопаčke на под. Затім узміте малу лопту і покажіте дјетету како да сруші чаше, односно кугла се с њіма.

Aktivnost: Pustite dijete da samo lopticom gada čaše koje sada "glume" čunjeve. Svaki put kad sruši čunj pohvalite ga sa glasnim: "Huuraaaaa!!!". Kako biste mu pomogli da sruši sve čunjeve predložite mu da se malo približi zadanom cilju. Nakon što savlada i taj stupanj igre, ukoliko mu je još zabavno kuglanje, možete ili nadodavati čunjeve ili rasporediti po sobi nekoliko grupica čunjeva i zatim ih zajedno rušiti.

CRTANJE U KUTIJAMA

Svrha igre: razvijanje kreativnosti, osjećaja za prostor, sigurnosti

Veličina grupe: Individualni rad , manja grupa

Gdje se igrati: Bilo gdje u sobi ili na otvorenome

Materijali: Veće kartonske kutije u koje djeca mogu sjesti i okretati se, flomasteri, ljepilo, kolaž, škarice, bojice, naljepnice ...

Priprema: Odrežite vrh kutije kako bi djeca mogla lako ulaziti i izlaziti iz nje

Aktivnost: Postavite kutiju u mirni dio sobe, dajte djetetu boje ili kolaž papir prema želji te ga pustite da boja i uređuje kutiju iznutra i izvana. Objasnite mu da kutija može postati kućica za lutke, spremište za igračke ili njegov novi krevetić!



OSJETILNA ISKUSTVA

Svrha igre:

razvijanje svih osjetila

Veličina grupe: individualni rad

Gdje se igrati:

nema ograničenja mjesta i vremena

Materijali: Sve što vas u tom trenu okružuje plus jedno znatijeljno dijete

Priprema:

Gegavci vole istraživati. Ohrabrite ih tako što ćete uzeti ruku jednog djeteta i početi njome dodirivati stvari. Osmar s materijalima poput svile, vune, pamuka, lana ... može biti pravi pogodak. Pomozite djetetu da uspoređuje tako što ćete mu reći: "Ovo se čini tako mekano, a probaj kako je ova krpica gruba."

Aktivnost: Zatim pođite u kuhinju. Tamo ćete naći mnoštvo zanimljivih okusa poput slatkog, slanog, ljutog ... Princip je isti. Dajte djetetu da kuša pritom mu objašnjavajući što zapravo osjeća.

Na balkonu dijete ima priliku mirisati zrak, cvijeće ...

Evo još ideja: supermarket! Svaki put kada, prije no što nešto stavite u košaricu, dajte djetetu da dodirne, kuša ili pomiriše proizvod.



PUNJENA RIBA

Svrha igre: poticanje kreativnosti

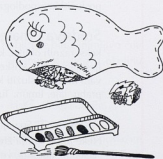
Veličina grupe: individualan rad ili manja grupa

Gdje se igrati: u zatvorenom prostoru

Priprema: Izrežite od papira dva jednaka oblika ribe. Pripremite novinske trake i zgužvajte ih kako biste njima kasnije napunili ribu.

Sredstva i materijali za rad: bijeli, malo deblji papir, boje (olovke, tempere ili sl.), škare, klamerica (ili ljepilo), stare novine

Aktivnost: Prvo oslikajte ribu. Ukoliko je potrebno pustite da se osuši. Zatim pričvrstite klamericom oslikane obje ribine strane ostavivši pri tom rupu kroz koju je napunite novinama. Zaklamajte ribu do kraja. Možete napraviti više manjih i većih riba pa ih pomoću traka objesiti u dječju sobu.



SKULPTURA OD FOLIJE

Svrha igre: poticanje kreativnosti

Veličina grupe: individualna igra ili manja grupa

Gdje se igrati: u zatvorenom ili otvorenom prostoru

Priprema: Ukoliko ćete raditi jednu veću skulpturu korisno bi bilo napraviti podlogu kako se skulptura ne bi rušila. To učinite tako da npr. razglednicu omotate u foliju koju možete ostaviti ravnu ili je zguzvati da izgleda poput trave, prema želji.

