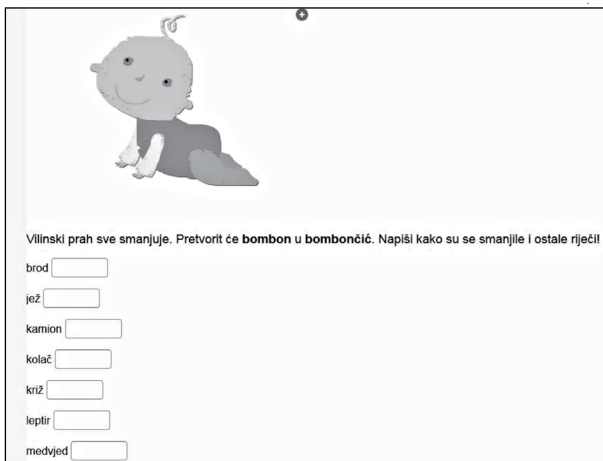


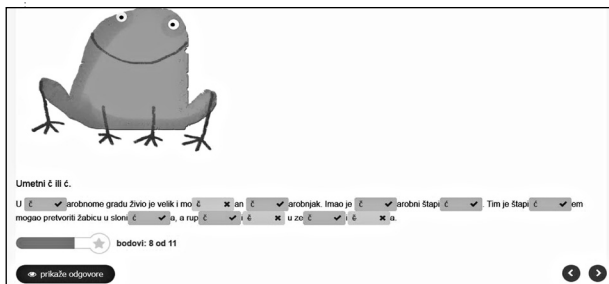
MILICA MIHALJEVIĆ

## Hrvatski u školi

Na 50. obljetnicu objave *Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika* i posljednji dan Mjeseca hrvatskoga jezika objavljene su nove mrežne stranice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje *Hrvatski u školi* (hrvatski.hr), a prvi je dan toga mjeseca obilježen objavljivanjem mrežnih stranica *Jezični savjetnik* (jezicni-savjeti.hr). Mrežne stranice *Hrvatski u školi* namijenjene su učenicima osnovnih i srednjih škola, učiteljima razredne nastave, nastavnicima, profesorima i roditeljima, ali i svima koje zanimaju praktični zadatci i sadržaji povezani s poučavanjem hrvatskoga jezika. Te su stranice namijenjene poboljšavanju i provjeri stečenih pravopisnih i gramatičkih znanja, pripremi za državnu maturu, vježbanju standardiziranoga rukopisnog pisma, usavršavanju nastavnika. Obuhvaćaju nekoliko novih tematskih cjelina: školska pisma, pravopisne vježbe, računalne igre i kutak za učitelje te uključuju sadržaje koji su i dosad bili dostupni na mrežnim stranicama Instituta *Hrvatski pravopis* (pravopis.hr) i *Hrvatski na maturi* (matura.ihj.hr).

U rubrici *Pravopisne vježbe* nalaze se interaktivne pravopisne vježbe namijenjene u prvome redu učenicima nižih razreda osnovne škole iako su ih na Danima otvorenih vrata Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje rado rješavali i učenici viših razreda, a neke zadatke čak i srednjoškolci. Pravopisne vježbe temelje se na *Prvome školskom pravopisu* Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje





Na kraju svake vježbe učenici mogu provjeriti svoje znanje te dobiti točne odgovore na zadatke koje su pogrešno riješili.

Kviz s rješenjima dostupan je i u PDF-u i može se ispisati, pa se učitelji tim zadacima mogu služiti u nastavi i kad nemaju dostupno računalo.

Rubrika *Školska pisma* namijenjena je učiteljima i učenicima nižih razreda osnovne škole. Ona će pomoći učiteljima da sami pripreme vježbe i zadatke za vježbanje rukopisa koje mogu ispisati i podijeliti učenicima. Učitelji mogu birati veličinu i vrstu slova te različite fontove



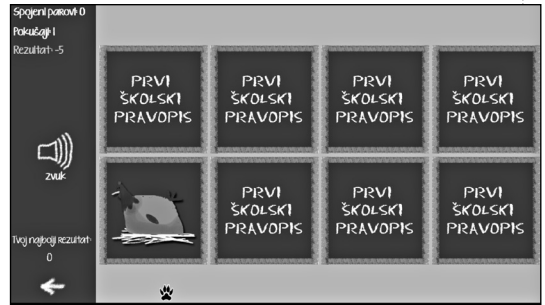
(školsko rukopisno pismo, školsko formalno pismo i rukopisna slova). Riječ je o slovima koja se nalaze u *Hrvatskome pravopisu* Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje i koja su preporučena na osnovi rezultata znanstvenoga projekta *Jezično-likovni standardi u početnome pisanju i pisanju na hrvatskome jeziku*, provedenoga na Učiteljskome

fakultetu Sveučilišta u Zagrebu pod vodstvom profesora Ante Bežena te iscrpno opisana u knjizi *Početno pisanje na hrvatskome jeziku*. Takva se slova od 2013. nalaze u svim početnicama. U rubrici *Hrvatski u igri* korisnici mogu zabavljajući se provjeriti svoje znanje hrvatskoga jezika. Trenutačno se na stranici nalaze ove igre:

