

Komunikacija s obitelji u DV SAVICA u Zagrebu

# Kako smo se upoznali, radili, živjeli i nakon četiri se godine rastali

Otvorena i djelotvorna komunikacija između odgajatelja, djece i roditelja vrlo je važna u odgojnom programu koji je usmjeren na dijete i koji dijete priprema za demokratsko društvo. Roditelji su primarni odgajatelji svoje djece koji će uvijek raditi za njihovu dobrobit i upravo zbog toga oni imaju pravo sudjelovati u njihovom odgoju i kad su u vrtiću.

Vjerujemo da će ovaj prikaz djelomično ilustrirati neke za nas značajne događaje i akcije, naš trud kojim smo zajednički osmišljavali suradnju unazad četiri godine (od mlađe do starije odgojne grupe).

Da bismo slikovito prikazale komunikaciju na relaciji djetete-roditelj-odgajatelj osmislile smo grafički prikaz "Duga" koji pokazuje našu suradnju uključujući tri najvažnija subjekta s njihovim osnovnim postignućima. Uspješna komunikacija ovisi o navedenim subjektima, a svi oni u tu akciju uložili su sve svoje potencijale. Ukoliko se radi o DJETETU, koje je u središtu interesa, opravdana je pretpostavka da su i RODITELJI I ODGAJATELJI zainteresirani da taj proces uspije.

## 1. korak - mlađa grupa

Suočivši se sa suzdržanošću i nepovjerenjem roditelja, u fazi adaptacije djece organizirale smo roditeljske sastanke i individualne razgovore u cilju stjecanja povjerenja u samu instituciju predškolskog odgoja i u kompetentnost odgajatelja. Da bismo razbile suzdržanost roditelja, upoznale dijete u njegovom priro-

dnom okruženju i njegovu obitelj, nastojale smo s njima podijeliti radost i tugu života pa smo ih stoga posjećivale u roditeljskom domu (povodom prinove u porodici, smrti i sl.). Naše zajedništvo i druženje došlo je do punog izražaja pri organizaciji završne svečanosti.

## 2. korak- srednja grupa

Oslobodile smo se sumnji i suzdržanosti. Spremne smo na angažiranje, roditelje "uvlačimo" u kreiranje i realizaciju projektnog načina rada na temu "Sava od izvora do ušća". I dalje održavamo roditeljske sastanke, individualne konzultacije, posjete roditeljskom domu te uvodimo neformalna druženja. Iz tog truda proizlazi organizacija izleta u Kušaneć (Izletište nedaleko Zagreba).

## 3. korak - starija grupa

Roditelji, naviknuti na sudjelovanje u kreiranju programa, angažiraju se na projektu Čudesna Hrvatska idejama, prijedlozima i materijalnim sudjelovanjem (stari instrumenti, uporabni predmeti, narodni vezovi, paška i hvarska čipka). Našim izazovom, uvidjevši roditeljsku potrebu za angažiranjem u akcijama djece i odgajatelja ponovno organiziramo izlet (na sveopće veselje) u Kušaneć sa završnom svečanošću na temu "Čudesna Hrvatska" te pojačanim angažiranjem roditelja u realizaciji istog.

## 4. korak - predškolska grupa

Doza straha i zainteresiranosti vezana uz uspješnost djece u školi inicira potrebu za češćim roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima gdje su odgajatelji u situaciji upućivanja i objašnjavanja roditeljima kako je u cijelom procesu pripreme za školu važno ono što smo i do sada radili, a to je razvijanje sigurnosti kod djece, samostalnosti, samouvjerenosti i kompetentnosti - osjećaja koji su izuzetna podloga za buduću uspješnost. I dalje negujemo odlaske u porodice (rođenje, useljenje, proslava rođendana u obiteljskom domu). Da bi im dokazali i pokazali kako njihova djeca djeluju, upućujemo ih na samoorganiziranje završne svečanosti u Kušaneć. Nju pripremaju djeca i roditelji odabirom tekstova i načinom izvođenja (lutkarska igra, dramati-



zacija, recitacija, pjevanje itd.) u "koordinaciji" s odgajateljima.

Iz prikaza je vidljivo da su ova iskustva nastala na osnovi četverogodišnjeg života s djecom i roditeljima.

Zainteresirane za sigurno, samostalno, samoinicijativno i kompetentno dijete, da bi svoju zamisao uspješno realizirale, uložile smo sve naše stručne i emocionalne potencijale te u "igru" uvukle i roditelje.

Evo kako je ta suradnja napredovala:

## Zaključak

Živeći četiri godine u "simbiozi" shvatile smo da, ukoliko svi zainteresirani subjekti ulože maksimum svojih potencijala (kompetencije, energije i emocija), rezultati ne mogu izostati.

Jedna generacija naše djece provela je svoje djetinstvo u partnerskom okruženju, kako u roditeljskom domu tako i u vrtiću, s puno razumijevanja i uvažavanja svih njihovih osobnosti i interesa.

**Petrecija Biserka  
Todić Marijana**



## Duga

Grafički prikaz komunikacije od suzdržanosti do cjelovite angažiranosti djece, odgajatelja i roditelja