Sredstva i materijali za rad: aluminijska folija, vrpce, moduli (nije nužno), tvrda podloga - npr. razglednica (nije nužno)

Aktivnost: Najbolje i najtrajnije skulpture dobivene su iz jednog većeg komada folije ne ukoliko je djetetu tako jednostavnije sastavite figuru iz više djelova. Posao vam može olakšati i prethodno napravljen modul oko kojeg onda obavijate foliju. Kako biste dobili tanje i deblje dijelove pomognite se vrpčama. Vaše će dijete uživati ako ćete izrađivati likove iz priča, izumrle životinje ili bića s druge planete.

SLATKA SKULPTURA

Svrha igre: poticanje kreativnosti

Veličina grupe: individualna igra ili manja grupa

Gdje se igrati: u zatvorenom ili otvorenom prostoru

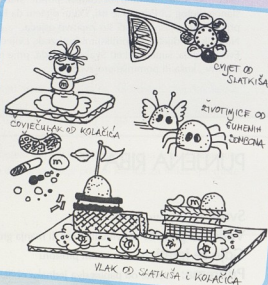
Priprema: Napravite prirodno ljepilo tako što ćete prvo mikserom izmiksati bijelanjak, a zatim umiksati jednu do jednu i pol šalicu šećera u prahu. Kada dobijete ljepljivu smjesu dobro umiksajte još sok od pola limuna. Kako se ljepilo ne bi osušilo držite posudu s ljepilom pokrivenu s vlažnom krpom. Pripremite koru za tortu koja će vam poslužiti kao podloga za skulpturu.

Sredstva i materijali za rad:

keksi raznih oblika, krekeri, kore za tortu, bonboni, lješnjaci, orasi, kriške limuna i naranče...i sve ostale namirnice koje vam mogu poslužiti kao dekoracija. Za prirodno ljepilo: šećer u prahu, jaje, limun. Tupi nož za izrezivanje.

Aktivnost: Spajajte slatkiše i bombone i gradite slatku skulpturu!

Neke ideje: farmja životinja sa traktorom, životinje u parku, auto sa "slatkim" ljudima, vrt, lice, vlak ... i sve drugo što vam padne na pamet. Prednost ovih skulptura je što ih dijete na kraju može i jesti. Ukoliko ih želite sačuvati pustite da se suše oko sat vremena.



TRAGOVİ AUTIĆA

Svrha igre: poticanje djeteta da staru igračku iskoristi za novu igru

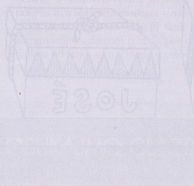
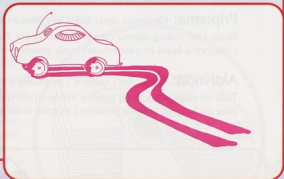
Veličina grupe: individualna igra ili manja grupa

Gdje se igrati: u zatvorenom ili otvorenom prostoru

Priprema: Uzmite nekoliko starih autića, po mogućnosti različitih debljina i uzoraka guma. Pripremite veliki bijeli papir i nekoliko posudica s bojom.

Materijali: veliki bijeli papir, autići, tempera, posudice

Aktivnost: Umočite u posudicu s bojom kotače automobila te ga polako provozajte po papiru. Ostat će obojeni trag dužine i smjera kojeg sami odredite vi odnosno vaše dijete. Pustite dijete da eksperimentira s različitim bojama, autima i smjerovima.



GLAZBENI VRT

Svrha igre: razvijanje auditivnih vještina

Veličina grupe: individualni rad ili manja grupa

Gdje se igrati: najbolje vani na dvorištu zbog buke

Priprema: Svijet glazbe odnosno zvukova za dijete je vrlo zanimljiv. Osobito će biti zanimljivo čuti kako vaše dijete imitira zvukove koje može čuti u svojoj okolini. Zato, opremite djetetovu okolinu materijalima koji buče, zveckaju, šušte ...

Materijali: limeni poklopci, plastično crijevo, plastična posuda, drvena daska, žlice, kuhače....

Aktivnost: kad ste skupili stvari koje proizvode zanimljive zvukove objesite ih na ogradu ili poslažite na pod. Tada djetetu pokažite kako da drugim predmetom (npr. žlicom ili kuhačom) udara po "instrumentima" i stvara glazbu. Kako biste djetetu igru učinili zanimljivijom možete na kasetofon pustiti muziku koju će dijete onda nastojati pratiti.

KUTIJICA S BLAGOM

Svrha igre: izražavanje misli, ideja, osjećaja, razvijanje osjećaja sigurnosti, privatnosti ...

