

# Natjecanja 2004.

## Općinska natjecanja

Ovogodišnja općinska natjecanja pokazala su se standardnim u 2., 3. i 4. razredu. Osim što su se neki zadaci pojavili ponovo, nema bitnih zamjerki.

Natjecanje u 1. razredu svakako je bilo iznenađenje. Funkcija, treći korijen i zadatak koji se prije dvije godine pojavio na općinskom za četvrte razrede i koji je tada malo ljudi riješilo. Možemo slobodno reći da su od svih razreda najteže općinsko imali upravo prvi razredi (s ovakvim rasporedom zadataka isto natjecanje bilo bi primjerenije 4. razredu).

## Županijska natjecanja

U prvim razredima zadan je zadatak koji je bio nestandardan. Zanimljivo je da se na mnogim ranijim (pa čak i državnim) natjecanjima izbjegavalo izravno korištenje A-G nejednakosti (svodilo se na kvadrat i sl.), dok se u tom zadatku koristila A-G nejednakost za 5 brojeva. Veliki problem tog zadatka je bio u tome što mnogi učenici nisu najbolje razumjeli što to znači *najmanja vrijednost* izraza, pa su mnogi i pronašli od čega je izraz veći, no radilo se o oštroj nejednakosti koja je dobivena pregrubim korištenjem nejednakosti. Na natjecanju su dana još dva laka zadatka. Posljedica takvog načina izbora zadataka bilo je to da je rang lista nastala isključivo prema 4. zadatku. Prag za prolazak na državno natjecanje iznosio je 59 bodova.

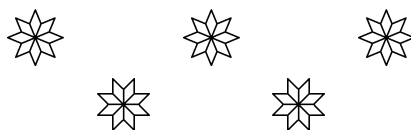
U drugim razredima dano je uravnoteženo županijsko natjecanje, te je prag iznosio 58 bodova.

Najteže natjecanje ipak je dano u trećem razredu gdje je i zabilježen najniži prag bodova potreban za prolazak na državno natjecanje: samo 35 bodova. Svi zadaci bili su primjereni 3. razredu i svi su bili zahtjevni. To je mnoge iznenadilo i izbacilo iz takta, pa su rezultati odstupali od ostalih razreda. Zanimljivo je kako je iz Grada Zagreba prošlo **5 učenika**, koji su na državnom natjecanju **svi osvojili nagradu**, dok su u nekim županijama postignuti **zapaženi rezultati** koji nisu opravdani na državnom natjecanju. (U tim županijama to se češće događa.)

Što se tiče četvrtog razreda, zadaci su se pokazali uglavnom rješivim. Najtežim se pokazao geometrijski zadatak <sup>1</sup>, na kojem je većina natjecatelja dobila 0 bodova (no nekolicina učenika ga je uspjela riješiti), dok se i kombinatorika pokazala dosta zamršenom, ali ju je riješilo više natjecatelja. Bodovni prag za prolazak na državno natjecanje iznosio je 55 bodova. Iz Grada Zagreba je na državno natjecanje prošao sljedeći broj učenika:

ŠKOLA/RAZRED	1.	2.	3.	4.	UKUPNO
V. gimnazija	4	6	3	9	22
XV. gimnazija	4	3	2	4	13
Gimnazija L. Vranjanina	1	0	0	1	2
UKUPNO ŽG	9	9	5	14	37

O tome kako je bilo na državnom natjecanju možete više saznati u sljedećem broju.



<sup>1</sup>Vidi str. 37.