- *Pamt'ilica bolje.hr* temelji se na predloženim zamjenama s portala *Bolje je hrvatski*, namijenjena je srednjoškolcima i odraslim korisnicima koji žele usvojiti hrvatske zamjene za anglizme.
- *Utipkaj riječ* temelji se na pravopisnome rječniku iz *Prvoga školskog pravopisa*. Zadatak je igrača da brzo napiše riječi koje imaju neki pravopisni problem. Namijenjena je u prvome redu učenicima osnovne škole, ali i svima onima koji žele uvježbati pravilno pisanje pravopisno spornih riječi.
- *Školska križaljka* temelji se na definicijama iz *Prvoga školskog rječnika*, namijenjena je u prvome redu učenicima osnovne škole.

te su opremljene ilustracijama ilustratorice toga pravopisa Ivane Guljašević. Njihov je zadatak da učenici na zabavan i lak način provjere svoje znanje pravopisa. Zadatci obuhvaćaju ove pravopisne cjeline: *č/ć, ije/je*, veliko i malo početno slovo, sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi, kratice i pokrate, pravopisni znakovi.

- *Kviz znanja 1* namijenjen je učenicima osnovne škole
- *Kviz znanja 2* namijenjen je maturantima koji se pripremaju za državnu maturu.
- *Leteća glagoljica* namijenjena je svima koji vole glagoljicu i žele naučiti glagoljična slova.
- *Školska pamtilica* temelji se na riječima iz *Prvog školskog pravopisa* i namijenjena je u prvome redu učenicima nižih razreda osnovne škole.
- *Kalodont* je igra u kojoj prvi igrač napiše neku riječ, sljedeći igrač mora napisati riječ koja počinje s posljednja dva slova prethodne riječi itd. Igra završava kad netko napiše riječ koja završava na *ka*, nakon čega će drugi igrač napisati *kalodont* i time postaje pobjednik jer nema riječi koja započinje slovima *nt*.



Sve se igre temelje na besplatnoj programskoj podršci. Više o tome vidi u radu Josipa Mihaljevića *E-učenje i hrvatski jezik*. Igru *Kalodont* izradili su učenici XV. gimnazije u Zagrebu Felix Bečić i Goran Ivanković, a ostale igre izradio je profesor informatike iz Škole za medicinske sestre Vrapče Josip Mihaljević. Pozivamo i ostale učenike i profesore da nam pošalju svoje prijedloge za izradu novih igara i kvizova. Trenutačno su u izradi još neke igre. U kutku za učitelje nalaze se znanstveni i stručni radovi koje su napisali znanstvenici i suradnici Instituta o temama povezanim s poučavanjem hrvatskoga jezika. Ti će radovi koristiti ponajprije učiteljima, nastavnicima i profesorima u poučavanju hrvatskoga jezika. Pozivamo sve njih da nam pošalju svoje radove koje bismo mogli objaviti u ovoj rubrici.

Dragi čitatelji  
*Hrvatskoga jezika*,  
 nadamo se da će  
 i uz vašu pomoć  
 ovaj portal biti  
 obogaćen novim i  
 još zanimljivijim  
 sadržajima. Stoga  
 nam pišite i šaljite  
 svoje prijedloge.

Barbaroša-Sikić, Mirela: Zašto je važno planirati poučavanje?
Blagus Bartolec, Goranka: Svašta pomalo o padežima
Češi, Marijana: U kojoj mjeri učenici na kraju obveznoga obrazovanja vladaju hrvatskim standardnim jezikom?
Čubrić, Marina: Poredak padeža
Čubrić, Marina: Tipovi zadataka u nastavi jezika – pravopisni zadaci
Čubrić, Marina: Sinonimija u učeničkim tekstovima
Čubrić, Marina: Školski esej na državnoj maturi
Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica: Dječji jezik i jezični priručnici za djecu
Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica: Jesu li i učenice učenici, a članovi aktiva nastavnika i nastavnice?
Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica: Mali školski pravopis kao pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u nižim razredima osnovne škole
Lewis, Kristian: Kako označivati članove rečeničnoga ustrojstva?
Medić, Igor, Mihaljević, Ana, Vukasović Korunda, Anđela: Primjena Bloomove taksonomije u vrednovanju znanja u predmetu Hrvatski jezik
Medić, Igor, Mihaljević, Ana: Stručni ispit očima pripravnika
Mihaljević, Ana, Prce, Maris: Glasovne promjene u udžbenicima hrvatskoga jezika
Mihaljević, Josip: E-učenje i hrvatski jezik
Mihaljević, Milica: Ima li u nastavi hrvatskoga jezika mjesta za riječi kao deji, feji, luzer i sister?
Mihaljević, Šimica: Kako pisati nazive izvannastavnih aktivnosti?
Milas, Mate: Pouka o nstandardnim riječima u osnovnoj i srednjoj školi
Udović, Tina: Hrvatski jezik u pismenom radu i pripremi za izvođenje nastavne jedinice na stručnome ispitu iz Fizike
Vekić, Marija: Obrazovanje u novome ruhu: cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih
Vekić, Marija, Mihaljević, Milica: Obrazovanje pod pritiskom polsemije i sinonimije