Veličina grupe: Individualni rad, manja grupa

Gdje se igrati: Bilo gdje u sobi

Materijali: manje kartonske ili limene kutijice, flomasteri, šareni papirići i trake, perlice, školjke, kamenčići, naljepnice, ljepilo, škarice

Priprema: Objasnite djeci kako su njihove misli, ideje i osjećaji vrlo posebni jer ih međusobno razlikuju i od svakog djeteta čine posebnu osobu. Pojasnite im kako će svatko od njih načiniti svoju kutijicu s blagom u kojoj će zatim čuvati svoje posebne misli, ideje i osjećaje ...

Aktivnost: Dajte djeci kutijice i pomozite im da ih što ljepše urede materijalima koje sama izaberu. Tada im objasnite kako u kutijice trebaju spremati neke drage predmete, papiriće, igračke... Također, naglasite im kako su kutijice privatne i intimne te da se njihov sadržaj može ali i ne mora dijeliti s drugima.



TKO NEDOSTAJE?

Svrha igre: Vježbanje matematike

Veličina grupe: Veća grupa

Gdje se igrati: U većem prostoru unutra ili vani

Materijali: sat (štoperica), rubac za povezivanje očiju

Priprema: Neka sva djeca sjednu u krug na pod. Izaberite jedno dijete koje će biti detektiv i drugo koje će mjeriti vrijeme.

Aktivnost: Djetetu koje igra ulogu detektiva prekrijte oči rupcem. U tišini, zajednički, izaberite dijete koje će napustiti prostoriju. Ostala djeca neka zamjene mjesta što je prije moguće. Tada skinite rubac s očiju detektiva. U vremenu od jedne minute (vrijeme mjeri dijete zaduženo za to) detektiv treba otkriti koje dijete nedostaje. Pri tome smije postavljati da/ne pitanja o nestalom članu grupe.

Nakon isteka jedne minute igra je gotova bez obzira na ishod. Sljedećeg detektiva bira onaj prijašnji kao što i sljedećeg "štopera" vremena bira onaj prethodni.

MOST OD PAPIRA

Svrha igre: Učenje oblika, veličine i čvrstoće materijala

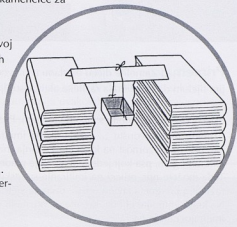
Veličina grupe: individualni rad, manja grupa

Gdje se igrati: Nema pravila

Sredstva i materijal za rad: Knjige, ravnalo, karton, letvice, špagica, kutijica, kamenčići, autići ...

Priprema: Postavite najprije kartonski most. Imajte u pripremi i mostove od drugih materijala (plastika, drvo...) te autiće i druga vozila koja će opteretiti most kao i kamenčiće za kutijicu koja visi s mosta (vidi sliku).

Aktivnost: Razgovarajte s djecom o mostovima i njihovoj važnosti za ljude. Sakupite i pokažite im slike poznatih mostova širom svijeta. Objasnite im da mostovi moraju biti snažni kako bi mogli podnijeti teret ljudi, automobila, kamiona ... Napravite vježbu. Prvo postavite most od kartona. Zatim ga postepeno sve više opterećujte (automobilima, kamenjem ...) dok se ne sruši. Isto ponovite s plastičnim, a zatim drvenim mostom. Također, možete se poigravati s oblicima mostova – napravite s djetetom ovalni most, četvrtasti most (uži ili širi), most na dva kata..... Razgovarajte s djecom o različitim oblicima, veličini i materijalima od kojih su načinjeni mostovi.



OSLIKAJMO GLAZBU!

Svrha igre: Izražavanje raspoloženja i dinamike glazbu pomoću pronalaženja slika koje reflektiraju glazbeni odabir

Veličina grupe: Veća grupa ili individualni rad

Gdje se igrati: U većoj sobi

Sredstva i materijal za rad: kasetofon, razne kasete, stari časopisi, razglednice, ljepilo ili selotejp

Priprema: Zamolite djecu da zatvore oči. Pustite im neku od pripremljenih pjesama. Pitajte djecu kako se osjećaju dok slušaju pjesmu. Pitajte ih podsjeća li ih pjesma na nešto ili nekog. Razgovarajte.

Aktivnost: Sada pustite djeci druge pjesme ili zvukove. Recite djeci da izaberu likove, slike ili scene akcije iz časopisa ili razglednica kako bi ilustrirali glazbu koju su čuli. Poigravajte se s ritmovima. Što je glazba koju im puštate različiti to će djeci biti lakše dočarati razliku. Tražite ih da vam objasne vezu između glazbe i slike koju su odabrali.





