

CPO VEŽICA iz Rijeke

Lišće

Projekt **Lišće** nastao je nakon šetnje parkom gdje smo promatrali stabla: njihov oblik, koru i grane. Uzimali smo otiske kore stabla, lišće i plod s namjerom da napravimo album. Budući da je bila jesen, na tlu je bilo i prekrasnog lišća koje su djeca marljivo skupljala. Sakupljeno smo lišće raširili po sobi, promatrali ga i uspoređivali. Za neko smo znali kojem stablu pripada i kako se zove, a z aneko ne. Na pitanje **Tko bi sve to znao?** djeca su odmah odgovorila:

To zna moj djed.

Moj tata ima knjigu.

Moj tata ima novine u kojim sve piše o biljkama.

Na taj smo način u projekt uključili i roditelje, bake i dje-



dove. Pripremili smo police za lišće, panoe i ostale materijale i sredstva po centrima aktivnosti.

U **centar za čitanje** smjestili smo slikovnice s temom jeseni, enciklopedije *Riznica prirode*, *Svijet oko nas I. i II.* dio, priručnike *Biljni svijet*, *Voćarstvo*, stihove G. Viteza *Kad bi drveće hodalo* te knjige i enciklopedije koje su djeca donosila od kuće.

U **centar za pisanje** donijeli smo male papire, olovke, flomastere te razne papire za crtanje, skarice, trakice...

Centar za umjetnost obogatili smo raznim papirima, ljepilima, temperama, kistovima, olovkama, starijim novinama, iglama, konicama, skaricama, pastelama...

U **centar za građenje** dodali smo suhe grane i grančice, drvene boriče i druga stabla...

Centar za stolne igre smo obogatili puzzlama STABLO JABUKE koje smo sami izradili te memory-listovima koje smo također sami izradili.

U **centar za obiteljske i dramske igre** smjestili smo plodove (češere, bobice, žirove, kestene) te zeleno lišće.

Igrajući se s lišćem, djeca su učila i otkrivala:

- postoje knjige koje nazivamo enciklopedije i u njima se nalaze odgovori na naša pitanja

- knjige treba pažljivo listati i čuvati ih

- naučila su nazive drveća te kojem drvetu pripada pojedino lišće

- zajedno s roditeljima, djeca su napravila izložbu lišća s

nazivima koje su sama ispisivala

- učili smo čitati i pisati

- učili smo brojati jer smo na izložbi izložili točno 38 vrsta listova

- učili smo o suprotnostima: glatko-hrapavo, dugo-kratko, oštro-tupo ...

- prešali smo lišće

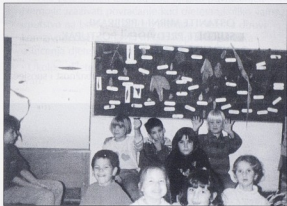
- djeca su otkrila kako se od prešanog lišća mogu napraviti razne životinje (veliki zajednički rad za naš hodnik), nizala su lišće

- čitali smo stihove G. Viteza, pjevali pjesmice o jesenskim temama

- igrali smo igru Vjetar

- izmišljali smo priče, rime, zamišljali smo da smo list

Projekt je trajao dva tjedna i djeca su radila u svim centrima svojevrijedno se izmjenjujući, igrala su se i pritom učila. Bila su



ponosna i na svoje roditelje i djedove i bake koji su pomagali u pronalaženju naziva lišća. Izradili smo i plakat s najlistovima, a među njima je bio i najljepši list - MISS. Nakon dva tjedna manipuliranja, istraživanja i otkrivanja, djeca su u dvorištu u travi pronašla još lišća koje nisu imala na izložbi i tako su samoinicijativno počela skupljati lišće trave i raditi svoje izložbe.

Nastojali smo im nabaviti priručnike o samoniklom bilju i travama, a pribavili smo im i poster. Djeca su na stropor bockla listove i ispisivala nazive biljaka koje su pronašla u knjigama. Jedna grupa djece je otkrila da s nekim lišćem mogu "pisati" po majici te smo jedan dan svi na majicama nosili početno slovo svog imena. Inicirali smo i istraživanje obližnjeg parka i u njemu otkrili neke listove kojih nema u našem dvorištu.

Projekt LIŠĆE je podprojekt velikog projekta DRVO-STABLO koji je trajao cijelu godinu i obuhvatio projekte: PLODOVI, BOŽIČNO DRVCE, DRVO ZIMI, PROLJETNO DRVO, KRALJICA ŠUME.