

ISSA - The International Step by Step

MEDUNARODNI PROGRAM Korak po Korak

ISSA - Međunarodna udruga Korak po Korak osnovana je na inicijativu sudionika Korak po Korak programa iz 26 zemalja. Misija joj je služiti kao međunarodni forum za roditelje, odgajatelje i učitelje i sveučilišne profesore te promicati vrijednosti otvorenog društva i ravnopravnog pristupa kvalitetnom obrazovanju svoj djeci u svijetu. ISSA je nastala nakon 18 mjeseci rasprava, istraživanja i izgradnje zajedničkog sporazuma. U listopadu 1998. godine osnivačka skupština potvrdila je strukturu i statut ISSE. Zatim je ISSA registrirana u Nizozemskoj 31. ožujka 1999. godine kao nevladina organizacija. Prvi Upravni odbor odražava međunarodni karakter Korak po Korak Programa. Sadašnji članovi Upravnog odbora su: Mira Konkstek, predsjednica (Hrvatska), Cornelia Cincilei, dopredsjednica (Moldavija), Eva Konkocokova, tajnika (Slovačka); Liz Lorant, blagajnica (SAD); Dina Aidzhanova (Kazahstan), Galina Kozlova (Rusija); Mai Maser (Estonija) i Mabel Wisse Smit (Nizozemska). Sarah Klaus je imenovana koordinatoricom koja provodi odluke ISSA Upravnog odbora tijekom prve godine rada ISSE. Prioritet ISSE je komunicirati s trenutnim, i nadamo se, mnogim, mnogim budućim članovima i podupiračima planiranih aktivnosti. To uključuje stvaranje imidža ISSE na svjetskoj razini stvaranjem loga i promotivnih materijala. (Mnogi su članovi uložili puno truda u izradu našeg loga, što potvrđuju i odlični rezultati!). Osnovna struktura je postavljena i ISSA napreduje u stvaranju svojih usluga i programa za članove.

PROGRAM KORAK PO KORAK IMA PET GODINA I RASTE

Petogodišnja Programa Korak po Korak bila je 1999. Pokrenut je 1994-te kroz zajedničke napore *Mreže Fondacija Otvoreno društvo i Chidrens' Resources Internationala*. Program je oblikovan kako bi poslužio kao katalizator reforme tradicionalnog modela poučavanja male djece usmjerenog na učitelja/odgajatelja, uvođenjem inovativne metodologije usmjerene na dijete zasnova se na trenutnim otkrićima najboljih stručnjaka. Prve se godine program usredotočio isključivo na vrtiće koji su primijenjivali program u 250 grupa u 15 zemalja. Program je uzrokovao entuzijastičku podršku roditelja i zajednica. 1995. Korak po Korak programi proširili su se na 966 predškolskih grupa. 1996. na inzistiranje roditelja Korak po Korak je ponudio metodologije usmjerene na dijete za prva četiri razreda osnovne škole, a godinu iza toga počeo je služiti i jasličarima. Možda najinovativniji od svih, Korak po Korak je proširio svoje aktivnosti na reformu obrazovanja učitelja i programa obuke na etabliranim visokoškolskim ustanovama. Svake godine roditelji, zajednice, nacionalne vlade i međunarodne organizacije podržavaju uvođenje Korak po Korak metodologije u nove razrede, zemlje i kontinente (Azija, Afrika i Središnja Amerika). U petoj godini program postoji u 26 zemalja i služi preko 500 000 djece i njihovih obitelji, kao rezultat programa na 300 sveučilišta i učiteljskih akademija te tisuća škola i vrtića.

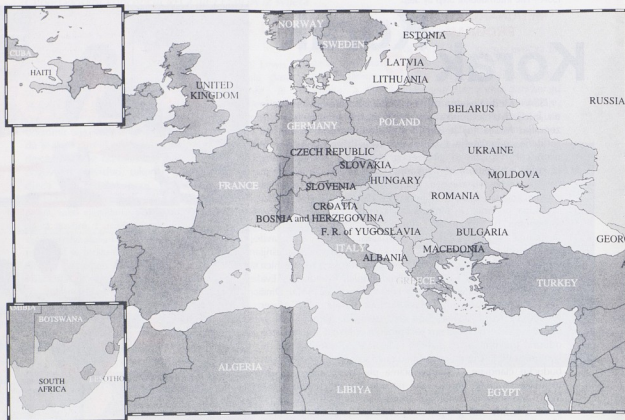
UKLJUČIVANJE OBITELJI I ZAJEDNICE U KORAK PO KORAK PROGRAM

Uključivanje obitelji i zajednice jedan je od središnjih postavki programa Korak po Korak.