MOGU LI SE KRETATI KAO ... ?

Svrha igre: motorika, izražavanje različitih načina kretanja može pomoći pri stvaranju osobnog načina kretanja, vježbanje samog izražavanja pokretima, vježbanje promatranja i imitiranja

Veličina grupe: Veća ili manja grupa

Gdje se igrati: Vani ili unutra

Materijali: ništa posebno, eventualno TV

Priprema: Zamolite djecu da stanu uspravno. Objasnite im da će igrati igru u kojoj će se koristiti svojim tijelom da bi imitirala različite aktivnosti, ljude, životinje i stvari.

Aktivnost: Započnite s lakom vježbom. Pitajte djecu kako bi se kretala da su ribice u moru, lavovi u džungli, psi u dvorištu ... Pustite ih da imitiraju životinje koristeći se tijelom i proizvodeći zvukove. Skrenite im pozornost na kvalitetu kretanja, na brzinu i prostor. Potaknite ih da imitiraju lava sa slomljenom nogom, psa koji jede, ptičice koje grade gnjezdo i slično.

Tada možete npr. prijeći na imitiranje sportskih aktivnosti (plivanje, vožnja formule 1, nogometa ...) ili različitih predmeta (avion u letu, drvo na vjetru, stolica i stol ...).

Na kraju imitirajte i ljude. Krenite od poznatih (može i prisutnih) osoba. Ukoliko je djeci lakše, započnite imitirajući ljude na TV.

LICA I OSJEĆAJI

Svrha igre: Možete naučiti djete da prema izrazu lica prepoznaje svoje i tuđe osjećaje i raspoloženja

Veličina grupe: Individualni rad

Gdje se igrati: Negdje vani ili unutra gdje nema buke

Materijali: Kolaž papir ili bijeli papir, škare, ljeplivo

Priprema: Izrežite više bijelih krugova koji predstavljaju lica, u drugoj boji izrežite oči (tužne, sretne, ljute ...) i usta (nasmiješena, ljuta ...)

Aktivnost: Razgovarajte s djecom o osjećajima i raspoloženjima. Podsjetite ih na određena raspoloženja i reakcije njih samih ili njima bliskih ljudi. Neka sami stvore određen lik. Neka ga opišu ili ispričaju priču vezanu uz određene osjećaje. Također možete djeci postavljati ciljana pitanja poput:

Kako se osjećaš na proslavi svog rođendana?

Kako znaš da se druga osoba osjeća tužno?

Kako izgledaju ljudi kada su preplašeni?

Kakav ti je izraz lica kada moraš jesti ono što ne voliš?

Itd.



GRUPIRANE KNJIGE I SLIKOVNICE

Svrha igre: vizualizacija i kreativnost, proširivanje rječnika, razumijevanje konteksta u kojem stvari mogu biti grupirane

Veličina grupe: individualni rad ili manja grupa

Gdje se igrati: u sobu ili na dvorištu ... nema pravila

Materijali: tanji kartoni ili deblji papir (veličine manje knjige ili slikovnice), ljepilo, selotejp, škariće, slike iz magazina, razglednice, flomasteri, vuna....

Priprema: Spojite pet do sedam stranica pomoću selotejpa, klamerice ili probušite rupu u gornjem kutu i zavežite papire/kartone vunom. Kad napravite praznu knjigu porazgovarajte s djetetom o određenoj grupi stvari poput igračaka, hrane, automobila, životinja ...

Aktivnost: Izrežite iz časopisa ili s razglednica određenu grupu stvari (npr. razne vrste pasa) i pomozite djetetu da napravi knjigu. Pritom razgovarajte o tome i potaknite dijete da smisli priču. Knjigu ili slikovnicu dijete može i samo oslikati bojama ili flomasterima. Napravite kolekciju ovakovih vrsta knjiga -kategorija, izvori su neiscrpn.



NAŠA BANDA

Svrha igre: razvijanje osjećaja pripadnosti djeteta grupi

Veličina grupe: individualni rad ili manja grupa

Gdje se igrati: u zatvorenom prostoru

Priprema: Osobito ako radite s većim brojem djece da biste razvili osjećaj pripadnosti vrlo je važno da im se često obraćate njihovim imenom. To će istaknuti važnost svakog djeteta člana te male bande-grupe. Ova će vam igra uvelike biti od koristi u tu svrhu. Treba pripremiti fotografije svakog člana određene grupe (rodbina, vrtička grupa, prijatelji iz susjedstva ...) kako biste mogli napraviti zajednički poster.

