

DV SISAK NOVI iz Siska

# Od čega rastemo?

## Jabuka

Ideja za projekt *Od čega rastemo* potekla je iz zadaća godišnjeg plana. Jedna od bitnih zadaća zdravstvenog odgoja je ukazivanje djeci na važnost brige o svom zdravlju i zdravlju svog prijatelja, utjecanje na stjecanje znanja o važnosti prehrane i njezinom utjecaju na rast i razvoj te spoznaje o uzrocima koji štetno djeluju na zdravlje.

Inicijativu u grupi dali su odgajatelji kružnom komunikacijom *Od čega rastemo*.

Od hrane. - **Robert**  
 Od sna. - **Petra**  
 Od zdravlja. - **Ivana**

## Idejni plan projekta

*Od čega rastemo:*

hrana - voće - jabuka	povrće
meso	mlijeko i mliječni proizvodi
jaja	

S obzirom da je bilo jesensko doba, vrijeme berbi, bogatstva plodova i voća, interes djece usmjerili smo na važnost voća u prehrani.

Pitali smo djecu: *Što znamo o jabuci?*

Jabuka raste na drvetu. - **Darija**  
 Jedemo je takvu i u kolaču. - **Jura**  
 Ima koricu i ono što se jede. - **Matej**

*Što još možemo saznati o jabuci?*

1. Imenovati dijelove jabuka i ukazivati na važnost svih.
2. Proširiti znanja o sortama jabuka.
3. Praktičnim aktivnostima doći do spoznaje o načinu konzumiranja jabuka.
4. Uočiti važnost vitamina u svježem voću (koža, kosa, kosti, nokti, oči).
5. Zadovoljiti dječje potrebe, interese i znatiželju kroz sve oblike dječjeg izražavanja.

### AKTIVNOSTI U:

**centru govora** → čitanje i pričanje o slikovnicama Jabuka, Jožek i Ježek, Tri jabuke s bakina ormara

**centru početnog čitanja i pisanja** → pričanje o slikama *Od sjenke do jabuke*, izmišljanje pitalica i zagonetki, pisanje naših "otprilike" recepata, čitanje slikovnice Prva matematička slikovnica

**u likovnom centru** → crtanje, slikanje, oslikavanje platna, modeliranje, nizanje, kaširanje, ljepljenje

**u glazbenom centru** → igra s pjevanjem Mali bratec Ivo, ponavljanje pjevanja Kruška, jabuka, šljivja, pjesma Jula i jabuka, brojalice i uglazbljivanje

**u centru istraživanja** → istraživanje slikovnice Što je plod?, enciklopedije Naše tijelo, praktične aktivnosti: izrada jabučnog



DV ZVONČIĆ,  
Zagreb

soka, pite od jabuka, kašice, pohanje jabuka, kompota, čaja, voćne salate.

Tijekom projekta djeca su pokazala interes za crva iz jabuke. Iz toga je proizašao PODPROJEKT u trajanju od pet dana. Interes smo podržali dodavanjem povećala, slikovnice Gusjenica zelenica te aktivnostima u likovnom centru.

Drugi projekt je nastao od dječjeg pitanja: Kuda jabuka ide kada je požvačemo?

Znanja smo proširili razgledavanjem i čitanjem enciklopedije Naše tijelo, Atlasa o ljudskom tijelu te raznim igrama.

Znanja koja su djeca usvojila su:

- imenovanje dijelova jabuke
- važnosti svih dijelova jabuke
- načini konzumiranja jabuke
- novi pojmovi: vitamin, mineral, ribež, cjedilo, ljevak, vitaminska bomba
- imena sorti jabuka.

U centru za početno čitanje i pisanje djeca su sama stvarala jestive zagonetke i pitalice i međusobno ih odgonetavala.

Raste na drvetu, jede se kad je uberemo, zelene se ne smiju jesti, a crvene smiju. **Darija**  
 Jede se, ima vitamina i koštica plave boje, kao male loptice. **Klara**  
 Žuta je i bijela je, izgleda ko slovo C. **Petra**  
 To je nešto za piti, a voće se jede. **Ana**  
 Pijemo ga kada smo bolesni i ozdravimo. **Sven**

Sposobnosti koje su se razvijale kod djece tijekom projekta su sljedeće:

**SPOSOBNOSTI SPOZNAJE:** veličine, oblici, boje, mirisi, okusi, dodiri, težine uočavanje veza i odnosa: klasifikacija i kvantitativni odnosi.

**RJEŠAVANJE PROBLEMA:** uočavanje, stvaranje pretpostavki, otkrivanje zakonitosti i provjere.

Sposobnost govorne, vizualne i glazbene komunikacije.

U projektu su bila uključena djeca od 4 do 6 godina. Roditelji su pokazali interes i podržali naše aktivnosti donošenjem plodova, recepata, izvacima iz časopisa o zdravlju te aktivnim sudjelovanjem u pripremi hrane od jabuka.

Tihana Barać, Ivana Idžaković  
 Branka Požgaj, Grozdana Miškulin