

DV ORŠULA iz Šibenika

# Mali - veliki vrtlari

**P**olazeći od činjenice da su djeca prirodni znanstvenici u aktivnoj potrazi za informacijama u svom okruženju te da promatranjem i eksperimentiranjem pokušavaju razumjeti svoj svijet, zajedno s djecom krenuli smo u svijet prirode: VRTLARENJE.

## Što nam je bilo potrebno?

- sjemenje i sadnice
- gnojivo
- kantice za vodu - grabljice - lopatice
- drvo za alat
- napisani nazivi sadnica
- nacrtani nazivi sadnica.

Vodeći se izrekom nepoznatog autora: "Dok vrtlar spava, vrag sadi korov.", očistili smo vrt od korova.

## Što smo željeli znati?

- Što je korov?
- Što je gnojenje?
- Što ćemo posijati i posaditi?

Vrt smo zajedno najprije obradili olovkom i papirnom.

## Napravili smo:

- planiranje vrta
- grupiranje biljaka u vrtu.

Djeca uče o preuzimanju odgovornosti i uživaju u rezultatima dobro obavljenog posla. Uče raditi i planirati zajedno o tome na koji način godišnja doba utječu na njihov vrt.

## Što smo naučili?

- svako povrće drugom povrću nije prijatelj
- svako bi povrće trebalo sačinjavati 25-40% prehrane
- povrće sadrži složene ugljikohidrate, vlakna, minerale i vitamine
- povrće se dijeli u tri skupine:
  - korijenasto koje raste ispod zemlje
  - glavičasto povrće
  - zeleno povrće
- vrtna zemlja bogata je hranjivim tvarima, osnova je za plodonošno vrtlarenje
- tlo bolje iskorišteno i prekriveno biljkama imaće manje problema s korovom
- bez gnojibde se ne može: gnojivo za biljke jako je važno kao hrana za čovjeka.



U projektu Naš vrt-larenje, djecu je zainteresirala tema: Koje povrće drugom povrću nije prijatelj?

## Što smo saznali?

- glavičasta salata ne podnosi peršin
- grah pužavac ne podnosi luk
- grašak ne podnosi rajčicu
- rajčica ne podnosi krastavac
- zajedno ne sadimo velike potrošače jer će ubrzo osiromašiti tlo
- koje su nam biljke srednji, veliki i mali potrošači

## Što sad znamo?

*"Priroda je zadaća koju tek valja napisati."*

S koliko prekrasnih vrsta povrća nas je priroda obdarila, a sve zahvaljujući svakodnevnoj brizi o njoj. Voda je važan činitelj za zdrav rast bilja. Nedostaje li vode, biljke venu i umiru. A za prve ubrane plodove?

Tate, mame, djedovi, bake, seke i brace kažu da tako dobar okus salate, mrkve, zelja i rotkvice još nisu okusili.

A što kažu djeca?

Osmijesi zadovoljstva u radu i učenju u prirodi pokazali su nam sve! "Vrtlarenje" je naš posao i svijet. U našem vrtu se igra-mo i učimo, učimo i igramo. Saznajemo svakim danom družeci se s prirodom mnogo toga. Upoznajemo čudesni svijet prirode i dio smo njega.

*Miranda Pačić*



Urođena znatiželja djece vodila nas je ka:

- istraživanju
- promatranju
- eksperimentiranju.

Naš mali vrt postao je uzbuđljivo mjesto koje djeci pomaže učiti zajedno s odgojateljem na njihovom razvoju:

- promatrajući ih
- radeci zajedno s njima
- planirajući aktivnosti zajedno s njima.

Vanjsko okruženje - VRT u dječjem danu uspostavlja ravnotežu. Djeluje na sva područja dječjeg razvoja:

- tjelesni
- društvene vještine i kulturu
- emocionalni
- intelektualni.

Sadnja biljaka i promatranje njihovog rasta prekrasno je iskustvo učenja. U mogućnostima vanjskog okruženja vrtića i mi smo pronašli malo sunčano mjesto za naš vrt.