Materijali: Dva velika kartona u boji, fotografije djece, odraslih, odgajatelja ..., ljepilo, spaljice

Aktivnost: na jedan poster nalijepite fotografije i ispod njih napišite imena. Na drugom posteru izrežite prozorčice na mjestu svake fotografije. Kad spojite postere (ljepilom, klamericom...) dobit ćete prozorčice na koje natakните spaljice kako biste ih lakše otvarali. Igra može započeti. Razgovarajte s djecom o svakoj osobi s postera. Učite imena. Komentirajte. Učite zajedno mjesta na kojima se nalaze na posteru i slično. Uskoro će svi znati sve o osobama koje nešto znače u djetetovu životu.



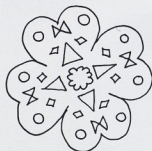
PAPIRNATI LIKOVİ

Svrha igre: poticanje kreativnosti

Veličina grupe: individualan rad ili manja grupa

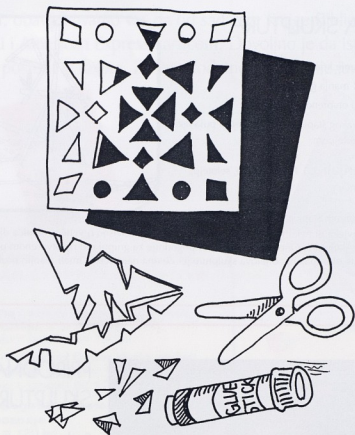
Gdje se igrati: u zatvorenom prostoru

Priprema: Presavinute bijeli papir u malu kvadrat, trokut ili neki drugi lik. Pripremite adekvatnu boju papira za temelj. Naravno, možete i izrezivati papir u boji, a za bazu koristiti šareni papir iz magazina, časopisa...



Sredstva i materijali za rad: bijeli papir, papir u boji za bazu, škariice, ljepilo

Aktivnost: Od presavinutog papira prvo napravite željeni oblik tako što ćete oblikovati rubove. Možete npr. izradivati pahulje, srca, jabuke, zvijezde...zatim počnite izrezivati male kružiče, trokutiće, crtice itd. po samoj sredini papira. Rastvorite papir i naljepite ga na jednako oblikovanu (ili ne) bazu od papira u boji. Lijepo izrezani papiri mogu postati dio blagdanskih ukrasa...



NOVINSKA SKULPTURA

Svrha igre: poticanje kreativnosti

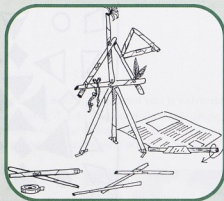
Veličina grupe: manja grupa

Gdje se igrati: u otvorenom prostoru

Priprema: Oko svakog štapića omotajte list ili pola lista novina. Pričvrstite selotejpom.

Sredstva i materijali za rad: novine, selotejp, drveni štapovi ili grančice

Aktivnost: Od papirnih štapića manje i veće dužine složite za početak čovjeka ili neku jednostavnu, poznatu životinju. Ovisno o veličini štapića djeca će graditi veće ili manje skulpture. One veće svakako su pogodnije za grupni rad na otvorenom prostoru. Manjoj djeci pomozite oko spajanja dijelova skulpture jer će ona najčešće tu imati manjih problema.



PRIRODNA SKULPTURA

Svrha igre: poticanje kreativnosti

Veličina grupe:

individualan rad ili manja grupa

Mjesto za igru: kod kuće ili u prirodi

Priprema: Zajedno s djetetom prikupite materijale učeći pri tome i njihove nazive i svrhu

Sredstva i materijali za rad: malo deblja drvena grana, orasi, grah, kamenčići, grančice, školjke, češeri...razni materijali koji se mogu naći u prirodi, ljepilo

Aktivnost: Na deblju granu od drveta započnite ljepiti veće materijale poput češera ili školjke, a zatim ljepite sitne materijale poput graha ili kamenčića. Na kraju dobivena ikebana može poslužiti kao ukras kućnom bilju ili vrtu. Kategorizirajući materijale možete djetetu približiti i godišnja doba koja obilježavaju određeni prirodni materijali.