ISKUSTVA DRUGIH ZEMALJA U POBOLJŠAVANJU VRTIĆA I ŠKOLA

U Kirgistanu su roditelji organizirali i otvorili radionicu za popravljnje namještaja. Popravili su sav namještaj u jednom razredu i izradili dodatni namještaj. Drugi roditelji su pak bili inspirirani za izradu namještaja za više razrede. U Kazahstanu djeca i bake zajedno izrađuju tepihe. Neki se koriste u razredu, a neki se prodaju kako bi se kupile zimske cipele za najsiromašniju djecu u Korak po Korak razredima. Koristeći materijale i doniranu opremu





lokalnih poduzeća, roditelji i osoblje iz Makedonije izgradili su kućicu u dvorištu škole te posadili vrt i voćnjak oko škole s djecom. U Estoniji je otac koji je primijetio polomljena vrata vrativši se da popravi spojku uočio još neke stvari i popravio što treba. U novim Korak po korak razredima u Latviji roditelji su pomogli učiteljima presložiti namještaj u skladu s metodologijom. Ostali roditelji su sredili donaciju namještaja, knjiga i ostalog materijala.

RODITELJI KAO "FUNDRAISERI"- SKUPLJAČI DOBROVOLJNIH SREDSTAVA

Roditelji na Haitiju uzgajaju povrće za vrtić, dok ostali šiju školske uniforme, a drugi, opet izrađuju i prodaju suvenire a dobit daju školi. U Sjevernom dijelu Južne Afrike djeca pomažu u miješanju sastojaka u obiteljskoj pekarnici koja prodaje kruh školi za užinu. Roditeljski vrt u Istočnom zaljevu uzgaja povrće za dječji ručak. Obitelji također imaju i projekt šivanja koji izrađuje školske uniforme. Majka ekonomistica analizirala je i procjenila

Statistika programa **Korak po Korak**

Godina	1994	1995	1996	1997	1998	1999
zemlje članice	15	17	19	21	26	26
broj razreda	252	966	1,367	4,148	7,565	10,228
sveučilišta i visoke škole povezane s Programom Korak po Korak	0	0	30	150	216	301
broj odgajatelja/učitelja godišnje koji završe edukaciju	1,200	4,200	6,620	15,000	24,000	42,000
broj uključene djece i obitelji	5,700	23,000	34,000	244,000	332,000	571,000



marketinške projekte Programa Korak po korak u Sloveniji. Nakon što je dala svoje preporuke, održala je marketinški seminar za upravu Korak po korak škole na kojem su polaznici naučili osnovne strategije fundraisinga i regrutiranja volontera. Roditelji u Kirgistanu napravili su lutkarsku predstavu i simbolično naplatili ulaznice. Prikupljena sredstva izrađena su za nabavu opreme u razredu.

RODITELJI-ZASTUPNICI DJECE

Nakon pohađanja Sbs obuke o inkluziji djece s posebnim potrebama u Ukrajni, roditelji djece oboljele od cerebralne paralize osnovali su centre za rehabilitaciju gdje djeca prolaze fizikalnu terapiju i razvijaju socijalne vještine. To je rezultiralo time što je 18-toro djece učilo zajedno sa zdravim vršnjacima.

PROŠIRENJE RAZREDA NA ZAJEDNICU

U Moldovi učenici trećeg razreda i njihovi roditelji posjetili su arheološki muzej. Djeca su intervjuirala svoje roditelje, bake i djedove o povijesti naselja, a jedan djed im je pomogao napisati pismo muzeju kako bi saznali više. Očevi i djeca izradili su kućice za ptice u Kazahstanu. Svakog proljeća, djeca hrane i promatraju ptice te izrađuju knjige s pričama o njima. U model razredu u Makedoniji, romski roditelji i djeca udružili su maštu i vještine te izradili obrazovni materijal i igračke,

koje su donirali školi za djecu s posebnim potrebama. Dva mjeseca su djeca, učitelji i roditelji u Bosni i Hercegovini učili izrađivati različite vrste lutaka. Posjetili su lutkarsku radionicu u kazalištu i napravili izložbu lutaka koje su izradili. Djedovi i bake djece u Latviji pozvali su djecu na farmu na kojoj su djeca učila o uzgoju žita, povrća i životinja. Roditelji, djedovi i bake, stariji i invalidi iz lokalnog staračkog doma imaju dva puta godišnje zabavu s djecom iz vrtića u Slovačkoj. Zajedno pripremaju hranu i pjevaju, a djeca pokazuju svoju sobu dnevnog boravka i daruju poklone koje su izradili.

RODITELJI DOPRINOSU SVOJIM VJEŠTINAMA

Roditelji poučavaju djecu vezenju i šivanju u jednom azerbejdžanskom vrtiću. Roditelji u drugom vrtiću s djecom razgovaraju o njihovim zanimanjima i često donose predmete koji su vezani uz njihov rad. Baka iz Kirgistanu koja je umirovljena liječnica vodi radionicu o zdravom životu dva puta mjesečno. Ona također radi s hendikepiranom djecom, masira ih i radi na koordinaciji.



Fotografije su snimljene tijekom svibnja i lipnja 2000. u Zagrebu na Međunarodnoj konferenciji Balkanskih zemalja, edukaciji volontera te na Korak po korak igraonicama za djecu i roditelje na Cvjetnom trgu

Sarah Klaus,
prevela: Biserka Belicza - Tomljenović